



UTEQ
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE
QUEVEDO

**PLAN ESTRATÉGICO DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL
2018 - 2020**





PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018 - 2020



PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018 - 2020

AUTORIDADES

Dr. Eduardo Díaz Ocampo MSc.

RECTOR

Ing. Guadalupe Murillo Campuzano MSc.

VICERRECTORA ACADÉMICA

Ing. Roberto Pico Saltos MSc.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN

Ing. Carlos Martínez Medina MSc.

DIRECTOR

Ing. Pablo Palma Álava MSc.

Ing. Yoconda Rodríguez Vélez, MSc.

ANALISTAS DE PLANIFICACIÓN

Dirección: Km. 1 ½ vía a Santo Domingo – Campus Ing. Manuel Haz Álvarez
Teléfono: 05 3702 220 extensiones 8001 - 8006 E-mail: directoreda@uteq.edu.ec

www.uteq.edu.ec

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR



Dr. Eduardo Díaz Ocampo - RECTOR

PRESENTACIÓN

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, fundada en el año 1984, se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, integralidad, pertinencia, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco de diálogo de saberes, pensamiento universal, producción científica tecnológica y global.

La Universidad aspira a consolidar un modelo institucional de calidad que, centrado en el mejoramiento continuo, establece como elementos estratégicos el liderazgo, el compromiso de la comunidad universitaria, la planificación estratégica, el control de gestión, los mecanismos de autorregulación y la gestión de la información. El aseguramiento de la calidad en la formación se sustenta en la adopción de un modelo educativo cuyas características principales son la flexibilidad, la articulación con todos los niveles de formación y su convergencia con tendencias internacionales.

El entorno de las universidades ha cambiado drásticamente en los últimos tiempos debido a la globalización, a la nueva economía del conocimiento y a una sociedad en proceso continuo de transformación en el plano social, cultural, económico, científico y tecnológico. Esto ha generado nuevas demandas relacionadas con el aumento de la cobertura en la Educación Superior, la generación de nuevos perfiles en la formación profesional, la vinculación efectiva Universidad - Sectores Sociales y Productivos, el aumento de la formación de capital humano avanzado y el compromiso con la innovación y el emprendimiento.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo enfrenta ese escenario en su Plan Estratégico 2018-2020 a través de una oferta educativa pertinente y de calidad, de una intensificación de su

vinculación con organismos internacionales, especialmente en el ámbito de investigación y con instituciones nacionales que reflejan una colaboración permanente con empresas y organizaciones de la región y del país.

Este Plan se ha venido construyendo en un clima de cambios y transformaciones locales y globales, a los que no son ajenas las instituciones de educación superior. En efecto, el acceso masivo a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicables al entorno educativo, los nuevos paradigmas de dirección y liderazgo, las tendencias y valores de nuestros jóvenes, los avances en las políticas sociales y culturales y las expectativas de la sociedad, entre otros factores, han desarrollado nuevos escenarios que exigen a las instituciones mayores esfuerzos y mucha creatividad si queremos asegurar el impacto positivo, la alta calidad y la pertinencia de la educación que ofertamos.

El diseño y formulación del PEDI 2018-2020, significó hacer un alto en el camino para reflexionar sobre nuestro ser y quehacer en un cuadro de revisión y reforma de las políticas educativas en marcha, que nos exigen proyectar respuestas y anticipar situaciones si queremos seguir siendo factor fundamental en la consolidación de una mejor universidad.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional busca cohesionar los esfuerzos de la comunidad universitaria para cumplir los objetivos estratégicos desde una perspectiva humana y académica. Se concibe como un proceso fundamental para construir el escenario posible y deseado en el que la Universidad vinculará su visión y misión con el desarrollo de la sociedad en ámbitos locales, nacionales e internacionales.

La planeación, desde la UTEQ, es una manifestación de la construcción colectiva del conocimiento para la toma de decisiones, que desde el enfoque de la gestión estratégica permite la participación y democratización en el direccionamiento de objetivos que ratifiquen la mejora continua en la búsqueda de la excelencia académica.

Como fundamento del plan de desarrollo, la gestión estratégica promueve la innovación y creatividad con la experticia y racionalidad para construir escenarios posibles, que consulten las necesidades del entorno, su dinámica y prospección y las relaciones con las fortalezas y potencialidades institucionales, para establecer objetivos globales y específicos.

Basados en la experiencia acumulada y en el aprendizaje institucional que la Universidad adquirió en los últimos años, se propiciaron espacios de reflexión abiertos, transparentes y autocríticos sobre nuestra realidad, fue posible la mejora de nuestros procesos, se afianzó la cultura de la planeación en la Universidad en la perspectiva de fortalecer las áreas académica y administrativa; y, reconocimos nuestras fortalezas y potencialidades para aportarle de forma significativa a la comunidad.

La ejecución del PEDI 2018-2020 implica un aumento de las responsabilidades del compromiso; y, trae consigo la exigencia de una comunidad universitaria más fuerte en sus convicciones, la reafirmación de la UTEQ como una universidad al servicio de la región y el país.

El cumplimiento de los objetivos y metas, acorde al marco normativo vigente y los valores universitarios, es el desafío al que nos comprometemos todos.

1. INTRODUCCIÓN.....	8
2. MARCO REFERENCIAL.....	8
2.1. MARCO LEGAL.....	9
3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN.....	9
3.1. DIAGNÓSTICO	10
3.2. ANÁLISIS INTERNO UTEQ	11
3.3. ANÁLISIS SITUACIONAL EXTERNO.....	12
3.4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	13
3.5. FORMULACIÓN ESTRATÉGICA	13
3.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	13
4. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	14
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	14
4.1.1. Antecedentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo.....	14
4.1.2. Línea histórica	14
4.1.3. Acreditación de la UTEQ 2013.....	14
4.2. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	15
4.2.1. Gestión por procesos de la UTEQ	15
4.2.2. Gestión de la Calidad	17
4.2.3. Gestión de la información documental.....	18
4.3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL POR FUNCIONES.....	20
4.3.1. Función docencia	20
4.3.2. Función Investigación.....	25
4.3.3. Función vinculación.....	32
4.3.4. Función gestión administrativa.....	34
5. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA INSTITUCIÓN.....	36
5.1. VISIÓN 2020	36
5.2. MISIÓN.....	36
5.3. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS	36

5.4. VALORES INSTITUCIONALES	37
5.5. PERTINENCIA REGIONAL DE LA UTEQ	38
5.6. FORTALEZAS Y DOMINIOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS DE LA UTEQ	39
5.7. DOMINIOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	40
5.8. LÍNEAS Y SUB-LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	41
5.9. OBJETIVOS OPERATIVOS DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	43
6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES POR FUNCIONES, ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO TODA UNA VIDA.....	43
6.1. DOCENCIA.....	43
6.2. INVESTIGACIÓN	44
6.3. VINCULACIÓN	44
6.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	45
7. POLÍTICAS INSTITUCIONALES	45
7.1. POLÍTICA GENERAL	45
7.2. POLÍTICAS DE CALIDAD	45
7.3. POLÍTICAS POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	46
7.3.1. Docencia.....	46
7.3.2. Investigación.....	46
7.3.3. Vinculación con la sociedad	47
7.3.4. Gestión institucional.....	47
7.4. INTERNACIONALIZACIÓN.....	48
7.4.1. Convenios internacionales	48
7.5. INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS	48
8. ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	49
9. RELACIONES DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES CON LAS PERSPECTIVAS DEL MAPA DE GESTIÓN DE PROCESOS	50
10. MAPA ESTRATÉGICO	51
11. CONTENIDOS ESENCIALES DE OBJETIVOS OPERATIVOS Y PROGRAMAS	51

12. SEGUIMIENTO DEL PEDI 2018 - 2020	78
13. ANEXOS.....	79
14. TRABAJOS CITADOS	80

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo -UTEQ, desde noviembre 2013, se encuentra entre las mejores universidades ecuatorianas que han obtenido la acreditación institucional bajo los parámetros establecidos por el CEAACES, (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior).

Conforme a la disposición transitoria primera de la nueva Ley de Educación Superior, las universidades acreditadas deberán iniciar un nuevo proceso de acreditación institucional y de carreras; además, para cumplir con la disposición general quinta de la misma ley, deberán elaborar planes estratégicos institucionales concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones.

La UTEQ tiene un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016– 2020, aprobado y que culminó de manera anticipada el 31 de diciembre del 2017, debido al nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2017- 2021 “TODA UNA VIDA”, puesto en vigencia por el nuevo gobierno, motivo por la cual se hace necesario la reforma al PEDI – UTEQ 2018 - 2020, para alinearlo a las nuevas estrategias, objetivos, políticas y metas nacionales de desarrollo, acorde a la Ley de Educación Superior, Ley de Servicio Público, Plan Estratégico de la Región de la Zona 5, el Plan de Desarrollo Agropecuario Provincial, Plan de Desarrollo Cantonal de Quevedo, con la participación de la comunidad universitaria y los principales actores del medio externo.

La Ley exige diseñar un conjunto de acciones para el aseguramiento de la calidad, excelencia y sostenibilidad, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras y programas académicos de la UTEQ.

2. MARCO REFERENCIAL

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior organizada por la UNESCO en 1998, reconoce que, en una sociedad basada cada vez más en el conocimiento, “La educación superior y la investigación forman hoy en día la parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones. Por consiguiente y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la propia educación superior ha de emprender la transformación y la renovación más radicales que jamás haya tenido por delante” (Anuies, 2013).

Los gobiernos de diferentes países, latinoamericanos y los diversos organismos internacionales como: La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) identificaron que Latinoamérica sufre grandes asimetrías no solo económicas: sino también sociales, educativas; de ésta forma, se presentaron una serie de declaraciones y estudios con el propósito de proseguir, redefinir o reconstruir políticas educativas conducentes a promover la

equidad. (Lozano, M. , 2015).

La nueva Ley Orgánica de Educación Superior, regula el sistema de educación superior del Ecuador a los organismos e instituciones que lo integran; determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, contenidas en la constitución y la presente ley (Asamblea Nacional, 2018), en suma establece una nueva institucionalidad, define el marco jurídico donde se desempeñará la universidad ecuatoriana, y señala sus nuevos rumbos para los próximos años.

Las instituciones de educación superior deberán adecuar su normativa anterior basada en funciones hacia la nueva normativa basada en los principios: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.

La planeación estratégica debe ser para las organizaciones de vital importancia, ya que, en sus propósitos, objetivos, mecanismos, se resume el rumbo, la directriz que toda organización debe seguir, teniendo como objetivo final, el alcanzar las metas fijadas, que se traducen en crecimiento económico, humano o tecnológico (Steiner, 2011).

Como resultado de éste diagnóstico, las orientaciones de los resultados dieron cuenta de que uno de los grandes desafíos de América Latina es garantizar el derecho a la educación superior; además, su propósito fundamental es reducir la desigualdad, así como promover la igualdad educativa (Lozano, M. , 2015).

2.1. MARCO LEGAL

1. Constitución del Ecuador
2. Ley Orgánica de Educación Superior reformada
3. Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior
4. Reglamento de Régimen Académico
5. Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 Toda Una Vida
6. Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior
7. Estatuto de la UTEQ

3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN

La formulación de la reforma del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2020, se fundamentó en una metodología eminentemente dinámica, participativa e incluyente de la comunidad interna y externa, incorporando los logros alcanzados en los años 2016 y 2017 del PEDI 2016 – 2020 de la universidad, estableciendo directrices para el mejoramiento continuo de las

funciones sustantivas institucionales, alineados a su modelo educativo, contemplados en el principio de pertinencia.

La socialización de la propuesta del PEDI, facilitó la recepción de sugerencias por parte de la comunidad universitaria, lo que permitió generar la versión definitiva, para su aprobación oficial del Órgano Colegiado Superior (OCS) de la UTEQ. Las fases técnicas realizadas se presentan a continuación de manera gráfica:



Figura 1: Metodología del Plan Estratégico Institucional 2018 – 2020 de la UTEQ

3.1. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico institucional se lo realizó utilizando la herramienta FODA, mediante un análisis exhaustivo de la situación en la que se encuentra la universidad desde el punto de vista de la comunidad interna y actores del sector externo.

El **diagnóstico interno** se fundamentó en la evaluación de los resultados obtenidos en los dos primeros años del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020; además, la actualización de criterios e indicadores del Modelo de Evaluación Institucional establecido por el CEAACES en el 2017.

Definidas las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas se procedió a priorizar las variables estratégicas, con las cuales se estructuró la visión, misión, objetivos estratégicos institucionales, objetivos operativos, acciones, programas, proyectos, actividades, indicadores y metas del plan.

3.2. ANÁLISIS INTERNO UTEQ

Cuadro 1. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS

Docencia
Planificación Microcurricular
Planificación académica curricular de las carreras de grado por períodos lectivos.
Profesores a Tiempo Completo
Matricula de grado
Evaluación integral del desempeño docente
Autoevaluación institucional y de carreras
Dirección y docencia mujeres
Admisión y nivelación
Graduados en programas de posgrado
Tasa de retención de grado
Seguimiento a graduados
Capacitación docente
Posgrado en formación
Prácticas preprofesionales
Tasa de Titulación de grado
Tutorías académicas y de titulación
Investigación
Publicaciones
Proyectos de investigación con fondos concursables FOCICYT
Ponencias presentadas en seminarios, congresos nacionales e internacionales
Vinculación
Proyectos de vinculación con las instituciones públicas y privadas
Proyectos de vinculación articulados con investigación y docencia
Gestión
Ejecución presupuestaria
Fortalecimiento de la Infraestructura física
Seguro de vida estudiantil
Servicios de bienestar estudiantil en atención médica, odontológica, psicología y trabajo social
Relación servidores docentes
Biblioteca
Becas y ayudas económicas a estudiantes

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

Cuadro 2. IDENTIFICACIÓN DE DEBILIDADES

Docencia
Internacionalización
Movilidad estudiantil internacional
Investigación
Patentes
Innovación
Ejecución presupuestaria en investigación
Vinculación
Ejecución presupuestaria en vinculación
Educación continua
Índice de origen de fondos
Gestión
Sostenibilidad ambiental
Autogestión

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

3.3. ANÁLISIS SITUACIONAL EXTERNO

Cuadro 3. IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES

Entorno Económico
Becas de organismos internacionales para cursos de capacitación y formación de posgrado
Ejecución de proyectos de investigación multicéntricos.
La cooperación nacional e internacional financia proyectos de desarrollo
Tecnológico
Demanda de soluciones e innovaciones que contribuyan a los ejes de desarrollo nacional
Demanda de tecnologías de avanzada
Entorno Profesional / Cultural
Demanda de capacitación continua
Percepción positiva del desempeño laboral de profesionales formados en la UTEQ

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

Cuadro 4. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

Entorno Social
Sistema de educación secundaria
Entorno Económico
Desarticulación del núcleo familiar y desajustes de la economía local por movimientos migratorios
Pobreza urbana y rural del país
La inestabilidad económica del país

Jubilación obligatoria del talento humano en áreas específicas
Entorno Profesional / Cultural
Escasas fuentes laborales para los profesionales del medio

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

3.4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

La Unidad de Planificación presentó una propuesta de: visión, misión, objetivos estratégicos, principios, valores, políticas y estrategias ante las principales autoridades de la universidad, que permitieron cambios y ajustes para establecer de manera consensuada los nuevos elementos orientadores a fin de que la institución cumpla las exigencias de la ley, impulse los procesos de calidad, acredite las carreras, supere la categorización y promueva la sostenibilidad universitaria.

3.5. FORMULACIÓN ESTRATÉGICA

Se inicia determinando las relaciones de los objetivos estratégicos institucionales con los objetivos operativos y las cuatro perspectivas conocidas como: comunidad universitaria, empleadores y sociedad; procesos; desarrollo; y aprendizaje, crecimiento, recursos y finalmente innovación. Las relaciones señaladas constituyen la base para la elaboración del **Mapa Estratégico** que se presenta más adelante.

Es importante indicar que los objetivos operativos tienen estrecha relación con los macro procesos, los programas a su vez se relacionan con los procesos, mientras que las acciones se relacionan con los procedimientos establecidos en la UTEQ

La Programación General del Plan es un compendio integral de 24 programas, 138 proyectos y 31 actividades con costos estimados al año 2020 y distribuidos por fuentes de financiamiento, denominadas como aporte de la UTEQ y aporte de terceros entre los años 2018 hasta el 2020; además establecidos por funciones, objetivos estratégicos institucionales y objetivos operativos. Al final de la programación se presenta el presupuesto anual.

3.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La metodología de seguimiento y evaluación que se utilizará será a través del seguimiento de los planes operativos anuales, lo que permitirá conocer oportunamente el nivel de avance en el cumplimiento de los indicadores de los objetivos estratégicos.

Además, se efectuará el cálculo de cumplimiento de las metas ejecutadas sobre las metas programadas, obteniendo el porcentaje de cumplimiento de los Indicadores de los cuatro objetivos estratégicos institucionales como son: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

4. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

4.1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

4.1.1. Antecedentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo

El Honorable Congreso Nacional crea la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), mediante Ley de la República del 26 de enero de 1984, publicada en el Registro Oficial No. 674 del 1 de febrero de 1984. La UTEQ es una institución de educación superior regional de la Zona 5, que participa en la generación y asignación de proyectos nacionales, regionales y locales.

En su entorno regional funcionan las siguientes Universidades:

- Universidad Técnica de Babahoyo
- Universidad Estatal de Milagro
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Estatal Península de Santa Elena
- Universidad Técnica Particular de Loja (Sede Quevedo)
- Universidad Regional Autónoma de los Andes (Sede Quevedo)

La UTEQ oferta actualmente las carreras de ingenierías: Software, Telemática, Industrial, Agroindustrias, Electricidad, Seguridad Industrial, Mecánica, Ambiental, Forestal, Ecoturismo, Alimentos, Agropecuaria, Zootecnia, Agronomía, Economía; y Licenciaturas en: Administración de Empresas, Mercadotecnia, Contabilidad y Auditoría, Ecoturismo y Enfermería.

4.1.2. Línea histórica

Cuadro 5. LÍNEA HISTÓRICA

1984	1990	2000	2009	2013	2015	2017
Inicio de actividades con 1 Facultad	Modernización de infraestructura física Proyecto de creación Facultad Ciencias Agropecuarias	Se incrementó a 4 Facultades	Acreditación y Categorización "C" con 6 Facultades o unidades académicas	Acreditación y Categorización "B"	Proceso de rediseño de carreras y preparación acreditación carreras y evaluación institucional	Aprobación por el CES de las carreras rediseñadas

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

4.1.3. Acreditación de la UTEQ 2013

El 26 de noviembre del 2013, el CEAACES aprobó el informe final del proceso de evaluación externa, ubicando a la UTEQ en la categoría "B". La UTEQ se acogió a las condiciones establecidas para las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en esta categoría, conforme lo norma el reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación, acreditación, y categorización expedido por el CEAACES.

A continuación, se presenta resultados de los diferentes criterios del proceso de acreditación de la UTEQ.

Cuadro 6. PUNTUACIÓN ALCANZADA POR LA UTEQ EN LOS DIFERENTES CRITERIOS

CÓDIGO	CRITERIO	PUNTUACIÓN
172	Academia	0,43
	Eficiencia Académica	0,68
	Investigación	0,14
	Organización	0,56
	Infraestructura	0,71

Fuente: CEAACES

4.2. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La UTEQ está liderada por el Órgano Colegiado Superior y Rectorado; tiene tres áreas de control operacional: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación y Posgrado; y, Vicerrectorado Administrativo, éstas a su vez, están conformadas por diferentes unidades académicas y administrativas que trabajan en equipo para “Formar profesionales y académicos competitivos y de excelencia; generando conocimiento, ciencia, tecnología; servicios de calidad y soluciones a los problemas de la sociedad; sustentada en principios y valores éticos”.

4.2.1. Gestión por procesos de la UTEQ

La Estructura Organizacional de la UTEQ, está integrada por Gestión de Procesos, compatibles con la demanda y la satisfacción de los clientes internos y externos.

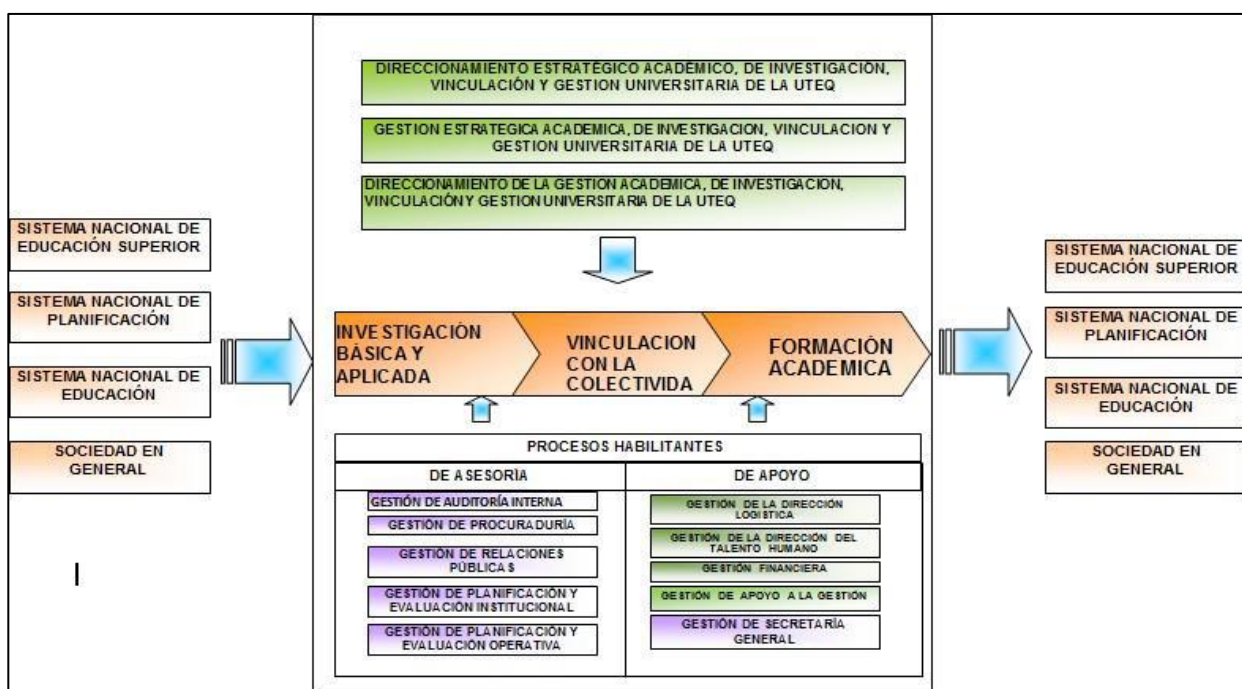


Figura 2. Mapa de procesos

Fuente: UTEQ, (2016),

El mapa de procesos se encuentra estructurado según el ciclo de Deming: Planear, Hacer, Verificar y Actuar, respondiendo a los principios de calidad definidos en las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad. La cadena de valor se cumple mediante la ejecución de varios procesos claves a saber: Procesos gobernantes, habilitantes de asesoría, habilitantes de apoyo, todos los cuales aportan al cumplimiento de los procesos agregadores de valor. La jerarquía de las relaciones entre procesos.

Procesos gobernantes:

Son aquellos que direcciona el Sistema de Gestión de la Calidad, permitiendo hacer control sobre los procesos del mismo. Entre estos procesos se encuentran:

- Direccionamiento estratégico académico, de investigación, vinculación y gestión universitaria de la UTEQ.
- Gestión estratégica académica de investigación, vinculación y gestión universitaria de la UTEQ.
- Direccionamiento de la gestión académica, de investigación, vinculación y gestión universitaria de la UTEQ.

Procesos Agregadores de valor:

Son aquellos que apuntan al cumplimiento de la misión y visión de la universidad, por lo cual son parte fundamental de la institución de educación superior como:

- Docencia
- Investigación
- Vinculación

Procesos Habilitantes de Apoyo:

Son los procesos necesarios para gestionar los recursos institucionales y que soportan el desarrollo de la institución, deben apoyar la gestión de los demás procesos del sistema para que la Gestión Universitaria cumpla con la política, la misión y la visión de la universidad.

- Gestión de Logística
- Gestión Financiera
- Gestión del Talento Humano
- Apoyo a la Gestión
- Gestión de Secretaría General

Procesos Habilitantes de Asesoría:

Estos procesos son necesarios para medir y recopilar datos destinados a realizar el análisis del desempeño y la mejora de la eficacia y la eficiencia de la Institución y sus funcionarios.

- Gestión de Auditoría Interna
- Gestión de Asesoría Legal
- Gestión de Planificación
- Gestión de Relaciones Públicas

- Gestión de Procuraduría

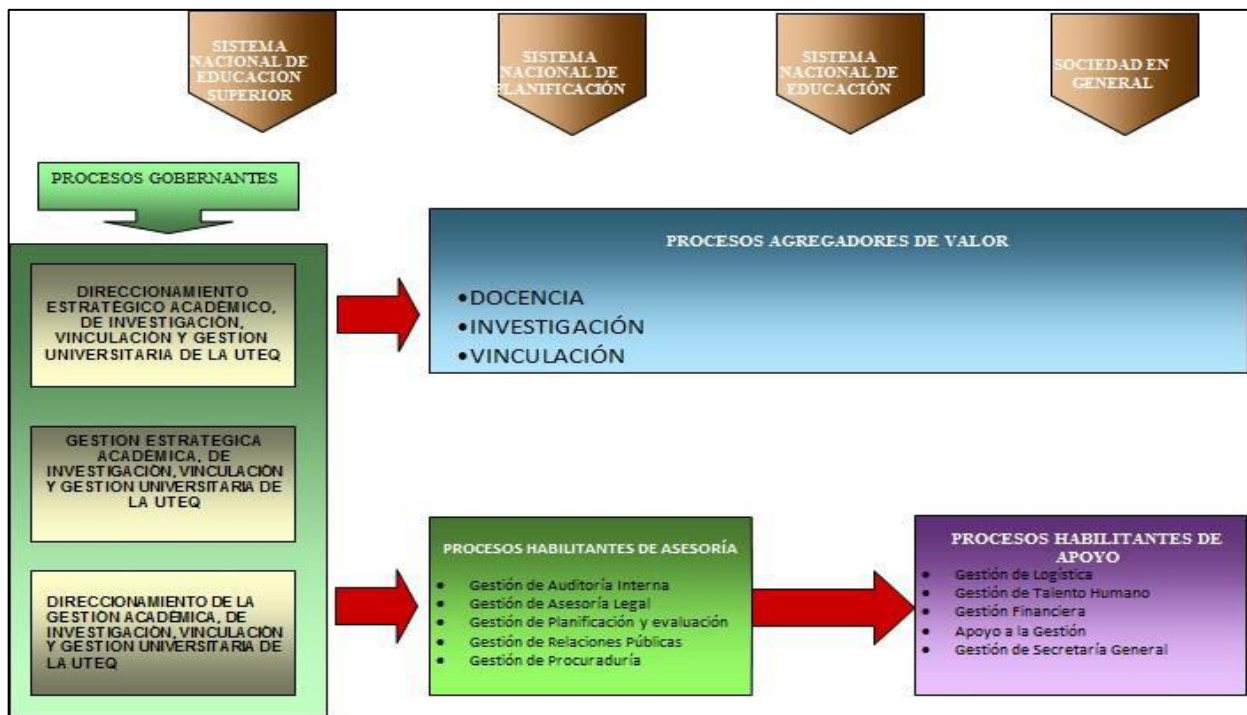


Figura 3. Procesos gobernantes, agregadores de valor y de apoyo UTEQ

Fuente: UTEQ, (2016)

4.2.2. Gestión de la Calidad

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, adopta como marco referencial, las políticas descritas en la planificación del Sistema de Educación Superior, planificaciones estratégicas locales, regionales y nacionales.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, como institución educativa de nivel superior al servicio de la comunidad, se encuentra comprometida en la formación de profesionales e investigadores con sólidos conocimientos técnicos y científicos que aporten a la solución de problemas del país, mediante la mejora continua de la docencia, investigación, academia, en la búsqueda permanente de la excelencia.

El Manual de la calidad de la UTEQ incluye: el alcance del SGC, la identificación de los procesos y su interrelación, referencia de los procedimientos del SGC y referencia de los demás documentos que aplican con orientación a la Norma ISO 9001:2015.

El Sistema de Gestión de Calidad SGC, permite contar con políticas, procesos y procedimientos que regulen la planificación, implementación y seguimiento de la gestión de calidad, a través de los siguientes procesos:

**Cuadro 7. PROCESOS QUE REGULAN LA PLANIFICACIÓN,
IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Planificación	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la Información• Gestión de Indicadores
Implementación	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Procesos• Actualización de Procesos
Seguimiento	<ul style="list-style-type: none">• Auditoría Interna• Mejora Continua• Acciones correctivas, preventivas y oportunidades de mejora.

Elaborado por: CGEIAC

Por otro lado, la UTEQ aspira a consolidar un modelo institucional de calidad que, centrado en el mejoramiento continuo, establece como elementos estratégicos el liderazgo, el compromiso de la comunidad universitaria, la planificación estratégica, el control de gestión, los mecanismos de autorregulación y la gestión de la información. El aseguramiento de la calidad en la formación se sustenta en la adopción de un modelo educativo cuyas características principales son la flexibilidad para atender el aumento de la demanda estudiantil y la generación de nuevos perfiles de formación profesional, la vinculación efectiva Universidad - Sectores Sociales y Productivos y el compromiso con la innovación y el emprendimiento.

4.2.3. Gestión de la información documental

La UTEQ considera que para apoyar el cumplimiento de la misión y los objetivos estratégicos institucionales y asegurar el máximo nivel de satisfacción de sus usuarios internos y externos, se requiere contar con una adecuada gestión de la información documental.

La información documental es un recurso que, como el resto de los activos, tiene gran valor para la institución y por consiguiente debe ser debidamente gestionada, es una herramienta estratégica para el funcionamiento de la UTEQ. Esta actividad no sólo tiene importancia en la esfera interna de la administración, también tiene una dimensión externa puesto que la administración universitaria no gestiona papel, gestiona información, y ésta tiene consecuencias en la órbita de derechos de las personas usuarias, derechos que hay que garantizar, pero también tiene consecuencias. Las actividades académicas y administrativas se reflejan en la documentación que generan que, además, puede tener otros valores como son: el fiscal, el legal y en su última fase de vida, el histórico, la memoria de esta institución.

En este contexto, la política de Gestión de la Información de la UTEQ se enmarca en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UTEQ y tiene como objetivos:

Garantizar la creación, gestión y archivo de documentos en cualquier soporte, que sean auténticos, fiables, íntegros, utilizables y capaces de prestar apoyo a las funciones y actividades de la UTEQ, durante el tiempo que sea necesario.

Propiciar que se transmita y se implante en todos los niveles de la UTEQ, al ser de obligado

cumplimiento.

Propender en el ámbito de la cooperación administrativa, el reconocimiento mutuo de los documentos y medios de identificación y autenticación de otras universidades que se ajusten a lo previsto en la legislación.

Por otra parte, señala que no se puede obviar el efecto de la irrupción de las TIC's en este ámbito. La sociedad tecnológica y el entorno digital actual han impulsado de forma espectacular la administración electrónica. En este sentido, se requiere la adopción de medidas organizativas y técnicas necesarias para garantizar la recuperación y conservación de documentos, la definición de una política de gestión de documentos electrónicos.

Seguridad de la Información

La UTEQ considera que la información es un recurso que, como el resto de los activos, tiene gran valor para la institución y por consiguiente debe ser debidamente protegida, que los sistemas de información deben ser administrados con diligencia, tomando las medidas adecuadas para protegerlos frente a daños accidentales o deliberados que puedan afectar a la disponibilidad, integridad, confidencialidad, autenticidad o trazabilidad de la información tratada o los servicios prestados.

En este contexto, la Política de Seguridad de la Información se orienta a definir los principios, medidas y líneas de actuación globales en referencia a la seguridad de la Información, que es una herramienta estratégica para el funcionamiento de la UTEQ:

Promover la seguridad de los sistemas de información, a fin de que estén protegidos contra pérdidas de disponibilidad, confidencialidad, integridad, autenticidad y trazabilidad.

Propender a la implementación de un Sistema de Gestión de la Información (SGSI), según la Norma ISO 27001, que permita especificar los mecanismos y medidas a fin de resguardar los activos de información, garantizando la accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y transparencia de la información.

Asegurar los recursos humanos, económicos y tecnológicos a fin de minimizar, realizar análisis, tratamientos y seguimiento a los riesgos que puedan afectar los activos de información.

Planificar y definir las acciones a realizar para la capacitación del personal, a fin de desarrollar una cultura de seguridad de la información.

Estructurar y mantener un inventario de los activos de información, identificar y rotular los activos de información, conforme su importancia y valoración académica, administrativa, jurídica, contable, legal, histórica, clasificar por tipo, ubicación, soporte y responsable.

Promover la realización de auditorías periódicas que permitan verificar el cumplimiento de los procedimientos de seguridad de la información.

Propender a que la gestión de riesgos en materia de seguridad de la información se realice conforme lo establecido por la política de gestión de riesgos del servicio y en base a la metodología de gestión de riesgos dispuesta en la Norma ISO 27002.

Proporcionar orientación y apoyo al área de las TIC de acuerdo con los requisitos determinados en

las regulaciones y leyes pertinentes.

Promover la mejora continua de los sistemas de gestión de la información, como mecanismo para proponer modificaciones a la política o sus procedimientos.

La Política de Seguridad de la Información de la UTEQ es de cumplimiento obligatorio para todas las unidades académicas y administrativas que acceden a los sistemas de información o que hacen uso de los recursos telemáticos de la UTEQ.

Asimismo, ella es aplicable a todos los sistemas de información de la UTEQ y/o que den soporte a sus procesos y afecta a todos los activos de información sustentados en ellos. La política de seguridad se va a concretar en normas, guías y estándares, que será revisada anualmente y de igual manera será aprobada por el Consejo Colegiado Superior.

4.3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL POR FUNCIONES

4.3.1. Función docencia

1. Capacitación de la docencia

En el año 2017 la UTEQ ha realizado capacitación al 85% de la planta docente, orientadas al desarrollo de procesos de formación para el diseño del modelo de gestión pedagógica-curricular, considerando las innovaciones educativas y la implementación de los enfoques modernos de la educación superior que establecen como elemento relevante la incorporación de las TIC al proceso de enseñanza aprendizaje como herramienta facilitadora.

Se realizó capacitación a todos los docentes que participaron en los equipos de trabajo para la elaboración de los rediseños de las carreras de acuerdo a las exigencias del CES.

2. Planificación micro curricular

Al inicio de cada semestre se realiza la semana curricular con la participación de todos los docentes con la finalidad de actualizar el micro currículo de todas las asignaturas de las carreras.

3. Dedicación docente

En el 2017 la UTEQ cuenta con una planta docente de 191 titulares y 155 docentes no titulares, distribuido de la siguiente manera: Tiempo completo (TC) 323, medio tiempo (MT) 7 y tiempo parcial (TP) 16, de un total de docentes de 346, obteniendo un promedio de 25 estudiantes por docentes; además, la UTEQ alcanzó el 93.3% de titularidad de los docentes a TC, de conformidad a la aplicación del Reglamento de Titularidad Docente y con el grado académico de cuarto nivel el 98,55%.

4. Matrícula de grado

Al 2017 se matricularon 8723 estudiantes en las diferentes carreras de grado, cubriendo así la demanda universitaria local y del entorno.

Cuadro 8. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE GRADO DISTRIBUIDA POR CARRERAS

FACULTAD	CARRERA	MATRICULADOS
Ciencias Agrarias	Economía Agrícola	69
	Ingeniería Agronómica	582
	Ingeniería en Administración de Empresas Agropecuarias	59
	TOTAL	710
Ciencias Ambientales	Gestión Ambiental	156
	Ingeniería Ambiental (Rediseño)	74
	Ingeniería en Ecoturismo	100
	Ingeniería Forestal	404
	Licenciatura en Ecoturismo	233
	Licenciatura en Gestión Ambiental	179
TOTAL	1146	
Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	295
	Ingeniería en Diseño Gráfico y Multimedia	98
	Ingeniería en Electricidad	252
	Ingeniería en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	175
	Ingeniería en Sistemas	212
	Ingeniería en Telemática	152
	Ingeniería Industrial	333
	Ingeniería Mecánica	222
TOTAL	1739	
Ciencias Empresariales	Economía	459
	Economía (rediseño)	75
	Gestión Empresarial	272
	Ingeniería en Administración Financiera	79
	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría - CPA	304
	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría - CPA	385
	Licenciatura en Gestión de Empresas	381
	Marketing	66
	Licenciatura en Mercadotecnia (rediseño)	203
TOTAL	2224	
Ciencias Pecuarias	Ingeniería Agropecuaria	191
	Agropecuaria (rediseño)	243
	Ingeniería en Alimentos	251
	Alimentos (rediseño)	154
	Ingeniería Zootécnica	141
	Zootecnia (rediseño)	218
	Ingeniería en Industrias Pecuarias	1
TOTAL	1199	
Unidad de Estudios a Distancia	Administración y Gestión Pública y Municipal	1
	Gestión Empresarial (Semipresencial)	226
	Ingeniería Agropecuaria (Semipresencial)	271
	Ingeniería Comercial	5
	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría - CPA (Semipresencial)	275
	Ingeniería en Sistemas (Semipresencial)	131
	Ingeniería Industrial (Semipresencial)	70
	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría - CPA (Semipresencial)	232
	Licenciatura en Enfermería	12
	Licenciatura en Gestión de Empresas (Semipresencial)	235
	Licenciatura en Marketing (Semipresencial)	117
Marketing (Semipresencial)	130	
TOTAL	1705	
GENERAL	8723	

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

5. Dirección y docencia mujeres

En el año 2017 de un total de 45 cargos directivos en la institución, 20 mujeres ocuparon cargos ejecutivos que equivale a un 44.44%, reflejando así que la institución está cumpliendo con las políticas y mecanismos que promueven y garantizan la participación equitativa de mujeres en cargos de dirección académica en todos sus niveles.

6. Cursos de nivelación en ciencias básicas

La organización de cursos de nivelación en ciencias básicas: Matemáticas, Física, Química, Biología, así como en Lectura Comprensiva, Técnicas de Estudio, han contribuido a mejorar las condiciones académicas de los estudiantes, la perspectiva de avanzar en la mejora de la tasa de aprobación en asignaturas críticas en facultades específicas, manteniendo los esfuerzos para mejorar la tasa de retención en el primer año, asegurar la permanencia y titulación exitosa de todos los estudiantes.

7. Unidad de Admisión

La Unidad de Admisión de la UTEQ coordinó las actividades necesarias para la realización de los procesos de ingreso de bachilleres en base de las exigencias de la SENESCYT; a partir del segundo semestre del 2016, la universidad es la responsable del proceso de admisión antes descrito.

8. Implementación de nuevas formas de titulación

La UTEQ, en cumplimiento de lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico, aprobó el Reglamento de la Unidad de Titulación, a partir del cual se han implementado mejores opciones de titulación, entre ellas el examen de carácter complejo y trabajos de titulación.

9. Formación de posgrado

El incremento de profesores con título PhD., ha sido significativo, en el año 2015 contábamos con 20 Docentes PhD, al 2017 se incrementó a 48 docentes, equivalente a un crecimiento del 140% y se sigue haciendo esfuerzo para aumentar el número de docentes con PhD. En relación a docentes con maestría al 2017 se cuenta con el 98,55% del total de la planta docente.

10. Graduados en programas de posgrado

De los estudiantes que ingresaron a los diferentes programas de maestría de la cohorte 2010 hasta 2014, se graduaron 228.

Los posgradistas matriculados en los años 2016 y 2017 suman un total de 232, los mismos que se estarán graduando a partir del año 2018.

11. Tasa de titulación de grado

La tasa de titulación evalúa el nivel de permanencia de los estudiantes hasta el final de su carrera. Para el cálculo de la tasa de titulación institucional se consideró el número de estudiantes que ingresaron a primer año en el período 2011, que corresponde a un número de 4333 alumnos, y de ellos se han graduado 1019, que equivale a una tasa de titulación del 23,52%.

12. Tasa de retención de grado

La tasa de retención evalúa el nivel de permanencia e indirectamente el nivel de deserción de los estudiantes de la institución al inicio de su carrera. Para el cálculo de la tasa de retención institucional se consideró el número de estudiantes que ingresaron a primer año en el período 2015 y se mantuvieron en el año 2017, la tasa de retención de grado es del 75,40%.

13. Apoyo tutorial a estudiantes.

El acompañamiento tutorial constituye en la actualidad una necesaria alternativa en el marco de la educación superior. Puede contribuir de manera efectiva a la consecución de los objetivos estratégicos institucionales. La UTEQ asigna carga horaria a los docentes para que realicen apoyo tutorial académico y de titulación con el objetivo de mejorar las tasas de retención y de titulación en la institución.

14. Seguimiento a graduados

Se cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite medir las competencias de empleabilidad, la trayectoria laboral pertinente, la calidad y necesidades de perfeccionamiento del graduado y de esta forma, retroalimentar permanentemente el currículo y la oferta de grado.

A finales del 2017, del total de graduados en la UTEQ, un 60.7% se encuentra laborando (esto debido a que un alto porcentaje se graduó en los años 2015 y 2016). Considerando los criterios emitidos por los graduados existe una elevada vinculación entre el título obtenido y la actividad

laboral, se observa que el 66.5%, tiene una relación muy vinculante con su título, valor que se obtiene al sumar la valoración alta del 48.4% y la media alta del 18.1%.

15. Aplicación del reglamento escalafón docente

En el año 2014 se aprobó la normativa de la recategorización académica de los docentes, incrementándose en el 2017 en relación al año anterior en un 27,81%.

16. Evaluación del desempeño docente

La UTEQ elaboró el **Reglamento de Evaluación Académica de Profesores e Investigadores de la UTEQ**, acogiéndose a la Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, reglamento que fue aprobado por el Consejo Universitario, con resolución vigésima primera de fecha 26 y 27 de abril del 2016. El reglamento permite valorar la producción docente, la producción científica, la vinculación, la gestión administrativa y académica.

Mediante el Sistema de Evaluación Docente con sus componentes de: Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, en el período 2017 se obtuvo los siguientes resultados el 92,91%.

17. Rediseño y diseño de carreras

Se elaboraron los rediseños de las carreras, las cuales fueron aprobadas por el OCS de la UTEQ y ratificadas por el CES en los años 2016 y 2017 las siguientes carreras de Ingenierías: Agropecuaria, Zootecnia, Agronomía, Alimentos, Ambiental, Forestal, Industrial, Software, Agroindustrial, Mecánica; Carreras empresariales: Economía; Licenciaturas en: Administración de Empresas, Mercadotecnia, Contabilidad y Auditoría; y, carrera diseñada en el área de la salud: Licenciatura de Enfermería.

18. Comité Editorial de la UTEQ

La institución procedió a crear las condiciones reglamentarias y estructuró el Comité Editorial, habiendo empezado el proceso de revisión de pares y publicación de libros de autoría de los docentes, en algunas áreas disciplinarias.

19. Estudiantes por docente

El indicador estudiante por docente a tiempo completo en el 2017 fue de 27 estudiantes.

20. Formación doctoral

En formación doctoral en el 2017, la UTEQ tiene un total de 75 profesores que se encuentran cursando doctorados en diferentes universidades de América y Europa, habiéndose incrementado el posgrado de formación en 47,06% en relación al año 2016.

La UTEQ concede ayudas al personal académico titular para el desarrollo de tesis doctorales en proyectos concretos de investigación articulados con las líneas de investigación y la oferta académica de grado y posgrado de la UTEQ.

4.3.2. Función Investigación

1. Participación en redes de investigación

Se ha impulsado la participación proactiva de la UTEQ en 6 Redes de Investigación, lo que potencia la vinculación estratégica con otras instituciones que también buscan fortalecer y desarrollar el área de investigación. Entre las principales redes en que la UTEQ está participando activamente tenemos:

- Red de Universidades para la Investigación y Posgrado (RUIP)
- Red Interinstitucional de Biotecnología (SENESCYT)
- Red Interinstitucional Agropecuaria, Agroindustria y Pesca (SENESCYT)
- Red de Metalmecánica y Astilleros (SENESCYT)
- Asociación ecuatoriana de Producción Animal (AEPA)
- Red sobre la Conservación de la Biodiversidad de los Animales Domésticos Locales para el Desarrollo Rural Sostenible (CONBIAND Iberoamérica).

La participación en redes ha contribuido a logros cualitativos y cuantitativos en Investigación, la consolidación de la actividad investigativa en ciencias aplicadas, campos en que la UTEQ tiene fortalezas y que constituyen los dominios de la institución (Agronomía, Forestal, Zootecnia, Alimentos, Biotecnología), incremento de proyectos desarrollados mediante fondos concursables, aumento de publicaciones y la consolidación de las estructuras de apoyo e instrumentos para la investigación, innovación y emprendimiento.

Sin embargo, es necesario definir explícitamente una política de fortalecimiento de la participación en redes internacionales que procure un mayor número de redes efectivas.

2. Producción científica

En cuanto a la concentración de la producción científica por áreas de conocimiento, tomando como referencia el número total de artículos publicados en el período 2016 – 2017 en revistas de alto impacto, el 45% corresponde a Agricultura, el 20% a Zootecnia, el 15% a Forestal, el 10% a Alimentos, y el 10% al área de Informática y otras.

Cuadro 9. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

PUBLICACIÓN/ AÑO	2013	2014	2015	2016	2017
Scopus	10	8	11	46	143
Latindex	9	20	33	124	195
Total	19	28	44	170	338

Fuente: Dirección de Investigación

3. Grupos de investigación

Los grupos de investigación de la UTEQ se rigen por la normativa para la creación, composición y funcionamiento.

Un grupo de investigación es una unidad organizada en torno a una línea común de investigación de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, coordinada por un profesor titular a tiempo completo, que forma parte de la planta académica de la UTEQ.

Todo el personal de la planta docente de la UTEQ tiene el derecho de crear o formar parte de un grupo de investigación reconocido en las condiciones establecidas por esta normativa.

Sus integrantes realizan actividades de investigación, desarrollo e innovación, en una o varias disciplinas, en colaboración con otros grupos internos o de otras universidades e instituciones vinculadas a la Universidad.

Los grupos de investigación cumplen con las siguientes características:

- Ser reconocidos formalmente por la UTEQ cuando su estructura, composición, temática y actividad satisfagan las condiciones establecidas en esta normativa.
- Realizar investigación, desarrollo e innovación, como grupo individual o en colaboración con otros grupos o instituciones vinculadas a la UTEQ.
- La existencia de un grupo de investigación, no impide que sus miembros se puedan asociar con otros profesores o investigadores, a efectos de presentarse a una convocatoria de fondos concursables.
- Pueden existir varios grupos de investigación en cada facultad o carrera, así como asociados a un área de investigación, dependiendo de la temática de investigación y de la formación de sus integrantes.

Desde el año 2015 hasta el 2017, la UTEQ cuenta con 234, docentes – investigadores conformados en 22 grupos activos y 8 grupos en formación, distribuidos en las unidades académicas: Ciencias Ambientales, Ciencias Agrarias, Ciencias de la Ingenierías, Ciencias Pecuarias, Ciencias Empresariales y la Unidad de Estudios a Distancia.

Cuadro 10. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Valoración y calidad ambiental	Díaz Ponce Mariela Alexi, MSc.	Actuando	2017
	Pazmiño Rodríguez Julio César, MSc.		
	Tay Hing Cajas Cecilia Carolina, MSc.		
	Vlassova Lidia, PhD.		
	Díaz Ocampo Eduardo, Dr.		
	Cadme Arévalo María Lorena, MSc.		
Valoración y desarrollo de turismo sostenible	Villacís Calderón Annabelle Cecilia, MSc.	Actuando	2017
	Contreras Mosquera Francisca, MSc.		
	Valverde Moreira Héctor Enrique, MSc.		
	Bravo Minda Luis Edmundo, MSc.		
	Cepeda Basantes Carlos Alfonso, MSc.		
Biotecnología genómica	Morante Carriel Jaime Alfredo, PhD.	Actuando	2015
	Carranza Patiño Mercedes Susana, MSc.		
	Nieto Rodríguez José Enrique, PhD.		
	Cruz Rosero Nicolás Javier, MSc.		
	Jaime Arellano Ramón Eduardo, MSc.		
Ecosistemas forestales y medio ambiente	Gomezcoello Zúñiga Héctor, MSc	Formación	
	Solís Barros Tito Rigoberto, MSc.		
	López Bustamante Jairo Rolando, MSc.		
	Baque Mite Renato Fabián, MSc.		
	Jiménez Romero Edwin Miguel, MSc.		
Protección vegetal	Belezaca Pinargote Carlos, PhD.	Actuando	2016
	Castro Olaya Jessenia Rosanna, MSc.		
	Martínez Chevez Malena, MSc.		
	López Tobar Rolando Manuel, MSc.		
	Solano Apuntes Edison, MSc.		
	Vera Coello Danilo Isaac, PhD.		
	Suatunce Cunuhay José Pedro, MSc.		
Biología de la conservación	Ferrer Sánchez Yarelys, PhD.	Actuando	2017
	Urdánigo Zambrano Juan Pablo, MSc.		
	Ramírez Gary Quintiliano, MSc.		
	Guerrero Chuez Norma, MSc.		
	Moreno Vera Ana Noemí, MSc.		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Tecnologías de la información y la comunicación	Novoa Hernández Pavel, PhD.	Actuando	2016
	Puris Cáceres Amilkar Yudier, PhD.		
	Hernández Raúl, Ph.D		
	Oviedo Bayas Byron Wladimir, PhD.		
	Chiriboga Casanova Washington, MSc.		
	Marcillo Vera Fabricio Rolando, MSc.		
	Chiliguano Torres Paulo Esteban, MSc.		

	Zambrano Vega Cristhian Gabriel, PhD.		
Eficiencia energética y energía renovables	Pico Saltos Luis Gabriel, MSc.	Formación	
	Guamán Sánchez Cristian, MSc.		
	Viera Carcache Osmar, MSc.		
	Laverde Albarracín Cristian, MSc.		
	Murillo Oviedo Jorge Patricio, MSc.		
Aplicaciones de Ingeniería de Software	Erazo Moreta Orlando Ramiro, Ph.D.	Actuando	2017
	Vicuña Pino Ariosto Eugenio, MSc.		
	Guerrero Ulloa Gleiston Cicerón, MSc.		
	Jaramillo Chuqui Iván Freddy, MSc.		
	Pico Saltos Bolívar Roberto, MSc.		
	Márquez de la Plata Montiel Carlos, MSc		
Telemática aplicada y telecomunicaciones avanzadas "GITEL"	Mora Secaira Janeth Inés, MSc.	Actuando	2017
	Zhuma Mera Emilio Rodrigo, MSc.		
	Torres Quijije Ángel Iván, MSc.		
	Tubay Vergara José Luis, MSc.		
	Samaniego Mena Eduardo Amable, MSc.		
Desarrollo de la tecnología industrial y manufacturera	Alcócer Quinteros Rubén Patricio, MSc.	Formación	
	Navarrete Gómez Rogelio, MSc.		
	Baque Mite Leonardo Arturo, MSc.		
	Bernal Gutiérrez Azucena, MSc.		
	Cevallos Muñoz Omar Arturo, MSc.		
	Guadalupe Almeida Jorge Luis, MSc.		
	Ruano Herrera Ernesto Javier, MSc.		
	García Coral Johnn Andrés, MSc.		
	Espinosa Delgado Luis Felipe, MSc.		
	Pico Saltos Luis Gabriel, MSc.		
Agroalimentación, calidad y seguridad alimentaria	Neira Mosquera Juan Alejandro, PhD.	Actuando	2016
	Barzola Miranda Sonia, MSc.		
	Medina Villacís Marlene, MSc.		
	Fon Fay Vásquez Flor Marina, MSc.		
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Mejoramiento vegetal y manejo de recurso fito-genéticos	Godoy Montiel Luis Alberto, MSc.	Actuando	2017
	Mestanza Uquillas Camilo, PhD.		
	Ramos Remache Rommel Arturo, MSc.		
	Vásconez Montufar Gregorio, MSc.		
	Segovia Freire Gerardo Francisco, MSc.		
	Veliz Zamora Diana Verónica, MSc.		
	Guerrero Chuez Raquel Verónica, MSc.		
	Carranza Patiño Helen María, MSc.		
Eguez Enríquez Eric Alberto, MSc.			
Valoración de alimentos para rumiantes y no rumiantes en base de residuos agrícolas.	Espinoza Guerra Italo Fernando, Ph.D.	Actuando	2015
	Torres Navarrete Yenny Guiselli, PhD.		
	Avellaneda Cevallos Juan, PhD.		
	Zambrano Gracia Delsito, PhD.		
	Montenegro Vivas León Bolívar, M.Sc.		
	Sánchez Laiño Adolfo Rodolfo, M.Sc.		
	Torres Navarrete Emma Danielly, M.Sc.		
	Cevallos Falques Orly Fernando, M.Sc.		
	Meza Bone Carlos, M.Sc.		
	Meza Bone Gary, M.Sc.		
	Romero Romero José Miguel, MSc.		
	Muñoz Rodríguez Jorge Geovanny, MSc		
	Godoy Espinoza Víctor Hugo, MSc.		

Piscicultura	Rodríguez Tobar Jorge Magno, Ph.D.	Actuando	2017
	González Vélez Martín Armando, M.Sc.		
	Vivas Moreira Roque, M.Sc.		
	Mazón Paredes Edison Jacinto, M.Sc.		
	Méndez Martínez Yuniel, MSc.		
	Mazón Paredes Carlos, M.Sc.		
Producción de aves	Herrera Gallo Santos Magdalena, Ph.D.	Actuando	2016
	Quintana Zamora Jorge Gustavo, MSc.		
	Barrera Álvarez Alexandra, MSc.		
Aprovechamiento y desarrollo de productos alimenticios a partir de frutas y hortalizas	Díaz Ocampo Raúl, Ph.D.	Actuando	2016
	Erazo Solórzano Cinthia, MSc.		
	Soria Velasco Román, MSc.		
	Puente Jiménez Verónica, MSc.		
	Vera Chang Jaime, MSc.		
	Fernández Escobar Ángel, MSc.		
	Morales Rodríguez Wiston Javier, MSc.		
	Vallejo Torres Chistian, MSc.		
Coello Loor Carol Daniela, MSc.			
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Básicas en la Educación Superior	Vasco Mora Diana, PhD.	Actuando	2016
	Vásquez Morán José Alfredo, MSc.		
	Coello Vera Adalberto, MSc.		
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Climático – Agronómico	Mendoza Mora Jorge Rafael, MSc.	Actuando	2017
	Herrera Soler Mario, MSc.		
	Matute Leonardo Gonzalo, MSc.		
	Rosero Tufiño Pedro Alberto, MSc.		
	Vera Avilés Daniel Federico		
	Sotomayor Herrera Ignacio, MSc.		
	Amores Puyutaxi Ludvick, MSc.		
	Llerena Ramos Luis Tarquino, MSc.		
	Bermeo Toledo Cesar Ramiro, MSc.		
	Gaibor Fernández Ramiro, MSc.		
	Carranza Cusme Santiago Roberto, MSc.		
Bayas Zamora Abraham Adalberto, MSc.			
Biotecnología Vegetal	Ramos Corrales Pablo Cesar, MSc.	Actuando	2016
	Canchignia Martínez Hayron, Ph.D.		
	Saucedo Aguiar Silvia Gicela, MSc.		
	Rivero Herrada Marisol, MSc.		
	Abasolo Pacheco Fernando, MSc.		
Aragundi Velarde Jefferson, MSc.			
Agro - Socio – Económico	Zambrano Medranda Luis Amable, MSc.	Formación	2017
	Ramos Martínez Flavio Raúl, MSc.		
	Tapia Ortiz Livingston, MSc.		
	Simba Ochoa Luis Fernando, MSc.		
	Amores Puyutaxi Freddy, MSc.		
	Varas Maenza Cesar Cristóbal, MSc.		
	Muñoz Macías Sandra Cecilia, MSc.		
	Plaza Zambrano Paula Marisol, MSc.		
Granados Rivas Yanila Esther, MSc.			
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Desarrollo económico y social	Zambrano Carlos Edison Ph.D	Actuando	2017
	Cobo Litardo Elyse Teresa, MSc.		

	Rendón Guerra Gina Del Pilar, MSc. Carreño Rodríguez Washington, MSc. Carlos Torres Segarra, MSc. Arguello Núñez León Benigno, Ph.D. Pérez Arévalo Mario Alejandro, Ph.D Andrade Arias Mariela, MSc.		
Gestión de las PYMES	Palma León Aida Maribel, MSc. Sandoval Cujji Martha, MSc. Haro Gavidia Marcelo, MSc. Ortega Cabrera Ivonne, MSc. Núñez Bartolome Elizabeth, MSc. Murillo Limonez Rosa, MSc. Moreira Duarte Gabriela, MSc. Calero Lara Magaly Gioconda, MSc. Fernanda Rizzo Alcívar, MSc. Rosalba Aguayo Carvajal, MSc. Wilson Cerezo Segovia, MSc. Maldonado Castro Jenny, MSc. Guzmán Macías María Del Carmen, MSC	Formación	2017
Emprendimiento e innovación	Boza Valle Jhon Alejandro, Ph.D. Ballesteros Ballesteros Erika, MSc. Yela Burgos Roger Tomas, MSc. Tachong Alencastro Laura, MSc. Mendoza Vargas Emma, MSc. Andagoya Arechua Ronald, MSc. Moncayo Carreño Oscar, MSc. Macías España Galo Henry, MSc.	Actuando	2016
Económico financiero y comercialización	Rivera Velasco José Luis. MSc. Yong Chang Emilio. MSc. Taranto Haón Franklin. MSc. Miranda Ullón Pedro. MSc. Cano Intriago Juan Carlos, MSc.	Formación	2017
Educación superior	Pupo Kairuz Alba. PhD. Yépez Yáñez Bolívar. MSc. Franco Cedeño Janeth. MSc. Arévalo Briones Karina. MSc. Pastrano Quintana Edgar. MSc. Parra Silva Pablo, MSc. Cerezo Segovia Badie Pérez Cruz Isabel Parra Gaviláñez Daniel, MSc. Figueredo Sánchez Lorenzo, MSc. Flores Jaén Mireya, MSc. Escobar Terán Harold, MSc. Ordaz Hernández Mayra, MSc.	Formación	2017
UNIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA			
NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TIPO	AÑO
Educación para el conocimiento social y tecnológico	Venet Muñoz Regina PhD. Cárdenas Zea Miriam Patricia, MSc. Zambrano Barros Nubia Aurora, MSc. Solís García Mariana, MSc. Intriago Zamora Pedro Napoleón, MSc. Ortega Acosta Juan Carlos, MSc. Aguirre Pérez Giojan Ricardo, MSc. Carreño Sandoya Stalin Daniel, MSc. Muñoz Cornejo Jenny Alexandra, MSc. Chabla Galarza Guisella Magaly, MSc.	Actuando	2017

	Montes Vélez Ramona Soledad, MSc.		
	Valverde Moreira Héctor Enrique, MSc.		
	Fuentes Yáñez Édison Napoleón, MSc.		
Gestión empresarial y desarrollo económico	Manjarrez Fuentes Nelly Narcisa. Ph.D	Actuando	2017
	Álvarez Morales Elsa Leuvany, MSc.		
	Zamora Mayorga Darwin Javier, MSc.		
	Haro Chong Alexandra Elizabeth, MSc.		
	Villarroel Puma Marco Fernando, MSc.		
	Liberio Roca Francisco Florencio, MSc.		
	Plaza Ormaza Luis Arturo, MSc.		
	Jacho Sánchez Ivan Rodolfo, MSc.		
	Coello León Luciana Vitalina, MSc.		
	Pallaroso Granizo Rosa Yolanda, MSc.		
	Cervantes Molina Ximena Paola, MSc.		
Contabilidad y desarrollo local	Reyes Bermeo Mariana del Rocío, MSc.	Actuando	2017
	Plua Panta Karina Alexandra, MSc.		
	Rodríguez Angulo Dominga Ernestina, MSc.		
	Guillin Llanos Ximena Minshely, MSc.		
	Carranza Quimí Wendy Diana, MSc.		
	Ortega Tapia Irma Gardenia, MSc.		
	Ullón Pérez Margarita Clemencia, MSc.		
	García Macías Luis Orlando, MSc.		
Cedeño Briones Alex Geovanny, MSc.			
Desarrollo agropecuario y gestión sostenible	Batista Casaco Aimé Rosario.Ph.D.	Actuando	2017
	Reyes Pérez Juan José, MSc.		
	Espinosa Carrillo José Francisco, MSc.		
	Rizzo Zamora Lauden Geobakg, MSc.		
	Suarez Fernández Geovanny Rosendo, MSc.		
	Sabando Ávila Freddy Agustín, MSc.		
	Vargas Burgos Julio Cesar, MSc.		
	Guevara Santana Freddy Javier, MSc.		
	Álvarez Perdomo Guido Rodolfo, MSc.		
	Yépez Macías Piedad, MSc.		
Yépez Rosado Ángel Joel, MSc.			

Fuente: Dirección de Investigación

4. Proyectos de investigación

En el año 2017 se inició la ejecución de 34 proyectos de investigación con fondos UTEQ, asignados a través de la convocatoria FOCICYT, con lo cual se está fortaleciendo la investigación. Además, se continúa con la ejecución de proyectos con fondos externos internacionales a través de la ONG Bioversity International Improving productivity and resilience for the rural poor through enhanced use of crop varietal diversity in integrated production and pest management (IPPM)".

Se ha involucrado al 69,5% de profesores a tiempo completo en proyectos de investigación, mediante jornadas de iniciación a la investigación que comprende desde la presentación de proyectos a través de fondos internos concursables, hasta talleres para la elaboración y publicación de artículos científicos, entre otros.

La implementación del sistema informatizado de gestión de proyectos, permitirá concentrar la información de los diversos proyectos que se llevan a cabo en la institución para manejar en una

sola plataforma, proyectos de investigación y de vinculación con la colectividad.

5. Índice de origen de fondos

Se realiza grandes esfuerzos para la consecución de recursos nacionales e internacionales, previo a la elaboración de proyectos que han sido presentados a organismos externos, sin embargo, son pocas las respuestas positivas que se han logrado en esta gestión.

6. Libros revisados por pares

En el 2017, la institución procedió a crear las condiciones necesarias para el fortalecimiento del proceso de revisión de pares y publicación de libros de autoría de los docentes en algunas áreas disciplinarias, con un total de 14 libros presentados y aprobación.

7. Artículos científicos presentados en: seminarios, congresos nacionales e internacionales.

Las ponencias de investigación presentadas en congresos nacionales e internacionales, se han incrementado notablemente a 134 ponencias en el 2017 y se siguen realizando esfuerzos para obtener mayor participación con artículos en seminarios internacionales.

4.3.3. Función vinculación

Los programas de vinculación "Fomento de desarrollo social", "Gestión de proyectos de vinculación" y "Gestión de emprendedores" que tiene la universidad, se los ha realizado a través de los diferentes proyectos, lo que ha permitido contribuir con soluciones a los problemas del entorno, con la participación de estudiantes, docentes e investigadores de la UTEQ; para la transferencia de conocimientos que genera la investigación en los sectores productivos del país.

1. Proyectos de vinculación

En el año 2017 la UTEQ desarrolló 31 proyectos de vinculación con la participación de docentes - estudiantes, que han beneficiado más de un centenar de pequeños y medianos empresarios de Quevedo y de la región de la zona 5.

En los proyectos de vinculación del año 2017, hubo un significativo incremento que ha permitido ampliar nuestro radio de acción a través de docentes y estudiantes, mediante acompañamiento y asesoramiento de pequeños y medianos microempresarios, agricultores en las zonas de influencia

de la UTEQ.

2. Beneficiarios de transferencia de conocimientos y servicios

Se han beneficiado 2971 personas a través de la transferencia de conocimientos liderados por la UTEQ, evidenciándose en diferentes sectores la aplicación de nuevas metodologías y tecnologías productivas que están mejorando la calidad de productos y servicios que se brinda a la ciudadanía y que a la vez ha permitido generar emprendimientos, microempresas, fuentes de trabajo e incremento de ingresos económicos de las familias favorecidas.

Además, 88.000 personas fueron beneficiadas de actividades sociales que han permitido la prevención y soluciones de salud mediante consultas médicas generales y especializadas (convenio SOLCA); así mismo, capacitaciones, charlas de prevención de drogas, alcoholismo, tabaquismo y derivados, conferencias con expositores españoles. Casa abierta día internacional la "No violencia a la mujer", socialización de talleres de prevención integral, vulneración de derecho y acoso sexual, dirigidos a estudiantes y público en general. Eventos deportivos en varias disciplinas, como también programas orientados al fomento del arte y la cultura tales como danza, música, teatro, canto.

3. Fomento de emprendimientos

En el 2017, se fomentó el recurso zoogenético (gallinas criollas) mediante incubación artificial; se fomenta la salud nutricional con la preparación de galletas y productos derivados del cacao; se auspiciaron iniciativas de turismo comunitario; fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y agroecológicas, mejorando la producción sostenible con el cacao fino de aroma, en las zonas de influencia de la UTEQ, Quevedo y Mocache. Expresando que la UTEQ desempeña un papel fundamental en el desarrollo socioeconómico del cantón Quevedo y su entorno.

4. Educación continua

A través de la Empresa Pública (PRODEUTEQ), la UTEQ imparte conocimientos en diferentes áreas de las ciencias, realiza actividades académicas de capacitación conjuntas entre docentes, estudiantes y actores externos que propendan a la actualización permanente de la sociedad local, regional y nacional, generando excelentes resultados.

5. Prácticas pre profesionales.

La experiencia de las prácticas pre profesionales se integra al proceso de aprendizaje teórico-práctico que permite al estudiante la aplicación de conocimientos, desarrollo de destrezas y

habilidades específicas de su formación como artista visual; además de ser requisitos para la inscripción en la unidad de integración curricular. Las prácticas son realizadas en un contexto institucional, público o privado, empresarial o comunitario.

Durante el año 2017 se firmaron 398 convenios para prácticas pre profesionales con empresas públicas y privadas del entorno. Estas prácticas se realizarán conforme a la normativa existente para el efecto.

4.3.4. Función gestión administrativa

1. Ejecución de programas presupuestarios

La UTEQ incrementó la ejecución presupuestaria en el año 2017 alcanzando el 98,93%, en relación al año 2016 que fue de 97,29%, lo que demuestra total eficiencia administrativa – financiera en el manejo responsable del recurso institucional.

2. Infraestructura, equipamiento y mantenimiento

La obra de mayor relevancia fue la construcción de la primera planta alta del edificio de la Facultad de Ciencias Pecuarias en el Campus “La María”. Edificio inteligente con conectividad, tiene una capacidad de 1440 estudiantes en doble jornada (matutina y vespertina).

Además, se cuenta con una Biblioteca General, de edificación moderna de dos plantas con aproximadamente 1200 m², 200 puntos de acceso a internet para docentes y estudiantes, equipos informáticos en sus respectivos cubículos, mesas de trabajo, sala de lectura y más de trece mil recursos bibliográficos, biblioteca virtual y documentales.

Así mismo se cuenta con otras obras realizadas en el mismo año 2017 como:

- Sistema de cableado subterráneo de redes eléctricas en el Campus Manuel Haz Álvarez.
- Construcción de moderna la sala de sesiones del Órgano Colegiado Académico Superior
- Primera Planta alta del edificio de la Facultad de Ciencias Pecuarias.
- Construcción del Complejo Deportivo y de usos múltiples.
- Nuevas Baterías Sanitarias en el sector lateral del Bar Universitario.
- Cerramiento Lateral de la Finca La María.
- Segunda Planta alta del edificio de la Facultad de Ciencias de la Ingenierías.
- Construcción de galpones para el programa de especies menores
- Construcción de Invernaderos para los diferentes programas: forestales, agropecuarios.
- Readecuación de Edificios de las Facultades de: Ciencias Ambientales, Ciencias Empresariales, Ciencias Agrarias, oficinas administrativas.

Se realizaron adecuaciones, equipamiento y mantenimiento de los laboratorios de: Química,

Bromatología, Física General, Biotecnología, Rumiología, Microbiología, Operaciones Unitarias, Robótica, Suelos y Aguas, como también se renovaron algunos equipos, siendo estos de última generación.

3. Gasto de inversión

Con la finalidad de lograr el cumplimiento de la ejecución presupuestaria del año 2017, se realizaron reuniones de planificación y control del gasto de inversión, lográndose alcanzar el 95,97% de ejecución.

4. Relación servidores – docentes

En el año 2017, la relación número de servidores públicos frente al número de docentes a TC es de 0,36, lo que demuestra que la institución planifica la optimización de los recursos económicos y humanos.

5. Becas y ayudas económicas a estudiantes

En el 2017 se otorgó ayudas económicas en un monto total de USD 180800,00 a 904 estudiantes, que equivale a más del 10% del total de estudiantes legalmente matriculados, lo cual supera lo establecido en el Art. 77 de la LOES. Para los próximos años, se prevé realizar un incremento del monto para ayudas económicas y número de estudiantes beneficiarios.

6. Salud ocupacional y riesgo laboral

Con el fin de cumplir con la legislación técnica legal aplicable y promover una cultura de prevención, para proteger y garantizar la seguridad y salud de los servidores, mantener el ambiente de trabajo en condiciones seguras, la UTEQ se encuentra elaborando normativas legales vigentes de seguridad y salud ocupacional.

7. Consideraciones ambientales y de sostenibilidad

Actualmente la sostenibilidad ambiental del planeta se ha convertido un tema de trascendental importancia para la comunidad mundial, no cabe duda que los cambios ambientales globales y sus nefastas manifestaciones a diversa escala son producto del actuar humano, de un modelo de desarrollo que hasta ahora no ha considerado el equilibrio natural y el bienestar de los ecosistemas, las necesidades e interrelación es de toda las especies vivas sobre el planeta, y el papel que juega el ser humano como parte de la naturaleza y de la vida.

Las soluciones a la crisis ambiental y el tener un ambiente equilibrado y sano para el disfrute de una vida de calidad no depende sólo de los gobiernos de turno o de las instituciones dedicadas a la preservación ambiental, sino también de los múltiples actores que conforman la sociedad: ciudadanos, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, entre otros.

La UTEQ está seriamente comprometida a generar una cultura ambiental para hacer frente a los desafíos que plantea la problemática ambiental, creando conciencia a toda la comunidad universitaria sobre la importancia estratégica de preservar el ambiente y por ende cumplir con los objetivos estratégicos institucionales, a través de la implementación de un sistema de gestión ambiental, y de esta manera sea reconocida por: Poseer eficiencia energética en las instalaciones, reducción y aprovechamiento de residuos.

8. Autogestión

La autogestión en el año 2017 es del 3.51%, que corresponde a los beneficios económicos que genera la empresa pública PRODEUTEQ, matrículas de posgrados, y pregrado (pérdida de gratuidad) en relación a los años anteriores, ha permitido mejorar la gestión de la universidad.

5. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA INSTITUCIÓN

5.1. VISIÓN 2020

Ser una institución modelo en sostenibilidad universitaria con impacto nacional y responsabilidad social.

5.2. MISIÓN

Formar profesionales y académicos competitivos y de excelencia; generando conocimiento, tecnología; servicios de calidad y soluciones a los problemas de la sociedad; sustentada en principios y valores éticos.

5.3. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo se regirá por la Constitución, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamentos y Disposiciones de los Organismos Rectores de la Educación Superior y por los siguientes principios:

- Los aprendizajes son corresponsabilidad de docentes y alumnos
- En la Universidad no hay más criterio de jerarquía que el valor académico, que se sustenta en el saber y la experiencia de los actores universitarios.

- La UTEQ, orienta todo su esfuerzo en la búsqueda de la verdad, la afirmación de los intereses y valores nacionales, la defensa de los derechos humanos y el servicio a la comunidad;
- El pluralismo y la libertad de pensamiento, de crítica, de expresión y de cátedra;
- El rechazo de toda forma de violencia, intolerancia, discriminación y dependencia, proselitismo político partidista y religioso.
- La participación activa en el desarrollo de una conciencia nacional independiente, orientada a eliminar toda forma de dominación externa e interna.
- La búsqueda permanente de la excelencia a través de la práctica de la cultura de la calidad.
- La optimización de los recursos, propiedad intelectual sin fines de lucro.
- La gratuidad de la enseñanza hasta tercer nivel;
- La democracia interna aplicada a través de órganos colegiados de gobierno y ejercido por sus representantes libremente elegidos por la comunidad universitaria (Estatuto, UTEQ, 2015).

5.4. VALORES INSTITUCIONALES

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, en todos sus procesos y actividades, promueve e impulsa la práctica de los siguientes valores (Estatuto, UTEQ, 2015):

- **Superación:** Motivación personal para perfeccionarse a sí mismo/a, en lo humano, espiritual, profesional y económico, venciendo los obstáculos y dificultades.
- **Libertad:** Derecho natural de los universitarios para elegir y decidir cómo obrar o no con su conciencia, cultura, pensamiento y espíritu.
- **Honestidad:** Forma de vivir congruente entre lo que se piensa y la conducta que se observa hacia el prójimo, que, junto a la justicia, lo cual significa respeto al derecho ajeno en todos los ámbitos del convivir social;
- **Responsabilidad:** Obligación moral y legal de cumplir con lo que se ha comprometido para generar confianza. Cumplir con calidad, optimizando recursos y tiempo en las tareas institucionales, además significa asumir las consecuencias de las acciones u omisiones del funcionario;
- **Compromiso con la verdad:** Finalidad objetiva de los Valores Intelectuales que rigen las acciones de los miembros de la Comunidad Universitaria.
- **Excelencia Académica:** Meta superior de los valores morales, máxima expresión de calidad o bondad superior que persigue la Universidad en sus acciones cotidianas;
- **Interdependencia y transdisciplinariedad:** Valores sociales que rigen la relación dinámica entre la Universidad y la Sociedad, práctica obligatoria de los actores universitarios comprometidos con el prestigio de nuestra Institución.
- **Bien común y equidad social:** Todos los recursos institucionales están al servicio del bien

común.

- **Desarrollo sostenible y medio ambiente:** El desarrollo de la comunidad sin merma de sus recursos patrimoniales o ambientales;
- **Sociabilidad y solidaridad para la convivencia:** Complementación de esfuerzos, distribución equitativa de los beneficios y énfasis en los espacios de solidaridad, sobre todo hacia la población menos favorecida;
- **Aceptación y aprecio de la diversidad y multiculturalidad:** Los estudiantes, profesionales y académicos, aprecian y promueven estas características de la sociedad, en todas sus relaciones interpersonales e interinstitucionales; y,
- **Ciudadanía, democracia y participación:** Conocimiento en la aplicación de deberes y derechos ciudadanos, alternabilidad en los distintos niveles de participación.

5.5. PERTINENCIA REGIONAL DE LA UTEQ

En el análisis situacional de la zona 5, realizado por el comité consultivo de la SENPLADES, constan algunos proyectos estratégicos nacionales y proyectos identificados desde el territorio para la zona de planificación descrita. La UTEQ, en base de las carreras de grado y posgrado que oferta conjuntamente con su planta de docentes e investigadores aporta significativamente al desarrollo de propuestas y soluciones en diferentes áreas del conocimiento, que se describen en los cuadros siguientes:

Cuadro 11. PROYECTOS ESTRATÉGICOS NACIONALES DE PLANIFICACIÓN PARA REGIÓN DE LA ZONA 5

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PARTICIPACIÓN POTENCIAL EN PROGRAMAS	% PARTICIPACIÓN POTENCIAL EN PROGRAMAS
Nuevas tecnologías de la información y comunicaciones	6	10,9%
Ciencias de la ingeniería e industria	15	27,3%
Ciencias agropecuaria y forestal	12	21,8%
Ciencias sociales, administrativas y servicios	11	20,0%
Salud	5	9,1%

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

Cuadro 12. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PLANIFICACIÓN IDENTIFICADOS DESDE EL TERRITORIO PARA LA ZONA 5

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PARTICIPACIÓN POTENCIAL EN PROGRAMAS	% PARTICIPACIÓN POTENCIAL EN PROGRAMAS
Nuevas tecnologías de la información y telecomunicación	11	8,5%
Ciencias de la ingeniería e industria	41	31,5%
Ciencias agropecuaria y forestal	27	20,8%
Ciencias sociales, administrativas y servicios	15	11,5%
Salud	7	5,4%

Fuente: Dirección de Planificación Académica

5.6. FORTALEZAS Y DOMINIOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS DE LA UTEQ

En el Reglamento de Régimen Académico, establece en el Art. 79.- Fortalezas o dominios académicos de las instituciones de educación superior. Un dominio académico consiste en las fortalezas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas demostradas por una IES, en base a su trayectoria académica e investigativa, personal académico altamente calificado, infraestructura científica y gestión pertinente del conocimiento.

La IES formula su planificación institucional considerando los dominios académicos, los cuales podrán ser de carácter disciplinar e interdisciplinar. La referida planificación deberá ser informada a la sociedad.

La UTEQ, declara los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos que servirán de fundamento para la planificación estratégica y prospectiva de los procesos sustantivos relacionados con la formación profesional – académica, investigación científica, innovación tecnológica y de vinculación con el entorno social.

Para tales efectos la UTEQ, canaliza acciones con la finalidad de cristalizar los dominios descritos en base de:

- Determinar las respuestas que la UTEQ plantea a las necesidades y problemas locales, regionales, nacionales y mundiales.
- Identificar las tendencias en las ciencias y tecnologías de frontera en las que actuará la UTEQ con base en sus fortalezas científicas, tecnológicas y de talento humano.
- Valorar el nivel de participación de la UTEQ como sujeto y actor de procesos de transformación social, y
- Establecer la trayectoria académica y la gestión pertinente del conocimiento como aporte al desarrollo de la institución y de la sociedad.

La conjunción de los métodos antes indicados, acordes con la naturaleza de éste estudio, permitieron concretar los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la UTEQ, a través de su trayectoria académica e investigativa, personal académico calificado, infraestructura científica y gestión pertinente del conocimiento; los cuales se articularán con las funciones sustantivas de la Universidad: formación, investigación, vinculación con la sociedad, cultura y buen vivir.

Cuadro 13. DOMINIOS DE CONOCIMIENTO DE LA UTEQ

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CARRERA	DOMINIO PROPUESTO
Tecnologías de la información y comunicación	TIC	Software Telemática	Nuevas tecnologías de la información y telecomunicación
Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería y profesiones afines	Ambiental Mecánica Eléctrica	Ciencias de la ingeniería e industria
	Industria y producción	Agroindustrias Alimentos Seguridad industrial Industrial	
Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura	Agronomía Agropecuaria Zootecnia	Ciencias agropecuaria y forestal
	Silvicultura	Forestal	
Salud y bienestar	Salud	Carrera de Enfermería	Enfermería
Administración	Educación comercial y administración	Administración de empresas Contabilidad y auditoría Mercadotecnia Administración pública	Ciencias sociales, administrativas y servicios
Ciencias sociales	Ciencias sociales y del comportamiento	Economía	
Servicios	Servicios personales	Turismo	

Fuente: Dirección de Planificación Académica

5.7. DOMINIOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La UTEQ planifica en base a las nuevas líneas de investigación, las mismas que están en función de los dominios de conocimiento.

Cuadro 14. DOMINIOS DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UTEQ

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CARRERA	DOMINIO PROPUESTO	PROYECCIÓN DEL DOMINIO CIENTÍFICO
Tecnologías de la información y comunicación	TIC	Software Telemática	Nuevas Tecnologías de la Información Comunicación TIC	Formación de profesionales y generación de conocimiento que interactúe con ciencias fronteras en el área de automatización de los campos amplios declarados por la UTEQ.

Ingeniería, industria construcción	Ingeniería y profesiones afines	Ambiental Eléctrica Mecánica	Ciencias de la ingeniería e industria	Desarrollo de tecnologías para la obtención de nuevos materiales para la industria Nuevas formas de administración y generación de energía eléctrica
	Industria producción	Agroindustrias Alimentos Seguridad industrial Industrial		Generación de conocimiento para transformación de materia prima en general Generación de biocombustibles
Agricultura, silvicultura, pesca veterinaria	Agricultura	Agronomía Agropecuaria Zootecnia	Ciencias agropecuarias y forestales	Incremento de la producción agropecuaria y forestal a partir del manejo, nutrición y mejoramiento genético Mejora de condiciones sanitarias de los sistemas productivos agropecuarios
	Silvicultura	Forestal		
Salud bienestar	Salud	Carrera de Enfermería	Enfermería	Programas de prevención de salud Programas de bienestar y buen vivir
Administración	Educación comercial y administración	Administración de empresas Contabilidad y auditoría Mercadotecnia Administración pública	Ciencias sociales, administrativas y servicios	Crear emprendimientos inter y transdisciplinarios de impacto regional y nacional Fortalecimiento del sector comercial, productivo, educativo y empresarial.
Ciencias sociales	Ciencias sociales y del comportamiento	Economía		
Servicios	Servicios personales	Turismo		

Fuente: Dirección de Planificación Académica

5.8. LÍNEAS Y SUB-LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Agricultura, silvicultura y producción animal

- a) Desarrollo y manejo de variedades e híbridos en cultivo de interés estratégico para el Ecuador.
- b) Desarrollo de conocimiento y tecnologías de agricultura alternativa aplicable a las condiciones del trópico húmedo y semi-húmedo del Litoral Ecuatoriano.
- c) Desarrollo de sistemas de producción que promuevan el uso eficiente de los recursos genéticos.

2. Ambiental

- a) Desarrollo de sistemas de producción que promuevan el uso eficiente de los recursos ambientales.
- b) Evaluación de la calidad del agua, aire y suelo, incluyendo las alternativas de mitigación a los impactos ambientales.

- c) Desarrollo de soluciones tecnológicas para la gestión de los residuos y promoción de energías alternativas.
- d) Planificación del territorio y sostenibilidad ambiental de los asentamientos humanos y la biodiversidad.

3. Tecnología mecánica e industrial

- a) Desarrollo, diseño y gestión de tecnología industrial y manufacturera
- b) Diseño, simulación y prototipado de elementos de máquinas, mecanismos, estructuras y sistemas térmicos.
- c) Diseño, montaje, distribución física y puesta en marcha de plantas industriales con tecnología adaptado y/o modificada.

4. Administración, comercio, economía, finanzas y turismo

- a) Estudio de los factores que impulsen el desarrollo económico y social de los grupos poblacionales del área de influencia de la UTEQ.
- b) Emprendimiento, administración y desarrollo de empresas
- c) Gestión sostenible de los recursos turísticos

5. Informática y tecnologías de la Información y comunicaciones

- a) Aplicaciones de ingeniería de software
- b) Innovación en sistemas telemáticos y electrónicos
- c) Soft Computing e Inteligencia Artificial
- d) Seguridad de la Información

6. Alimentos y Agroindustria

- a) Desarrollo de tecnología para la transformación de la materia prima agroindustrial.
- b) Gestión, Innovación, Desarrollo y Sostenibilidad de procesos y productos alimenticios y no alimenticios.
- c) Valoración de residuos agroindustriales
- d) Caracterización de alimentos y optimización de procesos productivos en la industria alimentaria.

7. Educativa

- a) Innovación, planificación, ejecución y evaluación curricular.

8. Salud

- a) Sistema de Atención, Control y Prevención de Salud.

9. Innovación en sistemas eléctricos

- a) Energías renovables
- b) Máquinas eléctricas
- c) Líneas de transmisión y eficiencia energética

5.9. OBJETIVOS OPERATIVOS DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En cada línea de investigación se concretan acciones operativas anuales con el siguiente esquema:

- Actualizar líneas de Investigación y planificar los recursos necesarios.
- Formar e incorporar investigadores.
- Coordinar la ejecución de los proyectos de investigación de acuerdo a las líneas en desarrollo.

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES POR FUNCIONES, ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO TODA UNA VIDA

6.1. DOCENCIA

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional		
ALINEACION			
Objetivo PND (Toda una Vida)	1. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las Personas		
Política PND (Toda una Vida)	1.2 Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.0		
Meta PND (Toda una Vida)	Incrementar del 27,81% al 31,21% la tasa bruta de matrícula en educación superior en Universidades y Escuelas Politécnicas a 2021.		
Estrategia Institucional	Fortalecer la gestión del docente de grado y posgrado hasta alcanzar niveles de calidad.		
INDICADOR INTERMEDIO			
Nombre Indicador Intermedio	Porcentaje de docentes a TC con Ph.D		
Línea Base	14.55%	Unidad de Medida	Porcentaje
Fórmula	Número de docentes a TC con título de Ph.D x 100 / total de docentes de la UTEQ a TC.		

6.2. INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad.		
ALINEACION			
Objetivo PND (Toda una Vida)	5. impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria		
Política PND (Toda una Vida)	5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.		
Meta PND (Toda una Vida)	Aumentar el número de publicaciones científicas a 2021		
Estrategia Institucional	Promover la formación y especialización de Investigadores a través de programas que incentiven y apoyen el desarrollo de sus capacidades, para la generación de la producción científica.		
INDICADOR INTERMEDIO			
Nombre Indicador	Producción científica en revistas de alto impacto:		
Línea Base	105	Unidad de Medida	UNIDAD
Fórmula	$IPG = \frac{1 \cdot \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3,61 \cdot SJR_i)}{0,6 \cdot NTD}$		
Nombre Indicador	Producción en revistas regionales		
Línea Base	131	Unidad de Medida	UNIDAD
Fórmula	$IR = \frac{NAR}{0,6 \cdot NTD}$		

6.3. VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente.		
ALINEACION			
Objetivo PND (Toda una Vida)	6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural		
Política PND (Toda una Vida)	6.4. Fortalecer la organización, asociatividad y participación de las agriculturas familiares y campesinas en los mercados de provisión de alimentos.		
Meta PND (Toda una Vida)	Mejorar la cobertura, calidad y acceso a servicios de salud, justicia y seguridad integral, con pertinencia cultural y territorial, en zonas rurales a 2021		
Estrategia Institucional	Ejecutar proyectos incluyentes que vinculen el conocimiento científico – tecnológico y trabajo docente, a través de soluciones con principios de conservación ambiental de los problemas del entorno.		
INDICADOR INTERMEDIO			
Nombre Indicador Intermedio	Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad		
Línea Base	31	Unidad de Medida	UNIDAD
Fórmula	Número de proyectos de vinculación ejecutados en la UTEQ		

6.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.		
ALINEACION			
Objetivo PND (Toda una Vida)	7. Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía		
Política PND (Toda una Vida)	7.5. Consolidar una gestión estatal eficiente y democrática que impulse las capacidades ciudadanas e integre las acciones sociales en la administración pública.		
Meta PND (Toda una Vida)	1.7. Aumentar el índice de percepción de atención y calidad en el servicio público al ciudadano a 2021		
Estrategia Institucional	Implementar un Sistema de Gestión de Calidad SGC, con la finalidad de mejorar continuamente la eficiencia institucional de acuerdo a la orientación de la norma NTE ISO 9001:2015 y los requisitos legales y reglamentarios del país.		
INDICADOR INTERMEDIO			
Nombre Indicador Intermedio	Porcentaje de percepción de la calidad de los servicios públicos en la UTEQ		
Línea Base	66,64	Unidad de Medida	PORCENTAJE
Fórmula	$\text{Número de actores externos satisfechos} \times 100 / \text{Total de actores consultados}$		

7. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

7.1. POLÍTICA GENERAL

Orientar el esfuerzo institucional en forma sinérgica y participativa, hacia la modernización integral, que permita alcanzar la excelencia académica, cumplir con el encargo social, en aras de contribuir con el desarrollo social, económico, político, cultural y ambiental del país.

7.2. POLÍTICAS DE CALIDAD

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, adopta como marco referencial, las políticas descritas en la planificación del Sistema de Educación Superior, planificaciones estratégicas locales, regionales y nacionales.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, como institución educativa de nivel superior al servicio de la comunidad, se encuentra comprometida en la formación de profesionales e investigadores con sólidos conocimientos técnicos y científicos que aporten a la solución de problemas del país, mediante la mejora continua de la docencia, investigación, academia, en la búsqueda permanente de la excelencia.

Bajo este contexto la UTEQ se encuentra inmersa en alcanzar una academia de calidad, sustentada en una formación integral de los estudiantes, acordes a la necesidad de la sociedad, lo que implica que las máximas autoridades de la universidad lideren este proceso de calidad, que permita formar permanentemente a sus docentes e investigadores, así como a su personal administrativo y de servicios que de una otra forma interviene en las actividades.

La directriz de la política de calidad de la UTEQ está centrada en dos actores fundamentalmente, los estudiantes y los docentes, de tal forma que permita satisfacer las necesidades y expectativas de estos actores, piezas claves de la Universidad. Es por eso que las autoridades de la UTEQ, se encuentran comprometidas en disponer de los recursos necesarios para sentar las políticas de calidad.

Por lo mencionado, se proponen las siguientes directrices que permitirán establecer la política de calidad:

- a) Alcanzar los niveles de calidad que permitan a la UTEQ dar soluciones a los problemas de la sociedad.
- b) Garantizar procesos con enfoque a la mejora continua con efectividad y humanismo.
- c) Promover un sistema de calidad, en el que se encuentren representados todos los actores universitarios.
- d) Empoderar las Políticas y Objetivos de Calidad a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- e) Fomentar una cultura de mejora continua como norma de conducta y proponer acciones correctivas que fueren necesarias.
- f) Promover la capacitación continua a los diferentes actores de la comunidad universitaria, para fomentar la cultura de la eficiencia, calidad y humanismo.
- g) Asegurar mecanismos que garanticen la calidad de la gestión de los objetivos estratégicos.

7.3. POLÍTICAS POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

7.3.1. Docencia

- Promover la mejora de la calidad de la formación profesional de grado y posgrado que responda a las necesidades de la sociedad.
- Fomentar la innovación de los métodos de enseñanza-aprendizaje, para la formación integral de los estudiantes.
- Propiciar la difusión de saberes y culturas ancestrales que coadyuven a la construcción de soluciones a los problemas de la región y país.

7.3.2. Investigación

- Promover las investigaciones de grado y postgrado que orienten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.
- Afianzar la investigación con: desarrollo científico, tecnológico y cultural, a fin de atender los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, especialmente de aquellos sectores más vulnerables.

- Fomentar la investigación científica y tecnológica, de carácter multidisciplinaria e interinstitucional, a fin de generar nuevos conocimientos y tecnologías que promueven el desarrollo regional y nacional.

7.3.3. Vinculación con la sociedad

- Promover programas y proyectos de vinculación articulados con las líneas de investigación y oferta académica de grado y posgrado institucionales.
- Garantizar la participación de estudiantes en proyectos y actividades de vinculación con la sociedad para afianzar en ellos su compromiso con el análisis y la solución de los problemas del entorno.
- Asegurar que las actividades de vinculación con la sociedad se originen de las labores universitarias sustantivas y se desarrollen en armonía con los principios y propósitos institucionales, garantizando el impacto social.

7.3.4. Gestión institucional

- Apoyar el mejoramiento continuo de la gestión universitaria para garantizar que se estimule y potencie el trabajo inter, multi y transdisciplinario en los ámbitos de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.
- Fortalecer la formación y actualización permanente de alto nivel del talento humano académico y administrativo, según las necesidades y objetivos institucionales.
- Propiciar el rediseño organizacional mediante la reingeniería de las unidades académicas e investigativas, a fin de mejorar la oferta de grado y posgrado, liberando recursos para atender las necesidades de gestión académica y administrativa.
- Propender una cultura de transparencia y rendición de cuentas de todas las actividades y en especial de la distribución y el uso de recursos institucionales.
- Fortalecer los procesos de autoevaluación y apoya la acreditación institucional y de carreras de grado y posgrado.
- Fomentar un sistema de información universitaria, que automatice los procesos académico-administrativos, basado en principios de seguridad, confidencialidad, universalidad y accesibilidad, coadyuvando a la toma de decisiones institucionales.
- Promover activamente el desarrollo de un entorno académico y laboral, para superar condiciones de desigualdad, discriminación y de exclusión social, de todos los actores universitarios.
- Fomentar la cultura de la calidad a partir de la implementación de un sistema de gestión de calidad en los procesos académicos y administrativos, basado en la mejora continua.

7.4. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de las universidades constituye un medio para la mejora de la calidad y la búsqueda de la excelencia en la docencia y la investigación, un instrumento para la educación de ciudadanos globales críticos y apoyar los procesos que permitan ampliar la perspectiva académica y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria.

En este contexto, la UTEQ ha definido la política de internacionalización de la institución.

- Impulsar la planificación específica y gestión de recursos para un proceso de internacionalización sostenido y creciente.
- Desarrollo constante de las alianzas estratégicas internacionales para apoyar al cumplimiento de los objetivos institucionales.
- “Internacionalización en Casa” de actividades académicas y culturales en el campus universitario. Promover y facilitar la movilidad internacional de estudiantes de todos los niveles, del personal docente, investigador y administrativo, para el fortalecimiento de relaciones de cooperación en las distintas áreas del conocimiento y en alianzas con universidades y centros de investigación.
- Propiciar el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional sobre la base de tres ejes: Integración de la internacionalización a los procesos y programas de docencia, investigación y vinculación cultura y movilidad internacional y gestión de la internacionalización.
- Orientar el desarrollo del proceso de internacionalización de la UTEQ, liderado por el rector, para la definición de planes, programas y acciones requeridas para el logro de las metas definidas. La monitorización del desarrollo y cumplimiento de la Política de Internacionalización estará a cargo de la instancia respectiva institucional.

7.4.1. Convenios internacionales

Los convenios suscritos con universidades extranjeras han permitido potenciar la movilidad docente, con la participación de profesores de la institución en programas de doctorado y proyectos de investigación. La UTEQ mantiene convenios de cooperación con universidades y centros de investigación de España, Cuba, México, Chile, Argentina, Colombia, Perú, Brasil, Estados Unidos, Venezuela y Bolivia.

7.5. INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS

La innovación en la educación superior ha surgido de un proceso colectivo dinámico y transformador, el cual impacta en el quehacer institucional, desarrollo científico, tecnológico y humanista, su desarrollo se realiza en escenarios alternativos que favorecen articulaciones con

diversos actores.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo ha definido la necesidad de fortalecer y mejorar la capacidad para el desarrollo de la investigación y difusión social del conocimiento, y articularla orgánica y funcionalmente a los sistemas nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación, promover una cultura de la innovación, la gestión tecnológica y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual.

La SENESCYT y varias universidades del país entre las que se encuentra la UTEQ, pretenden desarrollar un convenio interinstitucional, para el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica, innovación y transferencia de conocimiento y tecnología; Así mismo se elaborarán políticas de innovación, que contemplen la consolidación de la institución como universidad fundamentada en la investigación, apoyada por la política de promover, apoyar y fortalecer la generación, difusión, apropiación y transferencia responsable del conocimiento científico y tecnológico, como soporte y referente de calidad y pertinencia de los procesos de formación y de articulación efectiva de la universidad con su entorno. Se complementa la innovación social con la innovación institucional, que permitirá incorporar a los procesos educativos, los avances y descubrimientos sobre diversas teorías, tecnologías y prácticas sociales.

8. ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

Cuadro 15. ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	ESTRATEGIAS
Docencia	
Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la gestión del docente de grado y posgrado hasta alcanzar niveles de calidad. • Fortalecer las relaciones internacionales creando nuevos vínculos con instituciones afines y desarrollar proyectos viables. • Promover el acceso de la comunidad de la UTEQ a intercambios e internacionalización. • Evaluar continuamente los Resultados de Aprendizaje Institucional y por carrera/programa para garantizar el cumplimiento del Perfil de Egreso de la carrera.
Investigación	
Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar sistemáticamente la investigación científica, con estándares internacionales de calidad, con procesos comprometidos con la planificación nacional e integre a investigadores, equipos interdisciplinarios, departamentos, laboratorios y actores del entorno. • Promover la formación y especialización de investigadores a través de programas que incentiven y apoyen el desarrollo de sus capacidades para la generación de la producción científica. • Consolidar un núcleo de docentes - investigadores de alto nivel con conciencia crítica y comprometida con el desarrollo de la ciencia y el país, a través de la formación de grupos de investigación. • Promover la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación.
Vinculación	
Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer alianzas con instituciones y organismos nacionales en programas y/o proyectos de interés social. • Fortalecer los proyectos de vinculación con la sociedad enfocados en áreas de influencia promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes. • Consolidar los procesos de vinculación con la sociedad como elemento de la formación integral de sus profesionales.

Gestión	
Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Sistema de Gestión de Calidad SGC, con la finalidad de mejorar continuamente la eficiencia institucional de acuerdo a la orientación de la norma NTE ISO 9001:2015 y los requisitos legales y reglamentarios del país. • Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación de la ejecución programática y presupuestaria. • Desarrollar infraestructura física necesaria.

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

9. RELACIONES DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS GENERALES CON LAS PERSPECTIVAS DEL MAPA DE GESTIÓN DE PROCESOS

Cuadro 16. RELACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CON OBJETIVOS OPERATIVOS

	1	2	3	4
Perspectivas	Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente.	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.
Comunidad Universitaria, Empleadores y Sociedad			Posicionamiento	Pertinencia Social Sostenibilidad Universitaria
Procesos	Gestión Académica de la Docencia	Gestión Académica de la Investigación	Gestión Académica de la Vinculación	Direccionamiento de la Gestión Estratégica Apoyo a la Gestión Seguridad integral
Recursos				Gestión Financiera Gestión Logística
Innovación, Desarrollo, Aprendizaje y Crecimiento				Gestión de Talento Humano

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

10. MAPA ESTRATÉGICO

VISION 2020	MISIÓN
Ser una institución modelo en sostenibilidad universitaria con impacto nacional y responsabilidad social	Formar profesionales y académicos competitivos y de excelencia; generando conocimiento, tecnología; servicios de calidad y soluciones a los problemas de la sociedad; sustentada en principios y valores éticos.

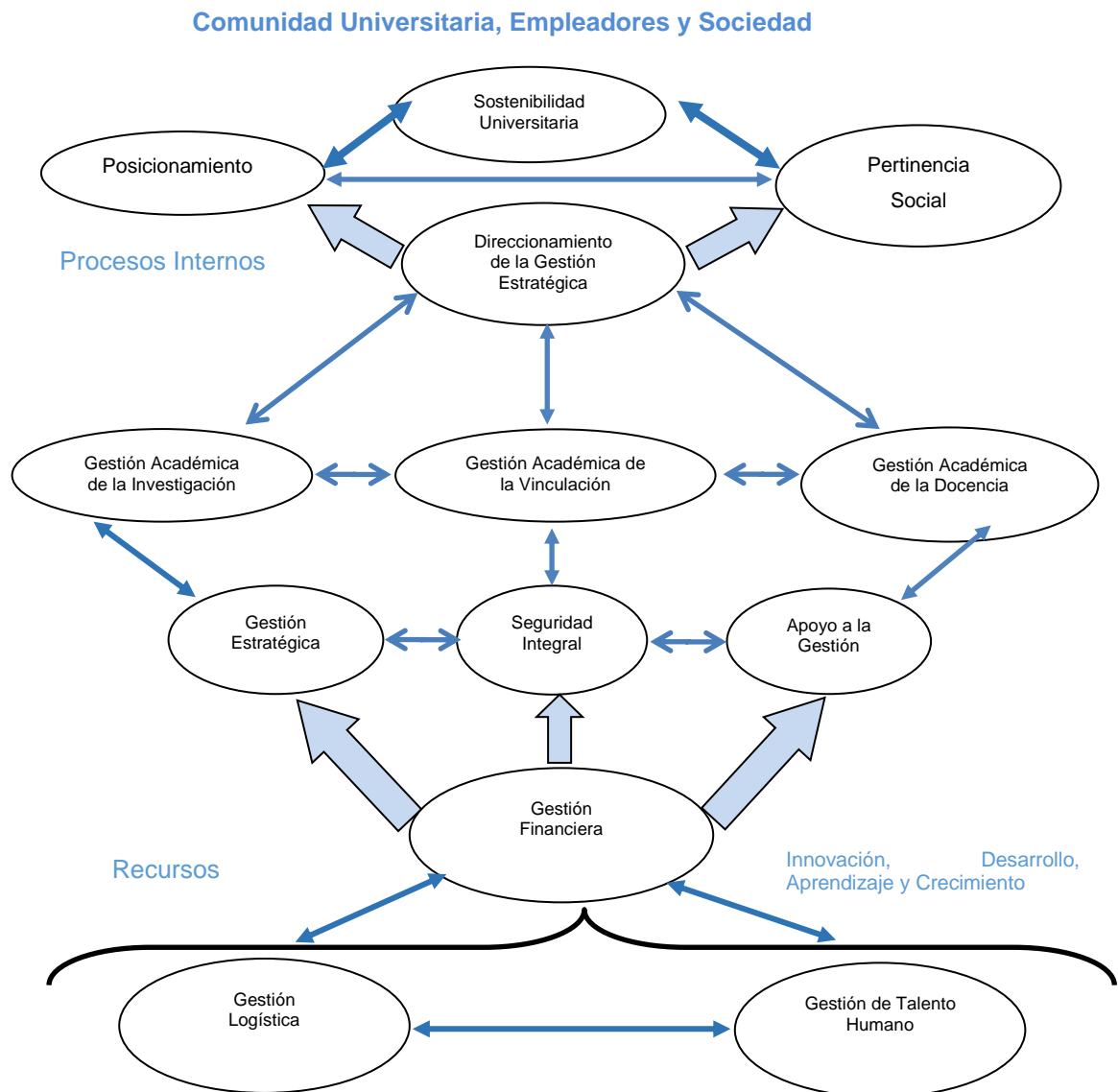


Figura 4. Mapa Estratégico

11. CONTENIDOS ESENCIALES DE OBJETIVOS OPERATIVOS Y PROGRAMAS

Cuadro 17. CONTENIDOS DE OBJETIVOS OPERATIVOS Y PROGRAMAS

Objetivos estratégicos por función	Contenidos Esenciales de los Objetivos Operativos	Programas
DOCENCIA Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que	Optimizar la Gestión Académica de la docencia, administrando el currículo de los proyectos, carreras y académicos. Coordinar y evaluar los procesos inmersos en admisión y registro de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño curricular • Ejecución de la docencia • Perfeccionamiento docente • Admisión y registro.

<p>propicien el desarrollo local y nacional</p>		
<p>INVESTIGACIÓN Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad</p>	<p>Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa. Mejorar la producción científica, investigación regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo nacional. Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales. Promover la educación continua dirigida a la sociedad en general, haciendo referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales y específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad del proceso de la investigación de la UTEQ. • Formulación y ejecución de proyectos de investigación inter-transdisciplinarios. • Formación académica de cuarto nivel
<p>VINCULACIÓN Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente</p>	<p>Identificar las problemáticas de la zona de influencia. Diseñar programas y proyectos en cada una de las áreas, según los dominios, líneas de investigación y vinculación de la UTEQ. Promover la Gestión Académica de la Vinculación que facilite la relación y transferencia de los resultados de proyectos de investigación y vinculación al sector productivo y el medio social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión empresarial y promoción de la vinculación con la sociedad. • Gestión de proyectos de vinculación con la sociedad. • Gestión de emprendedores.
<p>GESTIÓN Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.</p>	<p>Fortalecer el direccionamiento de la Gestión Estratégica para mantener la acreditación institucional, obtener la más alta categorización del CEAACES y la sostenibilidad universitaria con pertinencia social y posicionamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditación
	<p>Planificar, coordinar, desarrollar y supervisar las actividades de la gestión universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación estratégica, operativa, seguimiento y evaluación institucional • Gestión de Proyectos
	<p>Impulsar la gestión estratégica, operativa, ejercer seguimiento, control, evaluación y asesoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Proyectos
	<p>Ejecutar actividades pertinentes de la Institución buscando aumentar la eficiencia, efectividad y eficacia para alcanzar la excelencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Estratégica de las TIC • Administración de la Biblioteca • Administración de servicios de transporte • Mantenimiento de activos.
	<p>Organizar, dirigir, controlar todos los procesos de la gestión financiera de la UTEQ; administrando el presupuesto, las inversiones, donaciones y asignaciones nacionales e internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria
	<p>Dirigir la gestión de logística organizacional, estableciendo sistemas y procedimientos de mejoramiento continuo que permitan optimizar la capacidad de respuesta de los procesos operativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión logística
<p>Dirigir la gestión del Talento Humano, estableciendo sistemas y procedimientos de mejoramiento continuo del sistema de la Administración de Recursos Humanos, Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provisión de personal • Género e inclusión • Evaluación de personal • Desarrollo de personal • Gestión de bienestar universitario – estudiantil. 	

Fuente y Elaboración: Unidad Planificación

Cuadro 18. METAS POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LÍNEA BASE 2017	2018	2019	2020
Incrementar la calidad del sistema formativo, incluso de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional.	Optimizar la Gestión Académica de la Docencia, administrando el currículo de los proyectos carreras y académicos.	Diseño curricular	Rediseñar las carreras de grado acorde a la pertinencia y dominios definidos.	Número de carreras de grado rediseñadas y aprobadas por el CES	14	17	18	18
			Diseñar carreras nuevas de grado acorde a la pertinencia y dominios definidos.	Número de carreras de grado diseñadas y aprobadas por el CES	1	2	2	6
			Actualizar programas pertinentes de postgrado	Número de programas de posgrado aprobados por el CES	0	2	5	8
	Coordinar y evaluar los procesos inmersos en admisión y registro de estudiantes.	Ejecución de la Docencia	Elevar la categoría de posgrado de la planta docente.	Número profesores con título Ph.D. /Total docentes de la IES*100	13,87%	14%	18%	20%
				Número profesores con título Ph.D. a Tiempo Completo /Total docentes de la IES a Tiempo Completo*100	14.55%	15%	17%	20%
		Mejorar la tasa de retención de las carreras.	(Número de estudiantes que fueron admitidos en el periodo t que continúan sus estudios en la institución en el año t+2) * 100 / número de estudiantes que fueron admitidos en el periodo t	75,40%	80%	82%	85%	
			Fortalecimiento de tutorías académicas para los estudiantes	50%	70%	75%	80%	
			Cumplimiento promedio de los sílabos de cada asignatura	80%	80%	90%	90%	
		Mejorar la tasa de titulación de las carreras	Graduados de periodo t * 100 / estudiantes matriculados de periodo (t - 6) cohorte 2011 – línea base	23,52%	45%	48%	50%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional	Optimizar la Gestión Académica de la Docencia, administrando el currículo de los proyectos carreras y académicos.	Ejecución de la Docencia		Fortalecimiento de tutorías de titulación	50%	70%	75%	80%
			Convocar a concurso para docentes titulares	Número designaciones de docentes titulares TC mediante concurso de méritos y oposición	22	15	15	20
			Promoción docente	Recategorización Docentes	23,56%	25%	27%	29%
			Establecer un sistema de seguimiento de graduados	Tareas realizadas en el Sistema de Seguimiento a Graduados * 100 / Total de tareas planificadas en la implementación de sistema de seguimiento al graduado.	58,70%	70%	75%	80%
	Estudiantes de las carreras que conocen los resultados * 100 / Total de estudiantes de las carreras.	64%		70%	80%	85%		
	Mejoras ejecutadas por la carrera * 100 / Mejoras planificadas según resultados de seguimiento de graduados	63%		70%	75%	80%		
	Coordinar y evaluar los procesos inmersos en admisión y registro de estudiantes.	Perfeccionamiento docente	Desarrollar cursos de capacitación pedagógica y técnica	Número total de docentes capacitados / total docentes	80%	80%	85%	90%
		Admisión y registro	Matricular estudiantes según perfil de ingreso y capacidad instalada	Número total de matriculados en el primer año en carreras de grado de la UTEQ	2107	2100	2300	2300

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Fortalecer los grupos de investigación, mejorando la capacidad técnica, operativa. Mejorar la producción científica, investigación regional, generación de libros revisados x pares y ponencias en congresos nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo nacional.	Implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad del proceso de la investigación de la UTEQ	Fortalecer los grupos de investigación	Número de grupos de investigación activos	30	30	32	35
			Potencializar la difusión de resultados de la investigación científica institucional	Número de artículos publicados en revistas de alto impacto	105	115	130	140
				Número de artículos científicos publicados en revistas regionales	131	140	150	160
				Número de artículos científicos presentados en seminarios, congresos nacionales o internacionales	134	140	150	160
				Libros revisados por pares evaluadores, con registros ISBN y publicados	0	14	15	20
				Número de redes nacionales o internacionales de investigación con participación proactiva de la UTEQ	9	10	11	12
	Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales	Formulación y ejecución de proyectos de investigación inter - transdisciplinarios	Consolidar los grupos de investigación	Número de grupos de investigación activos por unidades académicas	5	5	5	6
			Asignar presupuesto destinado a I+D	Presupuesto ejecutado de investigación * 100 / Total de presupuesto institucional	6,80%	6%	6%	6%
			Incrementar la ejecución de proyectos de investigación, con mayor participación docente	Número de proyectos de investigación en ejecución con recursos externos	2	2	2	2
				Docentes realizando investigaciones * 100 / total de docentes IES	63,07%	65%	70%	70%
		Formación académica de cuarto nivel.	Formar Doctores Ph.D.	Número de docentes en formación doctoral.	75	65	60	60

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente	Identificar las problemáticas de la zona de influencia. Diseñar programas y proyectos en cada una de las áreas, según los dominios, líneas de investigación y vinculación de la UTEQ.	Gestión empresarial y promoción de la vinculación con la sociedad.	Fomentar la generación de productos, el desarrollo tecnológico o prestación de servicios para la comunidad, articulando la docencia e investigación	Número de proyectos de provisión de productos y servicios de calidad	10	11	12	12
			Ampliar y fortalecer los convenios de Practicas Pre Profesionales con empresas públicas y privadas	Número de convenios de prácticas Pre Profesionales con empresas públicas y privadas para mejorar la formación teórica – practica de los futuros profesionales	110	150	180	200
	Promover la Gestión Académica de la Vinculación que facilite la relación y transferencia de los resultados de proyectos de investigación y vinculación al sector productivo y el medio social.	Gestión de proyectos de vinculación con la sociedad.	Asignar presupuesto para proyectos de vinculación con la colectividad	Presupuesto ejecutado de vinculación con la colectividad	2.892,6	35.000	45.000	60.000
			Ejecutar proyectos de vinculación con la colectividad	Número de proyectos de vinculación que promuevan y fomenten el conocimiento, la transformación y desarrollo tecnológico y cultural según el entorno.	21	25	30	35
	Gestión de emprendedores	Fomentar la cultura de emprendimiento	Número de emprendimiento ejecutados * 100 / número de emprendimiento planificados.	35%	40%	45%	50%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	Fortalecer el direccionamiento de la Gestión Estratégica para mantener la acreditación institucional, obtener la más alta categorización del CEAACES y la Sostenibilidad Universitaria con Pertinencia Social y Posicionamiento.	Acreditación	Acreditar las carreras de grado	Carreras acreditadas * 100 / Total de carreras rediseñadas	-	-	-	20%
			Acreditar programas de posgrado	Programas de posgrado acreditados * 100 / Total de Programas de posgrado aprobados por el CES	-	-	-	10%
			Mantener la categorización institucional	Certificado de Acreditación otorgado por el CEAACES 2013	Sí Tiene (2013)	Sí Tiene	En proceso	En proceso
	Planificación estratégica, operativa, seguimiento y evaluación institucional	Fomentar la cultura de planificación y evaluación institucional	Informantes que cumplen oportunamente herramientas de planificación y evaluación * 100 / Total de informantes de planificación y evaluación	74%	80%	85%	85%	
			Fortalecimiento de los procesos de gestión documental	20%	50%	70%	80%	
	Gestión de Proyectos	Incrementar la eficacia, eficiencia y la efectividad en la gestión de proyectos	Presupuesto ejecutado en proyectos de inversión * 100 / presupuesto planificado para proyectos de inversión	95,97%	95%	95%	95%	
			Número de actores internos y externos satisfechos por desempeño de la UTEQ* 100 / Total de actores internos y externos encuestados	65%	80%	85%	85%	
	Ejecutar actividades pertinentes de la Institución buscando aumentar la eficiencia, efectividad y eficacia para alcanzar la excelencia.	Provisión de personal	Eficiencia administrativa	(Número personal administrativo) / (número docentes TC)	0,36	0,36	0,36	0,36

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria	Dirigir la gestión del Talento Humano, estableciendo sistemas y procedimientos de mejoramiento continuo del sistema de la Administración de Recursos Humanos, Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario.	Género e inclusión	Implementar políticas de acciones afirmativas	Número de acciones afirmativas implementadas	3	4	5	5
			Diseñar un plan de mejoramiento de la infraestructura física que se ajuste a las necesidades y recursos institucionales y que incorpore la accesibilidad para las personas con capacidades especiales.	Número de actores internos y externos satisfechos por la infraestructura inclusiva mejorada * 100 / Total de actores internos y externos encuestados	80%	85%	85%	85%
	Evaluación de personal	Evaluar integralmente el desempeño docente	Número de docentes que obtienen notas satisfactorias * 100 / Total de docentes evaluados.	92,91%	92%	93%	94%	
		Evaluar el desempeño de empleados y trabajadores	Número de empleados y trabajadores que obtienen notas satisfactorias * 100 / Total de empleados evaluados	70%	80%	85%	90%	
	Desarrollo de personal	Capacitar al Talento Humano	Administrativos capacitados * 100 / total de administrativos de la UTEQ	80%	80%	80%	85%	
	Gestión de bienestar universitario - estudiantil	Coordinar y gestionar el otorgamiento de becas para estudiantes	Estudiantes con becas y ayudas económicas * 100 / total estudiantes UTEQ	10%	10%	10%	10%	
	Ejecución presupuestaria	Fomentar la utilización racional de los recursos del talento humano	Presupuesto ejecutado en remuneraciones de personal administrativo / Presupuesto ejecutado en remuneraciones de docentes	0,24%	0,30%	0,30%	0,30%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	ACCIONES	INDICADOR	META			
					LINEA BASE 2017	2018	2019	2020
Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria	Planificar, coordinar, supervisar y apoyar las actividades de la gestión universitaria tanto a docente, estudiantes y administrativos de la UTEQ.	Ejecución presupuestaria	Eficiencia administrativa	Presupuesto optimizado - ejecutado * 100 / Presupuesto institucional planificado	98,93%	99%	99%	99%
		Administración de la biblioteca	Mejorar la accesibilidad y la calidad de los servicios bibliotecarios y sus sistemas de información.	Asignación presupuestaria para la adquisición de textos bibliográficos y sistema de bibliotecas virtuales.	47.069,12	100.000	100.000	150.000
		Gestión estratégica de TIC	Implementar soluciones tecnológicas integradas.	Número de soluciones tecnológicas nuevas implementadas.	1	1	1	1
		Administración de Servicios de Transporte	Fortalecimiento del Servicio de Transporte	Solicitudes de transportes atendidas * 100 / solicitudes recibidas	75%	75%	80%	85%
		Mantenimiento de activos	Mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo	Solicitudes de mantenimiento atendidas *100 / Solicitudes recibidas	73%	75%	80%	80%
		Gestión Logística	Reposición de activos	Números de activos renovados * 100 / Total de activos	20%	25%	30%	30%

Cuadro 19. PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	APOORTE UTEQ	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN					
							2018 APOORTE TERCEROS	2018 APOORTE UTEQ	2019 APOORTE TERCEROS	2019 APOORTE UTEQ	2020 APOORTE TERCEROS	2020 APOORTE UTEQ
DOCENCIA	Incrementar la calidad del sistema formativo, inclusivo de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional	Optimizar la Gestión Académica de la Docencia, administrando el currículo de los proyectos carreras y académicos.	PR2. Ejecución de la docencia	A1. Diseñar nuevas carreras de grado conforme a las disposiciones del CES	6.000,00	6.000,00		2.000,00		2.000,00		2.000,00
				P1. Implementar nuevo diseño curricular de carreras aprobadas por el CES	3.000,00	3.000,00		1.000,00		1.000,00		1.000,00
				A2. Diseño micro curricular de carreras aprobadas	6.000,00	6.000,00		2.000,00		2.000,00		2.000,00
				A3. Mantener actualizados los sílabos de cada asignatura	1.500,00	1.500,00		500,00		500,00		500,00
				P2. Implementación carreras nuevas (Infraestructuras, equipamiento: Laboratorios, textos de biblioteca)	2.000.000,00	2.000.000,00		800.000,00		600.000,00		600.000,00
				A4. Realizar concurso de méritos y oposición de docentes titulares TC, con equidad y género	15.000,00	15.000,00		5.000,00		5.000,00		5.000,00
				A5. Mejorar la eficiencia terminal de las carreras	30.000,00	30.000,00		10.000,00		10.000,00		10.000,00
				P3 Sistema de inserción laboral y seguimiento a graduados	30.000,00	30.000,00		10.000,00		10.000,00		10.000,00
				P4. Construcción del sistema de alcantarillado en el campus central	450.000,00	450.000,00		450.000,00				
				P5. Implementación de aulas y equipamiento de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UTEQ	1.000.000,00	1.000.000,00		500.000,00		500.000,00		
				P6. Construcción de ascensores en el Campus Central	250.000,00	250.000,00						250.000,00
				P7. Construcción de la biblioteca en el campus La María	650.000,00	650.000,00						650.000,00
				P8. Construcción de dos edificios para aulas en los campus Central y La María	1'000.000	1'000.000						1'000.000,00
				P9. Construcción de la cimentación y primera planta baja del edificio para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el campus La María.	860.000,00	860.000,00						860.000,00
P10. Construcción de espacios Universitarios en los campus Central y La María	300.000,00	300.000,00						300.000,00				
P11. Construcción de áreas deportivas en el campus La María	550.000,00	550.000,00						550.000,00				

UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
La Primera Universidad Agropecuaria del Ecuador

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	APORTE UTEQ	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN					
							2018 APOORTE TERCEROS	2018 APOORTE UTEQ	2019 APOORTE TERCEROS	2019 APOORTE UTEQ	2020 APOORTE TERCEROS	2020 APOORTE UTEQ
DOCENCIA	Incrementar la calidad del sistema formativo, incluso de profesionales y académicos para que propicien el desarrollo local y nacional	Optimizar la Gestión Académica de la Docencia, administrando el currículo de los proyectos carreras y académicos.	PR2. Ejecución de la docencia	P12. Adecuación tecnológica del edificio de la Facultad de Ciencias Empresariales	300.000,00	300.000,00		150.000,00		150.000,00		
				P13. Implementación de aulas y equipamiento de la Facultad de Ciencias de Pecuarias de la UTEQ	1.000.000,00	1.000.000,00		300.000,00		400.000,00		300.000,00
				P14. Construcción de edificio para laboratorios (2 plantas) en campus "La María"	1.300.000,00	1.300.000,00		500.000,00		500.000,00		300.000,00
				P15. Construcción de edificio para la Facultad de Ciencias Agrarias en el campus La María y su respectivo equipamiento	1.500.000,00	1.500.000,00		500.000,00		500.000,00		500.000,00
				P16. Dotación de infraestructura y equipamiento para Biblioteca	1.000.000,00	1.000.000,00		200.000,00		400.000,00		400.000,00
				A6. Elaboración de propuesta de mejoramiento del escalafón docente Universitario.	6.000,00	6.000,00		2.000,00		2.000,00		2.000,00
		Coordinar y evaluar los procesos inmersos en la docencia.	PR 3. Admisión y registro	P17. Fortalecimiento académico en TIC	500.000,00	500.000,00		150.000,00		150.000,00		200.000,00
				P18. Fortalecimiento y equipamiento del Centro de Idiomas	1.100.000,00	1.100.000,00				550.000,00		550.000,00
				P19. Seguimiento y evaluación del Modelo Pedagógico.	45.000,00	45.000,00		15.000,00		15.000,00		15.000,00
				A7. Remuneraciones docentes de la UTEQ	48.048.686,94	48.048.686,94		15.545.,209,14		16.011.565,42		16.491.912,38
				P20. Formación y capacitación del talento humano	900.000,00	900.000,00		300.000,00		300.000,00		300.000,00
				A8. Matricular estudiantes según perfil de ingreso de las carreras	1.110.000,00	1.110.000,00		370.000,00		370.000,00		370.000,00
TOTAL DOCENCIA					63.961.186,94	63.961.186,94		19.812.709,4		20.479.065,42		23.669.412,38

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P21. Evaluación y desarrollo de los emprendimientos de los estudiantes.	21.000,00	21.000,00		7.000,00		7.000,00		7.000,00
				P22. Análisis de la percepción de la comunidad de los servicios públicos del gobierno autónomo descentralizado de Quevedo-Ecuador.	4.750,00	4.750,00						
				P23. Parámetros tecnológicos para la estandarización de los indicadores de calidad y optimización del proceso de queso de pasta hilada tipo de hoja.	8.000,00	8.000,00						
				P24. Pseudomonas spp con actividad antagonista hacia meloidogyne	10.000,00	10.000,00						
				P25. Aprovechamiento de la actividad antifúngica de plantas para el control de enfermedades en cultivos de interés económico.	4.170,00	4.170,00						
				P26. Islas de calor urbanas en la ciudad de Quevedo y estimación de un índice de su calidad ambiental urbana.	9.810,00	9.810,00						
				P27. Construcción del Edificio de Posgrado en el campus Central.	700.000,00				700.000,00			
				P28. Caracterización de los emprendimientos de la provincia de los ríos - Ecuador	2.000,00	2.000,00			2.000,00			

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN							
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ	
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios.	P29. Estudio del contenido de cadmio en cacao (theobroma cacao l.) Considerando distintos métodos de secado, procedencia y variedades.	10.000,00	10.000,00		10.000,00					
				A9. Plan de capacitación para investigadores	200.000,00	200.000,00		60.000,00		70.000,00		70.000,00	
				A10. Plan de formación doctoral	1.000.000,00	1.000.000,00		300.000,00		350.000,00		350.000,00	
			PR 6. Formación académica de cuarto nivel	A11. Actualizar programas pertinentes de postgrado de la UTEQ.	1.629.528,07	1.629.528,07		451.881,00		537.738,39		639.908,68	
			Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P30. Modelización matemática y simulación computacional de la calidad del agua en la red hidrográfica del cantón Quevedo.	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
				P31. Características nutritivas, fermentativas y microbiológicas del ensilaje de rastrojo de oryza sativa l. Enriquecido con urea más melaza.	10.000,00	10.000,00		10.000,00					
				P32. Determinación de problemas fitosanitarios presentes en plantaciones de teca (tectona granadis l. En Santo Domingo de los Tsáchilas, los ríos, guayas y esmeraldas.	10.000,00	10.000,00		10.000,00					

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios.	P33. Selección de extractos vegetales con potencial para el control de malezas en agricultura orgánica en el trópico.	9.960,00	9.960,00		9.960,00				
				P34. Medición de niveles de irradiancia solar local para la implementación de proyectos fotovoltaicos.	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
		Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales		P35. Sistemas de camas profundas en la crianza de cerdos en el cantón Quevedo y su entorno.	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
		productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional		P36. Adaptación de especies forrajeras arbustivas y arbóreas tropicales en un suelo Andisol como fuente alimenticia alternativa para rumiantes en el litoral ecuatoriano	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
		Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales.		P37. Aislamiento, Identificación y caracterización de bacterias ácido lácticas presentes en el mucilago de cacao y su aplicación en la conservación de alimentos	6.318,00	6.318,00		6.318,00				
				P38. Análisis Inteligente de Datos en escenarios complejos	1.000,00	1.000,00		1.000,00				
				P39. Aprovechamiento de almendras de cacao (Theobroma cacao L.) infestadas con monilla (Moniliophthora roreri Cif & Par) para la obtención de derivados agroindustriales en la región 5	4.630,00	4.630,00		4.630,00				
				P40. Biodiversidad de ecotipos de Moniliophthora perniciosa, presentes en Theobroma cacao L. y la efectividad antagonista de las Rizobacterias Promotoras del Crecimiento Vegetal (PGPRs).	9.993,80	9.993,80		9.993,80				

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P41. Capacidad de gestión y su incidencia socio -económica y ambiental de las PYMES agrícolas asociadas de la zona rural del cantón Quevedo	4.700,00	4.700,00		4.700,00				
				P42. Captura conservación y estudio de ejemplares reproductores de chisafiloma festae (vieja colorada), mantenimiento de un recurso zoogenético endógeno como herramienta de desarrollo rural sostenible del litoral ecuatoriano	7.955,00	7.955,00			7.955,00			
				P43. Caracterización de la gestión de los recursos humanos de los emprendimientos de alojamiento del sector turístico del cantón Quevedo	4.302,50	4.302,50			4.302,50			
				P44. Comportamiento agronómico de genotipos de quinua en condiciones agroclimáticas de la Zona Norte de la Provincia de Los Ríos – fase II: Evaluación de rendimiento en parcelas experimentales	9.650,00	9.650,00			9.650,00			
				P45. Desarrollo de herramientas genéticas y genómicas para el análisis de la diversidad genética de Theobroma cacao de Ecuador	10.000,00	10.000,00			10.000,00			
				P46. Desarrollo de métodos y algoritmos para la determinación de dinámicas de comportamiento de generadores de inducción doblemente alimentados	9.080,00	9.080,00			9.080,00			
				P47. Determinación del nivel de innovación en la cadena productiva del maíz en la identificación de potenciales oportunidades de mercado	6.400,00	6.400,00			6.400,00			
				P48. Determinantes de la participación femenina en el Comercio Informal del Cantón Quevedo, Provincia de Los Ríos	1.088,75	1.088,75			1.088,75			
				P49. Dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Zoología en la carrera de Ingeniería agropecuaria de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo	3.000,00	3.000,00			3.000,00			

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P50. Diseño, simulación y construcción de un prototipo de colector concentrador solar parabólico para aplicaciones industriales y domésticas	9.680,00	9.680,00		9.680,00				
				P51. Diseños de Estrategias Emprendedoras de Mejora desde lo endógeno para los GAD de Quevedo, Mocache, Valencia y Ventanas	5.337,50	5.337,50		5.337,50				
				P52. Eficiencia de uso de Nitrógeno en el rendimiento de variedades de quinua (Chenopodium quinoa Will.) adaptadas a la zona norte de la provincia de Los Ríos	4.665,00	4.665,00		4.665,00				
				P53. El Internet de las Cosas como alternativa para la gestión del consumo energético en instalaciones eléctricas residenciales	9.437,75	9.437,75		9.437,75				
		Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional		P54. Elaboración de diccionarios especializados con equivalencias en inglés en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, utilizando herramientas de análisis inteligente de datos	7.400,25	7.400,25		7.400,25				
				P55. Emprendimiento de economía social: su concepción y contribución al desarrollo económico y local, en la provincia de Los Ríos	500,00	500,00		500,00				
				P56. Emprendimientos sostenibles en comunidades rurales y vulnerables frente a la responsabilidad social de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo	6.200,00	6.200,00		6.200,00				
				P57. Esquemas de adaptación y reducción del cambio climático en la agricultura para el Litoral Ecuatoriano	5.086,00	5.086,00		5.086,00				
Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales												

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P58. Estrategia metodológica del proceso enseñanza- aprendizaje del Álgebra Lineal en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo	1.000,00	1.000,00		1.000,00				
				P59. Estudio de la resistencia aerodinámica (Aerodynamic Drag) de vehículos comercializados en Ecuador	10.000,00	10.000,00			10.000,00			
				P60. Estudio socioeconómico para establecer estadísticas e identificación de oportunidades productivas en la provincia de Los Ríos, Ecuador	4.500,00	4.500,00			4.500,00			
				P61. Etiología de la pudrición del fuste en árboles de Gmelina arborea Roxb. (melina) en la zona central del Trópico Húmedo Ecuatoriano	9.440,00	9.440,00			9.440,00			
				P62. Evaluación Agronómica y Composición Química de especies forrajeras arbustivas para la nutrición de rumiantes en el Litoral Ecuatoriano	9.990,00	9.990,00			9.990,00			
				P63. Evaluación de derivados de quitosano en la producción sostenible de hortalizas en sistema de cultivo orgánico	11.810,00	11.810,00			11.810,00			
				P64. Evaluación de sustancias homeopáticas para el control fitopatogéno de interés agrícola	8.489,00	8.489,00			8.489,00			
				P65. Evaluación experimental de probióticos en el cultivo de langosta de agua dulce <i>Cherax quadricarinatus</i> (Von Martens)	10.000,00	10.000,00			10.000,00			

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas Institucionales	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P66. Excelencia universitaria. Formación, didáctica y profesionalización docente	9.000,00	9.000,00		9.000,00				
				P67. Feminización de la deserción universitaria como consecuencia de la maternidad y sostenimiento de la familia en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo.	5.000,00	5.000,00		5.000,00				
				P68. Gestión por procesos en la producción del cultivo de cacao (Theobroma cacao L.) en el cantón Valencia, Provincia de Los Ríos	1.343,70	1.343,70		1.343,70				
				P69. Harina de biofloc como alternativa alimenticia orgánica en el rendimiento inicial de pollos cuellos desnudo (Gen Nana)	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
				P70. Impacto potencial de diferentes escenarios de cambio climático sobre las especies exóticas invasoras en Ecuador: evaluación a partir de la modelación del nicho ecológico	8.140,00	8.140,00		8.140,00				
				P71. La competencia investigativa de los docentes de la UTEQ y su influencia en la producción científica en la institución	9.271,00	9.271,00		9.271,00				
				P72. Mejoramiento genético del café robusta (Coffea canephora Pierre ex Froehner) para la selección de variedades clonales adaptadas a la zona 5 del litoral ecuatoriano	9.750,00	9.750,00		9.750,00				
				P73. Metaheurísticas bioinspiradas en problemas de optimización robusta en el tiempo	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
				P74. Metodología para la implementación de un Sistema de Seguridad de Información SGSI en una IES, bajo la norma ISO 270001:2014	2.510,00	2.510,00		2.510,00				

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	<p>Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa</p> <p>Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional</p> <p>Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales</p>	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P75. Minería de reglas de asociación cuantitativas con enfoque de optimización multiobjetivo	2.600,00	2.600,00		2.600,00				
				P76. Optimización de la preparación y la funcionalización de carbono activado mediante revalorización de los residuos de cultivos tradicionales de la costa ecuatoriana	9.970,00	9.970,00		9.970,00				
				P77. Potenciación a los emprendimientos de agroturismo como desarrollo sostenible en el cantón Quevedo y su zona de influencia	4.302,50	4.302,50		4.302,50				
				P78. Predicción y valoración del éxito profesional de graduados universitarios	2.100,00	2.100,00		2.100,00				
				P79. Producción de semillas de hongos lignocelulósicos comestibles, para fermentación en medio sólido de residuos agroindustriales	8.180,00	8.180,00		8.180,00				
				P80. Producción forrajera y valor nutritivo del cultivo de moringa oleífera bajo diferentes distancias de siembra, edad y altura de corte	7.690,00	7.690,00		7.690,00				
				P81. Productividad, costos y precios de arroz en cáscara a nivel de productor en los cantones Babahoyo, Baba, Montalvo, Ventanas y Vinces de la Provincia de Los Ríos	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
				P82. Proyecto alas la prevención de la violencia desde la relación Universidad - Sociedad	9.200,00	9.200,00		9.200,00				
				P83. Tutoría Psicopedagógica en la educación superior ecuatoriana Propuesta de implementación en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo	5.000,00	5.000,00		5.000,00				

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018-2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la calidad de la investigación y producción tecnológica con incidencia en el desarrollo científico nacional y bienestar de la sociedad	Potenciar la gestión académica de la Investigación, mejorando la capacidad técnica operativa Mejorar la producción científica y regional, generación de libros revisados por pares y ponencias en congresos nacionales internacionales productos de investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional Incrementar la formación académica a nivel doctoral de docentes de la UTEQ, en posgrados acordes a los objetivos y políticas institucionales	PR5. Formulación y ejecución de proyectos de investigación multidisciplinarios	P84. Uso de "Internet of Things" para proporcionar recordatorios a adultos mayores	3.000,00	3.000,00		3.000,00				
				P85. Uso de aislamientos endofíticos de Trichoderma spp. Asociados al cultivo de cacao con potencial para el control de monilia (M. roleri) y escoba de bruja (M. pernicioso)	4.020,00	4.020,00		4.020,00				
				P86. Uso de progenies híbridas para la identificación de genotipos de Theobroma cacao con tolerancia a estrés hídrico	10.000,00	10.000,00		10.000,00				
				P87. Impacto del proceso de cambio climático y la capacidad de resiliencia de sistemas de producción predominantes (cacao, plátano y maíz) en la Costa ecuatoriana	19.850,00	19.850,00		9.925,00		9.925,00		
				P88. Degradación hidrológica de la subcuenca del Río Vices por la actividad agrícola y el cambio del uso del suelo	3.500,00	3.500,00		1.750,00		1.750,00		
				P89. Aprovechamiento y eficiencia máxima de un sistema integrado multitrófico de acuaponía	27.375,59	27.375,59		13.687,80		13.687,80		
				P90. Estructura y composición florística de grupos de arvenses del estrato bajo en plantaciones de Tectona grandis L.f. y Gmelina arborea Roxb. en diferentes estadios temporales en la zona norte de la Provincia de Los Ríos	4.000,00	4.000,00		2.000,00		2.000,00		
TOTAL INVESTIGACIÓN					4.056.674,41	4.056.674,41		1.997.664,55		992.101,19		1.066.908,68

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
VINCULACION	Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente.	Promover la Gestión Académica de la Vinculación que facilite la relación y transferencia de los resultados de proyectos de investigación y vinculación al sector productivo y el medio social.	PR7. Gestión empresarial y promoción de la vinculación	P91. Cultivos de peces continentales nativos y tilapia, en estanques de geomembrana, para mejorar la alimentación de la población de la zona rural	1163,70	1163,70		1.163,70				
				P92. Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas para mejorar la producción sostenible de los agroecosistemas con base al cacao fino de aroma del municipio de Mocache.	3060,57	3060,57		3060,57				
				P93. Fortalecimiento de las capacidades agroecológicas para el aprovechamiento sostenible de los derivados del proceso fermentativo del cacao fino de aroma en la Asociación de Productores la Cruz en el Gad de Mocache.	2.434,50	2.434,50		2.434,50				
				P94. Rescate del recurso zoogenético (gallinas criollas) mediante la incubación artificial para mejorar el rendimiento productivo de la especie en las zonas rurales de Mocache y Quevedo.	7158,00	7158,00		3.579,00		3.579,00		
				P95. Fomento de la salud nutricional de las familias de escasos recursos en las zonas marginales de Mocache y Quevedo.	4243,60	4243,60		2.121,80		2.121,80		
				P96. Finanzas para el desarrollo de las mipymes y economías domésticas de las zonas de influencia de la UTEQ.	352,50	352,50		117,50		117,50	117,50	
				P97. Incubadora de emprendimientos, para la asistencia a microempresarios y emprendedores de las zonas marginales y urbano marginales de Quevedo; para el establecimiento de sus ideas de negocios.	3.373,50	3.373,50		1.124,50		1.124,50	1.124,50	
				P98. Fortalecimiento de la economía popular y solidaria con habilidades en procesos agroindustriales y artesanales para actores en los sectores rurales y marginales de la zona de influencia de la UTEQ	2049,00	2049,00		1.024,50		1.024,50		
				P99. Implementación integral del marketing para mejorar el servicio al cliente de microempresas con habilidades en procesos agroindustriales artesanales en la zona de influencia de la UTEQ	2706,80	2706,80		1.353,40		1.353,40		

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
VINCULACION	Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente.	Promover la Gestión Académica de la Vinculación que facilite la relación y transferencia de los resultados de proyectos de investigación y vinculación al sector productivo y el medio social.	PR7. Gestión de Proyectos de Vinculación con la colectividad	P100. Portales web y redes sociales para el posicionamiento de las organizaciones en agronegocios en el mercado virtual con los productores de las zonas rurales de la provincia de los ríos.	403,50	403,50		134,50		134,50		134,50
				P101. Evaluación para el mejoramiento productivo de las pymes en los sectores rurales y urbanos marginales de la provincia de los ríos.	2.803,50	2.803,50		934,50		934,50		934,50
				P102. Estrategias de marketing para impulsar la competitividad de las mypes en los sectores urbano marginales del cantón Quevedo.	2294,42	2294,42		1.147,21		1.147,21		
				P103. Costos de producción de los pit (productos con identidad territorial) con asesoramiento financiero y tributario para los productores de los sectores rurales del cantón Quevedo y las zonas de influencia de la UTEQ.	448,40	448,40		224,20		224,20		
				P104. Prácticas agropecuarias, transferencia de tecnología y acompañamiento para los productores agropecuarios en los sectores rurales y zonas de influencia de la UTEQ.	553,50	553,50		184,50		184,50		184,50
				P105. Implementación de medidas para evitar el ingreso y diseminación de enfermedades cuarentenarias	2.227,50	2.227,50		742,50		742,50		765,50
				P106. Implementación de prácticas agrícolas en el manejo de cultivos con pequeños y medianos productores en la zona de influencia de la UTEQ.	551,00	551,00		275,50		275,50		
				P107. Evaluación, regularización y verificación de las buenas prácticas de manufactura en talleres artesanales metalmecánicos de la ciudad de Quevedo.	2.506,50	2.506,50		835,50		835,50		875,50
				P108. Tele educación para el fortalecimiento de los saberes ancestrales, valores y educación en las familias de los sectores rurales y urbano marginales de la zona norte de la provincia de Los Ríos.	10.661,40	10661,40		3.553,80		3553,80		3553,80

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
VINCULACION	Potenciar la calidad del sistema de vinculación con la colectividad acoplados con la docencia, investigación, el entorno, fomentando la responsabilidad social y en armonía con el ambiente.	Promover la Gestión Académica de la Vinculación que facilite la relación y transferencia de los resultados de proyectos de investigación y vinculación al sector productivo y el medio social.	PR8. Gestión de Proyectos de vinculación	P109. Implementación y control de buenas prácticas de almacenamiento, manipulación, expendio y comercialización de productos frescos, semielaborados y elaborados de origen agropecuario para contribuir al bienestar de los usuarios de los mercados del cantón Quevedo y sus parroquias	506,50	506,50		506,50				
				P110. Asesoramiento técnico sobre medición y estudio del trabajo y transferencia de tecnología para el mejoramiento de la productividad y competitividad a gremios, comunidades y sectores vulnerables del cantón Quevedo.	1.926,00	1926,00		642,00		642,00		842,70
				P111. Recuperación de equipos informáticos en salas de cómputo de las unidades educativas de Quevedo	3.277,50	3.277,50		1.092,50		1.092,50		1.392,50
				P112. Iniciativas de turismo comunitario en el cantón Quevedo.	3.268,26	3268,26		1.089,42		1.089,42		1.489,42
				P113. Restauración forestal del Humedal Abras de Mantequilla	14.616,30	14.616,30		4.872,10		4.872,10		4.972,10
				P114. Servicio de auditoría financiera y cumplimiento tributario a las organizaciones de la economía popular y solidaria del sector no financiero de la provincia de Los Ríos y sus zonas de influencia	1.340,80	1340,80		1.340,80				
				P115. Ciencia ciudadana: integrando conocimientos y buenas prácticas ambientales para el uso sostenible de los recursos naturales	2.167,00	2.167,00		2.167,00				
				A116. Construcción del edificio del Centro Médico, Bienestar Universitario y Plazoleta, en el Campus Manuel Haz Álvarez	500.000,00	500.000,00		250.000,00		250.000,00		
				A12. Implementación de cursos de Educación continua	5.000,00	5.000,00						5.000,00
				TOTAL VINCULACION					573.033,68	573.033,68		282.661,43

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO O INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	Mantener la acreditación institucional de la UTEQ y obtener la más alta categorización del CEAACES.	PR10. Acreditación, recategorización y tipología universitaria	P117. Autoevaluación de las carreras para la acreditación ante el CEAACES	3.000,00	3.000,00		1.000,00	-	1.000,00	-	1.000,00
				A13. Preparar a las carreras para la acreditación ante el CEAACES de acuerdo a los estándares de calidad	7.500,00	7.500,00		2.500,00		2.500,00		2.500,00
				A14. Acreditar las carreras de grado	4.500,00	4.500,00		1.500,00		1.500,00		1.500,00
				A15. Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas de Posgrado	11.000,00	11.000,00		3.000,00		3.000,00		5.000,00
				A16. Socialización y publicación del PEDI 2018 – 2020	5.000,00	5.000,00		5.000,00				
				A17. Seguimiento y evaluación de planificación institucional de unidades académicas y administrativas	1.500,00	1.500,00		500,00		500,00		500,00
			PR11. Planificación estratégica, operativa, seguimiento y evaluación institucional, con priorizando la calidad universitaria.	A18. Elaboración de herramientas de planificación institucional, de unidades académicas y administrativas	1.500,00	1.500,00		500,00		500,00		500,00
				P118. Implementación de Sistemas para el Aseguramiento de la Calidad	60.076,00	60.076,00		18.150,00		19.965,00		21.961,50
				A19. Aplicación de encuestas a los actores internos y externos para medir el nivel de satisfacción por el desempeño de la UTEQ	4.500,00	4.500,00		1.500,00		1.500,00		1.500,00
			PR101. Gestión de proyectos	P119. Jubilación de servidores	1.405.500,00	1.405.500,00		855.500,00		550.000,00		
			PR102. Provisión de personal	A20. Difusión para la contratación de personal administrativo con equidad y género	900,00	900,00		300,00		300,00		300,00

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	Impulsar la gestión estratégica, operativa y ejercer seguimiento, control, evaluación asesoramiento con el propósito de emitir recomendaciones . Ejecutar actividades pertinentes de la Institución buscando aumentar la eficiencia, efectividad y eficacia para alcanzar la excelencia.	PR103. Género e inclusión	A21. Implementación de políticas de acciones afirmativas	300,00	300,00		100,00		100,00		100,00
				P120. Plan de mejoramiento de la infraestructura física que se ajuste a las necesidades y recursos institucionales y que incorpore la accesibilidad para las personas con capacidades especiales.	90.000,00	90.000,00		30.000,00		30.000,00		30.000,00
			PR1045. Evaluación de personal	P121. Evaluación Integral del desempeño docente	1.200,00	1.200,00		400,00		400,00		400,00
				A22. Actualización y promoción continua de la normativa de ética	1.200,00	1.200,00		400,00		400,00		400,00
				A23. Evaluación de desempeño de empleados y trabajadores	1.200,00	1.200,00		400,00		400,00		400,00
			PR16. Desarrollo de personal	P122. Formación y capacitación del Talento Humano administrativo	300.000,00	300.000,00		100.000,00		100.000,00		100.000,00
			PR17. Gestión de Bienestar Universitario	A24. Implementación de becas y créditos para la formación profesional de grado	750.000,00	750.000,00		250.000,00		250.000,00		250.000,00
				P123. Construcción de edificios administrativos en el campus Central	1'200.000,00	1'200.000,00		600.000,00		600.000,00		
				P124. Construcción del edificio para Archivo General en el campus Central	110.000,00	110.000,00				110.000,00		
				P125. Construcción de baños generales en los campus Central y La María	80.000,00	80.000,00		40.000,00				40.000,00
				P126. Mejora del acceso vial en el campus La María	150.000,00	150.000,00				150.000,00		
				P127. Construcción de adacentamiento peatonales e ingreso principal en el campus Central	80.000,00	80.000,00		40.000,00		40.000,00		
				A25. Fomento de la práctica deportiva	22.000,00	22.000,00		9.000,00		6.500,00		6.500,00
				P128. Plan de fortalecimiento de los servicios de salud (Centro Médico, Odontológico y de Fisioterapia, Psicológico)	140.000,00	140.000,00		80.000,00		40.000,00		20.000,00
				A26. Fortalecimiento del Trabajo Social	12.000,00	12.000,00		4.000,00		4.000,00		4.000,00

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	Dirigir la gestión del Talento Humano, estableciendo sistemas y procedimientos de mejoramiento continuo del sistema de la Administración de Recursos Humanos, Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario.	PR17. Gestión de Bienestar Universitario	P129. Formular e Implementación de planes de salud y seguridad ocupacional.	65.000,00	65.000,00		25.000,00		20.000,00		20.000,00
				P130. Construcción del pozo profundo y estación de bombeo en el campus La María	220.000,00	220.000,00					220.000,00	
				P131. Plan para el mejoramiento de la calidad y control de agua de la UTEQ	150.000,00	150.000,00					150.000,00	
				A27. Diagnóstico sobre la inclusión de consideraciones ambientales y de sostenibilidad en la UTEQ	1.000,00			500,00		500,00		
			PR18. Presupuesto Financiera	A28. Remuneraciones para servidores administrativos de la UTEQ	12.208.611,20	12.208.611,20		4.069.537,08		4.069.537,08		4.069.537,08
			PR19. Administración de la biblioteca	P132. Mejoramiento de la accesibilidad y la calidad de los servicios bibliotecarios y sus sistemas de información.	270.000,00	270.000,00		90.000,00		90.000,00		90.000,00
				A29. Seguimiento, evaluación y difusión de los servicios bibliotecarios	750,00	750,00		250,00		250,00		250,00
			PR20. Gestión estratégica de TIC's	P133. Implementación de soluciones tecnológicas integradas para la gestión institucional	90.000,00	90.000,00		30.000,00		30.000,00		30.000,00
				P134. Ampliar la capacidad de conectividad y acceso a Internet en todos los campus de la Universidad.	360.000,00	360.000,00		120.000,00		120.000,00		120.000,00

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMAS	PROYECTOS / ACTIVIDADES	COSTO ESTIMADO 2018 - 2020	PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PLAN						
						APORTE UTEQ	2018 APORTE TERCEROS	2018 APORTE UTEQ	2019 APORTE TERCEROS	2019 APORTE UTEQ	2020 APORTE TERCEROS	2020 APORTE UTEQ
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Alcanzar altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el logro de la acreditación y sostenibilidad universitaria.	Planificar, coordinar, supervisar y apoyar las actividades de la gestión universitaria tanto a docente, estudiantes y administrativos de la UTEQ.	PR20. Gestión estratégica de TIC's	A30. Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos	30.000,00	30.000,00		10.000,00		10.000,00		10.000,00
				P135. Programa de renovación y mejoramiento de la infraestructura en tecnología informática institucional	100.000,00	100.000,00		50.000,00		25.000,00		25.000,00
			PR21. Administración de Servicios de Transporte	P136. Fortalecimiento del servicio de transporte	90.000,00	90.000,00		30.000,00		30.000,00		30.000,00
			PR22. Mantenimiento de activos	P137. Plan de mantenimiento concurrente, preventivo, correctivo y predictivo, partiendo del diagnóstico integral de la infraestructura física, instalaciones, equipamientos y seguros.	900.000,00	900.000,00		300.000,00		300.000,00		300.000,00
				A31. Servicio de seguridad y vigilancia	2.623.185,21	2.623.185,21		874.395,07		874.395,07		874.395,07
		PR23. Gestión Logística	P138. Reposición de activos	1.500.000,00	1.500.000,00		500.000,00		500.000,00		500.000,00	
TOTAL GESTIÓN ADMINISTRATIVA					23.051.422,41	23.051.422,41		8.143.432,15		7.982.247,15		6.925.743,15

12. SEGUIMIENTO DEL PEDI 2018 - 2020

El seguimiento y evaluación del Plan Estratégico Institucional consiste en la verificación oportuna del cumplimiento de las acciones programadas y el análisis de los resultados obtenidos, para conocer si el plan, los objetivos y los resultados se corresponden con las necesidades identificadas en la fase de diagnóstico y con la misión de la institución.

El seguimiento y evaluación al Plan Estratégico será realizado a través del seguimiento de los Planes Operativos Anuales, lo que permitirá conocer oportunamente el nivel de avance en el cumplimiento de los indicadores de los objetivos estratégicos, lo que facilitará tomar decisiones a las autoridades. Toda esta información permitirá tener una visión general del trabajo de las unidades académicas y administrativas responsables de los indicadores estratégicos y una visión sistemática de los avances y desafíos institucionales.

Es importante definir diferentes instancias de seguimiento:

1. **Responsables de los indicadores estratégicos:** Los responsables comprenden los Decanos, Coordinadores de Carreras, Directores Departamentales y Líderes, quienes deben realizar un seguimiento permanente del cumplimiento de sus actividades operativas que van a permitir cumplir con los objetivos e indicadores estratégicos, para ello deberá remitir a la Unidad de Planificación, periódicamente informes de avances.
2. **Unidad de Planificación:** será la responsable de consolidar y presentar a las autoridades informes periódicos sobre los avances en el cumplimiento de los planes operativos anuales y de los indicadores estratégicos planteados en el Plan Estratégico Institucional.
3. **Órgano Colegiado Superior:** tomará conocimiento de los avances en el cumplimiento de los planes operativos y plan estratégico y definirá las acciones correctivas.

Este plan motiva una actitud proactiva por parte de la comunidad utequsina para su cumplimiento y para adoptar las medidas pertinentes frente a los cambios previsibles, sobre todo, aquellos derivados de la aplicación de la Constitución, la Ley de Educación Superior LOES y sus reglamentos, que son los que modifican de manera significativa el marco regulatorio de las Instituciones de Educación Superior.

13. ANEXOS

Anexo 1. FORMATO PARA EL CONTROL PERIÓDICO DE LA PLANIFICACIÓN

No	PROYECTOS / MACRO ACTIVIDADES	INDICADOR	META CUALITATIVA	META CUANTITATIVA		PRESUPUESTO U.S.D.	EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
				PROGRAMADO	EJECUTADO	PROGRAMADO		

Anexo 2. FORMATO DE CONTROL MENSUAL DE AVANCE DE PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (PAPP)

PROYECTO / MACRO ACTIVIDAD	META ANUAL		% EFICACIA	PRESUPUESTO		% EFICIENCIA	EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
	PROGRAMADO	EJECUTADO		PROGRAMADO	EJECUTADO			

14. TRABAJOS CITADOS

- ANUIES. (2013). *La Educación Superior en el siglo XXI - líneas estratégicas de desarrollo*. Obtenido de www.anui.es/.
- Asamblea Nacional. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: Registro Oficial 298.
- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009. (5-8 de julio de 2009). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura*. (UNESCO) Recuperado el 22 de diciembre de 2011, de [UNESCO/RECURSOS/PUBLICACIONES: http://www.unesco.org/new/es/unesco/resources/online-materials/publications/unesdoc-database/](http://www.unesco.org/new/es/unesco/resources/online-materials/publications/unesdoc-database/)
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES. (22 de Abril de 2012). www.ceaaces.gob.ec. Recuperado el 5 de Mayo de 2012, de [www.ceaaces.gob.ec_noticias:](http://www.ceaaces.gob.ec_noticias)
http://ceaaces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=163:gobierno-cierra-14-universidades&catid=11:medios
- Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Ecuatoriana. (2009). *EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DEL ECUADOR*. Quito, Ecuador: Mandato Constituyente N° 14.
- Díaz, R. (2016). *Informe final de la ejecución del Plan de Mejoras de la UTEQ 2014-2015*. Quevedo.
- Estatuto, UTEQ. (2015). Estatuto de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. En OCAS. Quevedo: UTEQ.
- Lozano, M. . (2015). *Tendencias de la Educación Superior en America Latina para el siglo XXI*. Obtenido de www.revistafal.com
- Morin, E. (1999). *Los siete saberes necesarios para el futuro*. París: Organización de las Naciones Unidas por la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES. (2009). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Quito, Ecuador: SENPLADES 2013.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES. (2009). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una vida*. Quito, Ecuador: SENPLADES 2017.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES. (2009). *Guía Metodológica para la Elaboración del Plan*.



Dirección: Km. 1 ½ vía a Santo Domingo – Campus Ing. Manuel Haz Álvarez

Teléfono: 05 3702 220 extensiones 8001 - 8006 E-mail: directoreda@uteq.edu.ec

www.uteq.edu.ec

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR

ISBN: 978-9978-371-20-6

