

UTEQ

REVISTA



Expandiendo horizontes, creando conexiones globales

Año 2024
Abril

Noticias UTEQ

Edición: Relaciones Públicas

Diseño y Diagramación: Margoth Aguirre Pérez
Henry Muñoz Rodríguez
Adriana Molina Almeida

Equipo de redacción: Diana Anzuátegui Macías
Adriana Molina Almeida

Fotografía: Adriana Molina Almeida
Henry Muñoz Rodríguez
Emanuel Jiménez Ruiz

Diana Anzuátegui Macías
Directora de Relaciones Públicas

Encuétranos en



Fan page:
Universidad Técnica Estatal de Quevedo



@utequevedo



@uteq.ec



@uteq.ec



UTEQCHANNEL



relacionespublicas@uteq.edu.ec



(+593) 5 3702-220 Ext. 8020



www.uteq.edu.ec

Circulación mensual

Contenido

- Pág. 3 **Presentación**
- Pág. 4 **Gira Académica**
- Pág. 7 **Oferta de Maestrías**
- Pág. 8 **Casos de Éxito**
- Pág. 18 **Oferta Académica**
- Pág. 22 **Clic Informativo**
- Pág. 32 **Movilidad Estudiantil UTEQ**
- Pág. 34 **Vida Estudiantil**
- Pág. 36 **LIAbility**

Scanea el código QR para ver más información de la UTEQ



Presentación

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo ha sido protagonista de un emocionante capítulo en su historia académica este año, gracias a su enérgico programa de movilidad estudiantil. Durante el presente año, un grupo selecto de estudiantes ha tenido la oportunidad de expandir sus horizontes más allá de las fronteras ecuatorianas, explorando nuevos entornos académicos y culturales en países como Colombia, Chile, Brasil y México.

Este programa de movilidad estudiantil ha sido elogiado por su contribución al desarrollo integral de los estudiantes, brindándoles la invaluable experiencia de sumergirse en diferentes contextos académicos y sociales. Más allá de la adquisición de conocimientos específicos, los participantes han

tenido la oportunidad de desarrollar habilidades interculturales, fortalecer su capacidad de adaptación y ampliar su red de contactos a nivel internacional.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo se enorgullece de fomentar una mentalidad global entre sus estudiantes, reconociendo la importancia de la internacionalización en el mundo académico contemporáneo. Este programa de movilidad estudiantil no solo enriquece la experiencia educativa de los participantes, sino que también contribuye a la creación de vínculos duraderos entre instituciones educativas de diferentes países, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos a nivel global.

Dr. Eduardo Díaz Ocampo, PhD.
Rector

GIRA ACADÉMICA ESPAÑA 2024

El Rector de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), Eduardo Díaz Ocampo, lideró una delegación de docentes en la Gira Académica España 2024. El evento tuvo como objetivo fortalecer la investigación aplicada y fomentar la colaboración académica entre instituciones de Ecuador y España. Durante la visita, que coincide con el curso "Organización,

Diseño y Redacción de Investigación Aplicada" en la Universidad de Córdoba, el Rector Eduardo Díaz ha aprovechado para sostener reuniones estratégicas con autoridades académicas locales. El objetivo principal es establecer vínculos sólidos para la realización de proyectos de investigación conjuntos, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas instituciones.

Esta iniciativa resalta el compromiso de la UTEQ con la internacionalización y

el fortalecimiento de su presencia en el ámbito académico global. Al participar activamente en eventos como este, la universidad busca no solo enriquecer la formación de sus estudiantes y docentes, sino también contribuir al avance de la ciencia y la tecnología.



Oferta de Maestrías

¡Decide cambiar tu futuro,
decide estudiar en la UTEQ!



Más
Información

posgrado@uteq.edu.ec
+593 53720220 ext 8022/ 8023

Maestría en
Seguridad Industrial
con mención en
Prevención de
Riesgos Laborales



Maestría en
Agroecología y
Desarrollo Sostenible

Maestría en
Manejo Forestal
Sostenible

Maestría en
Producción animal,
Mención manejo
sustentable de
rumiantes y
monogástricos

Maestría en
Pedagogía

Maestría en
Educación Mención
Orientación Educativa

Maestría en
Desarrollo Local, Mención
Planificación, Desarrollo y
Ordenamiento Territorial;
Mención Economía Social y
Solidaria

Maestría en
Contabilidad y
Auditoría

Maestría en
Ciencia de Datos

Maestría en
Maestría en
Administración
de Empresas

Maestría en
Biotecnología
Agropecuaria

Maestría en
Acuicultura

Maestría en
Con trayectoria
de investigación
en Automatización
y Control Industrial

Maestría en
Gestión Pública

Maestría en
Gestión Ambiental

Maestría en
Agronomía,
Mención Producción
Agrícola Sostenible

Casos de Éxito

Erika Zambrano, graduada de la UTEQ, lidera conservación en la Amazonía

Erika Zambrano, se graduó en la UTEQ de Ingeniera Forestal en el año 2010, en la actualidad ejerce el cargo de Gerente del Paisaje Amazonía Centro en Conservación Internacional.

Erika comparte con nosotros su fascinante viaje desde su graduación como profesional hasta su actual posición de liderazgo en conservación ambiental.

Su trayectoria está marcada por una profunda dedicación a la protección del entorno natural, combinando conocimientos técnicos con un compromiso ético y una visión innovadora.



Erika, ¿Cómo describirías tu trayectoria profesional desde que te graduaste en Ingeniería Forestal en 2010 hasta alcanzar este puesto de liderazgo en conservación ambiental?

La describo como un viaje fascinante que ha evolucionado desde mi formación como Ingeniera Forestal hasta mi actual posición como Gerente del Paisaje Amazonía Centro. Desde el momento en que me gradué, he tenido la oportunidad de trabajar en una variedad de roles que han ampliado mi perspectiva y habilidades.



Sin embargo, mi camino no se limitó a este ámbito. La amplitud de la ingeniería forestal me brindó la oportunidad de explorar diversas áreas, desde el turismo hasta proyectos de producción sostenible/agroforestales, educación ambiental, planificación, entre otros.

Comencé mi carrera como técnica forestal, donde adquirí un profundo conocimiento sobre la gestión de recursos naturales y la conservación de ecosistemas.

Ahora, como Gerente de Paisaje Amazonía Centro, estoy emocionada de poder aplicar mi experiencia y liderazgo para impulsar iniciativas que protejan y promuevan la conservación de nuestro entorno natural, pensando siempre en un enfoque de paisajes sostenibles, buscando opciones que combinen la conservación y el desarrollo sostenible para el bienestar humano.



¿Qué te motivó a elegir esta carrera en particular y cómo crees que ha contribuido a tu éxito en el campo de la conservación ambiental?

Siempre me apasionó la naturaleza, las plantas y disfrutar al aire libre, pasión que heredé de mi padre desde muy temprana edad. La posibilidad de trabajar en entornos naturales y disfrutar de la naturaleza mientras realizo mi trabajo, es algo que me motivó a seguir esta carrera.

En nuestra carrera aprendemos sobre la gestión sostenible de los recursos forestales, incluyendo cómo utilizar los bosques de manera que se mantenga su salud a largo plazo equilibrando las necesidades humanas con la conservación de los ecosistemas; conocimientos para participar en proyectos de restauración, estamos preparados para participar en proyectos que protejan y restauren la biodiversidad en los ecosistemas forestales, ayudando a conservar especies en peligro de extinción y a mantener la salud de los ecosistemas en general.



¿Cómo aplicas los conocimientos adquiridos durante tus estudios universitarios en Ingeniería Forestal para abordar estos desafíos?

Sin duda alguna, he tenido el privilegio de enfrentarme a diversos desafíos en la conservación de esta importante región.



Casos de Éxito

Considero que mi formación en Ingeniería Forestal ha sido fundamental para abordar estos desafíos de manera integral y efectiva.

Durante mis estudios universitarios, adquirí conocimientos sobre los ecosistemas forestales, su biodiversidad y los procesos ecológicos, esto me permite tener una base de conocimientos y entender la complejidad de la Amazonia y la importancia de conservar su biodiversidad que es única.

Mi formación universitaria acompañada de los valores enseñados desde el hogar, me inculcaron el respeto por la naturaleza y un compromiso ético con la conservación del medio ambiente.

Desde tu perspectiva como líder en conservación ambiental,

¿Cómo ves el papel de la educación superior en la formación de profesionales comprometidos con la protección y preservación de nuestros recursos naturales?



Es fundamental el papel de la Academia, para que los estudiantes vayan adquiriendo una comprensión profunda de los ecosistemas, los impactos humanos en el medio ambiente y las estrategias para su conservación.

Es importante que la academia fomente habilidades de liderazgo y pensamiento crítico en sus estudiantes, para que los futuros profesionales estén preparados para abordar los desafíos ambientales en nuestro país, la región o a nivel internacional; además es importante la motivación como agentes de cambio en sus lugares de trabajo.

Además de tu formación en Ingeniería Forestal, ¿Qué otras habilidades o experiencias crees que han sido fundamentales para tu ascenso profesional en Conservación Internacional?

Al participar de diferentes proyectos y desenvolverme en diferentes ámbitos, me han permitido adquirir a lo largo de mi carrera una combinación de



habilidades y experiencias. Como por ejemplo el trabajar con equipos multidisciplinarios, permitiéndome ganar experiencia para liderar equipos; de igual forma la capacidad de resolver conflictos de manera constructiva.

Los proyectos de conservación suelen enfrentarse a desafíos imprevistos, por lo cual es importante contar con la capacidad de adaptarte rápidamente a estas situaciones y encontrar soluciones efectivas. Además de siempre realizar mi trabajo con ética profesional y compromiso y con una apertura de aprendizaje continuo.

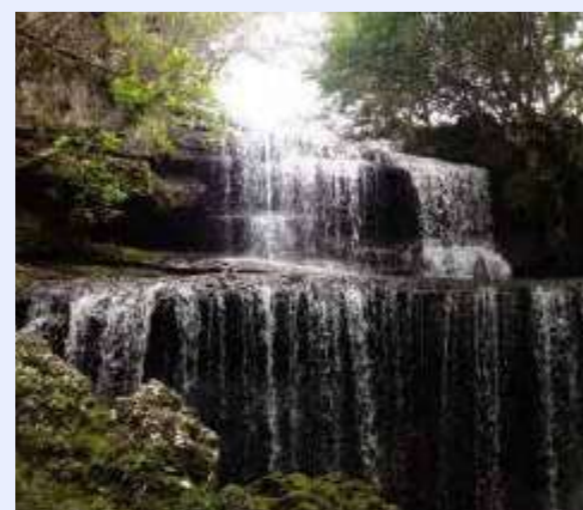
Como graduada de Ingeniería Forestal en 2010 y ahora Gerente del Paisaje Amazonia Centro en Ecuador,



¿Qué consejos darías a los jóvenes que están considerando seguir una carrera en ingeniería forestal o en el campo de la conservación ambiental?

Que además de la parte técnica en el ámbito forestal, conservación y gestión sostenible, se debe cultivar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, ya que muchas de las iniciativas de conservación requieren colaboración interdisciplinaria y coordinación entre múltiples partes interesadas.

Les aconsejaría estar siempre en búsqueda de oportunidades de aprendizaje práctico, como pasantías, voluntariado y participación en actividades de investigación. Estas experiencias no solo brindarán conocimientos prácticos, sino que también les permitirán establecer redes profesionales y explorar diferentes áreas de especialización dentro de la ingeniería forestal.



Casos de Éxito

Dafne Salazar es una estudiante excepcional que ha alcanzado la cima de la excelencia académica.

Desde su paso por el colegio "Los Guayacanes", Dafne se destacó por su compromiso con sus estudios y su enfoque en lograr resultados sobresalientes. Ahora, como futura universitaria, ha brillado con luz propia al obtener la nota máxima, es decir, 1000 puntos en la nota de postulación para el proceso de admisión en la UTEQ. Su excepcionalidad académica y su dedicación al éxito son evidentes en este logro. Además, Dafne tiene en mente estudiar arquitectura, una carrera que considera perfecta para su creatividad y que le brindará múltiples oportunidades profesionales.

¿Cuál fue tu enfoque de estudio para lograr la nota máxima en la evaluación de ingreso a la UTEQ?

Me propuse ser constante y mantener una organización rigurosa para alcanzar mis metas académicas.

¿Qué métodos utilizaste para prepararte para la evaluación?

Utilicé una combinación de métodos de estudio que incluían la revisión de temas previamente aprendidos en el colegio, la constancia en la práctica y la toma de notas detalladas de información relevante para reforzar mi aprendizaje.

¿Por qué decidiste estudiar arquitectura y qué te llevó a elegir esta carrera en particular?

Lo que me llevó a elegir esta carrera es que yo me considero una persona muy creativa y esto es lo primordial para esta carrera, también que me permite tener más oportunidades de trabajo.

¿Cómo te sentiste al obtener el puntaje máximo en la evaluación?

Al haber logrado el puntaje máximo en la evaluación me sentí muy feliz, orgullosa y satisfecha de mí misma porque sé todo el esfuerzo y empeño que puse para esa evaluación.

¿Cuáles crees que fueron los factores clave que contribuyeron a tu éxito académico?

Siempre he mantenido una actitud responsable y he procurado obtener buenas calificaciones en el colegio. Además, creo firmemente en mí misma y en mi capacidad para alcanzar mis metas, lo que me ha proporcionado la confianza necesaria para enfrentar cualquier desafío con determinación.

¿Cuáles son tus metas y aspiraciones académicas para el futuro?

Mis metas y aspiraciones académicas para el futuro es graduarme de la universidad como arquitecta y ejercer mi profesión. Dentro de las metas que me he propuesto alcanzar durante mis estudios en la UTEQ es seguir teniendo buenas calificaciones y también graduarme con un buen puntaje.

Dafne Salazar es un ejemplo inspirador de determinación y éxito académico. Su dedicación y pasión por el aprendizaje son cualidades que la han llevado a alcanzar grandes logros, y estamos seguros de que seguirá brillando en su trayectoria universitaria y más allá. Con su visión clara y su determinación inquebrantable, Dafne tiene un futuro brillante por delante, y estamos emocionados de ser testigos de su viaje hacia el éxito.



Casos de Éxito

Johan Plúas: graduado de dos carreras en la UTEQ, y técnico docente universitario.

Johan Plúas es un ejemplo vivo de dedicación y perseverancia en el mundo académico y laboral. Graduado de la UTEQ en las carreras de Ingeniería Agroindustrial y Licenciatura en Gestión de Empresas, Johan ha demostrado su capacidad para asumir desafíos y sobresalir en ambos campos.

Actualmente, se desempeña como técnico docente de laboratorios de biotecnología industrial y alimentaria, así como en el laboratorio

de procesos agroindustriales en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Santo Domingo de los Tsachilas.

Johan, es impresionante que hayas completado dos carreras simultáneamente en la UTEQ.

¿Qué te motivó a abordar este desafío y cómo crees que esta doble formación te ha beneficiado en tu carrera profesional?

Esta decisión la tomé cuando me encontraba cursando el tercer semestre de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Descubrí lo extensa que es la carrera de Agroindustria y las oportunidades que puede abrirte la misma.

Siempre rondaba por mi mente el hecho de que no solo se necesita un producto de calidad para un emprendimiento, sino también un buen control de la economía. Así que decidí estudiar una segunda carrera.

Esta doble formación me ha permitido destacar en el ámbito agroindustrial y empresarial, logrando entender con mayor facilidad las estrategias

y planificaciones empresariales.

Actualmente trabajas como técnico docente en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

¿Cuáles son tus responsabilidades principales en estas funciones y cómo contribuyes al desarrollo académico de los estudiantes?

En la ESPE, me desempeño como técnico docente en laboratorio de procesos agroindustriales y biotecnología industrial y alimentaria.

En el primero, transformamos la materia prima en productos elaborados de calidad, permitiendo a los alumnos entender toda la cadena productiva y darles un valor agregado a los productos agrícolas.

En el segundo, realizamos análisis físicoquímicos de alimentos y desarrollamos nuevos productos. Contribuimos al desarrollo académico de los estudiantes mediante proyectos de vinculación con la sociedad,



En el día a día



Investigación



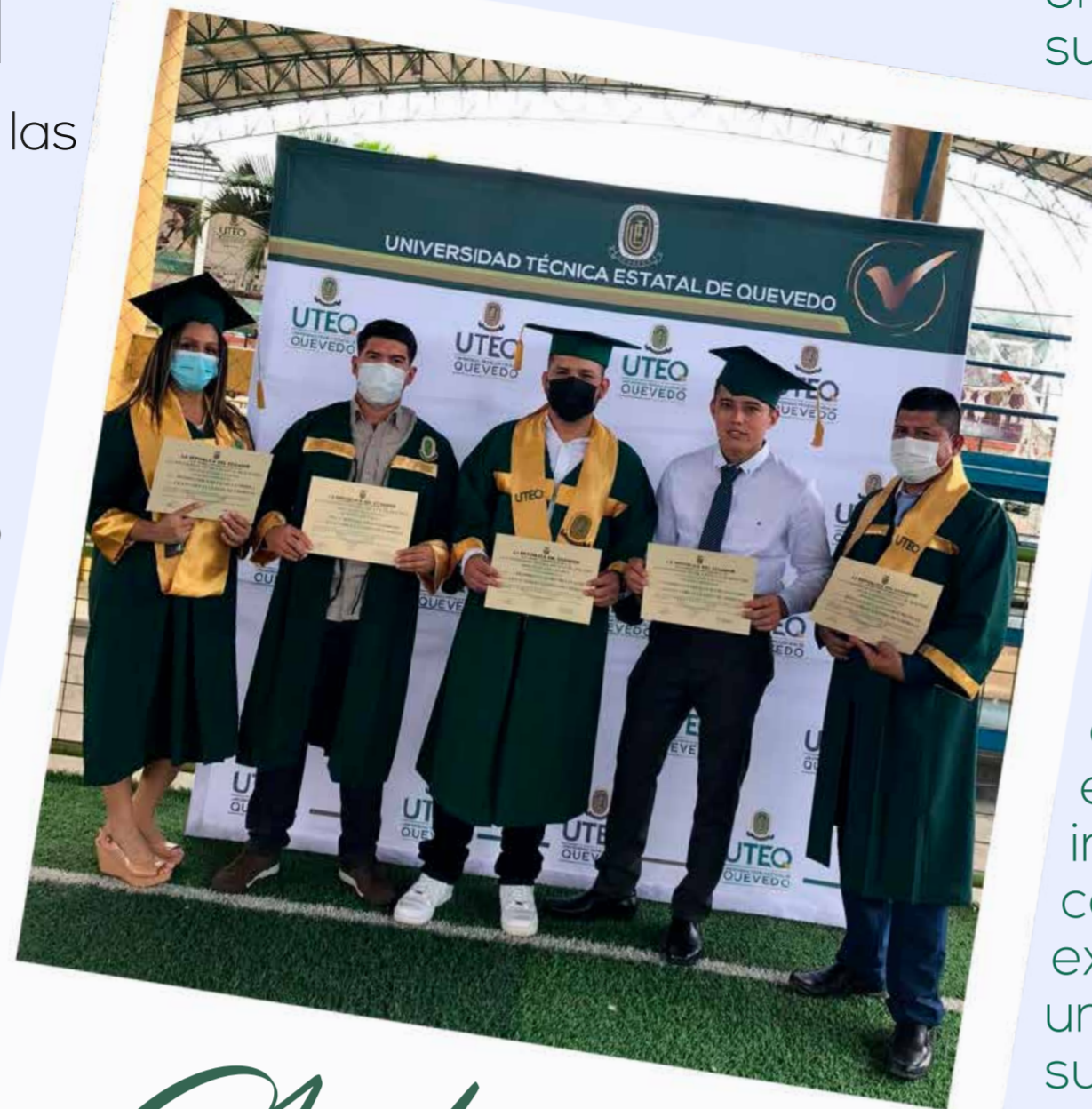
Casos de Éxito

siendo esta la guía de las investigaciones.

La biotecnología industrial y alimentaria es un campo en constante evolución.

¿Cómo te mantienes actualizado sobre las últimas tendencias y avances en esta área para mejorar tu desempeño como técnico docente?

Recibo capacitaciones constantes, participo en investigaciones y publicaciones científicas, y soy parte de un grupo de investigación en la UTEQ. También



Graduación

colaboro con profesionales de la industria y asisto a conferencias y seminarios para mantenerme actualizado sobre los avances en la biotecnología industrial y alimentaria.

¿Cuáles crees que son los mayores desafíos que enfrentan los estudiantes en el campo de la agroindustria y la biotecnología, y cómo puedes ayudarlos a superar estos desafíos?

Los estudiantes enfrentan desafíos como la presión laboral y la falta de oportunidades. Les insto a ser responsables,

ordenados y perseverantes, y a crear sus propias oportunidades. Comparto mis experiencias para que

entiendan que el éxito es un proceso y los animo a autoeducarse y relacionarse con docentes e investigadores.

¿Cuáles son tus metas y aspiraciones a futuro en tu carrera profesional?

Estoy por realizar mis estudios doctorales para convertirme en un destacado docente investigador. Quiero aportar con mis conocimientos y experiencias a la comunidad universitaria y ser un ejemplo de superación para los estudiantes.

¿Qué consejos le darías a los estudiantes interesados en seguir la carrera en agroindustria?

No desistan ante los desafíos y sean perseverantes. La carrera requiere esfuerzo, pero al avanzar y aprender, se enamoran de ella. Autoedúquense, relacionen con docentes e investigadores y busquen oportunidades de desarrollo profesional. Johan Plúas es un ejemplo de cómo la dedicación y la pasión pueden abrir puertas en el mundo académico y profesional. Su compromiso con la excelencia y su deseo de contribuir al desarrollo de la agroindustria son inspiradores para las generaciones futuras.



Memorias



Reconocimiento

¡Tus metas son las nuestras!

UTEQ

UTEQ Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras

Conviértete en LICENCIADO/A en ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeradministracionpublica@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Conviértete en INGENIERO/A en AGRICOLA

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeringenieriaagricola@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras

Conviértete en LICENCIADO/A en FINANZAS

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

licenciatura_finanzas@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas

Conviértete en BIÓLOGO/A

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreer_biologia@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en ARQUITECTO/A

#9 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

facultadci@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Conviértete en INGENIERO/A en AGRÓNOMO/A

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeragronomica@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Conviértete en INGENIERO/A en FORESTAL

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreerforestal@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en ELÉCTRICO/A

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeralectricidad@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Empresariales

Conviértete en LICENCIADO/A en CONTABILIDAD Y AUDITORIA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeraca@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Industria y Producción

Conviértete en INGENIERO/A en ALIMENTOS

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreerdealimentos@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Conviértete en INGENIERO/A en AGROECOLOGIA

#9 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeringenieriaagricola@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas

Conviértete en INGENIERO/A en ACUICOLA

#9 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeracuicultura@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Educación

Conviértete en LICENCIADO/A en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

pedagogia_idiomas@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Educación

Conviértete en LICENCIADO/A en EDUCACIÓN BÁSICA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

educacion_basica@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras

Conviértete en ECONOMISTA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeraconomia@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas

Conviértete en INGENIERO/A en AGROPECUARIO/A

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeragropecuario@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

#09 Semestres Modalidad En Línea

¡TUS METAS son LAS NUESTRAS!

carreeratecnologiainformacion@uteq.edu.ec



Oferta Académica

¡Tus metas son las nuestras!

UTEQ Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras

Conviértete en LICENCIADO/A en

TURISMO

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

SOFTWARE

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@software@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Industria y Producción

Conviértete en INGENIERO/A en

INDUSTRIAL

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@industrial@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Salud

Conviértete en LICENCIADO/A en

ENFERMERIA

#9 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@enfermeria@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Industria y Producción

Conviértete en INGENIERO/A en

AGROINDUSTRIA

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@agroindustria@uteq.edu.ec



UTEQ

UTEQ Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas

Conviértete en INGENIERO/A en

ZOOTECNISTA

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@zootecnia@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

TELEMÁTICA

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@telematica@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Empresariales

Conviértete en LICENCIADO/A en

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@adm.empresas@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

SOFTWARE

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@software@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Industria y Producción

Conviértete en INGENIERO/A en

SEGURIDAD INDUSTRIAL

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@seguridad@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Empresariales

Conviértete en LICENCIADO/A en

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@adm.empresas@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

CIENCIAS DEL AGUA

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

facultad@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Educación

Conviértete en LICENCIADO/A en

PSICOPEDAGOGÍA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

psicopedagogia@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias Empresariales

Conviértete en LICENCIADO/A en

MERCADOTECNIA

#8 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@mercadotecnia@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

MECÁNICO/A

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@meccanica@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

AMBIENTAL

#10 Semestres Modalidad Presencial

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@ambiental@uteq.edu.ec



UTEQ Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Conviértete en INGENIERO/A en

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

#09 Semestres Modalidad En Línea

¡TUS METAS son las NUESTRAS!

www.uteq.edu.ec

carrera@sisdeinformacion@uteq.edu.ec



Proceso de matrículas 2024 - 2025

A partir del 29 de abril del presente año, los estudiantes de la UTEQ podrán acceder al proceso de matriculación para las carreras de grado, ofreciendo distintas opciones para adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante.

Las fechas clave para la matrícula son las siguientes:

- Matrícula Ordinaria: Del 29 de abril al 5 de mayo de 2024.
- Matrícula Extraordinaria: Del 6 al 8 de mayo de 2024.
- Matrícula Especial: Del 9 al 10 de mayo de 2024.

Estas dos últimas modalidades generarán valores automáticamente.



Es imperativo recordar que para llevar a cabo el proceso de matriculación, los estudiantes deberán ingresar al Sistema de Gestión Académica - SGA, a través del enlace <https://sga.uteq.edu.ec>, utilizando su usuario y contraseña. Una vez dentro, deberán acceder al módulo "Matriculación" para completar el procedimiento.

A la hora de seleccionar las asignaturas que se cursarán durante el periodo académico, se recomienda priorizar aquellas que correspondan a su nivel de estudios. Además, es crucial tener presente que en caso de que se generen valores por pérdida de gratuidad, estos deberán ser cancelados a más tardar el 31 de mayo de 2024. El incumplimiento de esta fecha límite conlleva la eliminación automática de la matrícula. Con el propósito de facilitar este proceso, se ha compartido un enlace al tutorial de pagos en Banco del Pacífico.

Para aquellos estudiantes que apliquen a una tercera matrícula, tendrán hasta el domingo 5 de mayo de 2024 para hacerlo a través del módulo "Solicitudes Generales", específicamente en la sección "3ra. Matrícula". Es importante adjuntar los documentos requeridos para su aprobación, así como entregar los físicos en el decanato de la unidad académica correspondiente. Se insta a todos los estudiantes a asegurarse de cumplir con todos los requisitos establecidos para evitar la pérdida de la matrícula.

Reunión con el CIBNOR y UTEQ



En la Unidad de Posgrado de la UTEQ se llevó a cabo una reunión entre docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C. (CIBNOR), México. El objetivo fue presentar propuestas de programas

de doctorado. El Dr. Ítalo Espinoza, Decano de la Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas, presidió la reunión, la cual se desarrolló de manera presencial y virtual para fomentar el diálogo y la colaboración entre ambas instituciones. Todo esto con el fin de construir puentes de conocimiento.



Entrega de exámenes y apertura de historial médico

Estudiantes de la UTEQ se acercaron al Centro Médico para la revisión de sus exámenes de laboratorio. Además, recibieron información detallada sobre los servicios ofrecidos por La Unidad de Bienestar Universitario (UBU), como apoyo psicológico y justificaciones por enfermedad.



En compañía del rector Eduardo Díaz, un destacado grupo compuesto por 31 docentes de la UTEQ ha dado inicio este 8 de abril al Seminario Internacional de Posgrado titulado "Producción del Conocimiento", llevado a cabo en la Universidad Nacional de La Plata en Argentina.

Este seminario representa un paso significativo en el cumplimiento del indicador quince del perfeccionamiento académico establecido por el CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior), que busca potenciar las capacidades pedagógicas, didácticas, investigativas y profesionales del cuerpo docente.

Su objetivo es elevar tanto los conocimientos como las habilidades de los académicos, permitiéndoles abordar de manera eficaz el proceso formativo de los estudiantes, enriqueciendo así la calidad educativa que se oferta como institución.



El Dr. Eduardo Díaz, rector de la UTEQ, junto al presidente de la Universidad Nacional de La Plata, Martín López Armengol, suscribieron un convenio marco de colaboración recíproca entre ambas instituciones.



Del acto de firma participaron la comitiva de académicos que se encuentran en Argentina y el jefe de Gabinete de la UNLP, Carlos Giordano.

El propósito de este acuerdo es establecer un marco de cooperación en actividades de mutuo interés, dada su relevancia educativa, social, científica, tecnológica, cultural y económica, con el objetivo de fomentar lazos de fortalecimiento e impulsar actividades en áreas de interés compartido.

Este convenio también contempla la realización de actividades académicas conjuntas, la movilidad de docentes y estudiantes, la realización de investigaciones colaborativas, la ejecución de proyectos de responsabilidad social universitaria, el intercambio de información y el desarrollo de programas de innovación educativa, entre otros aspectos.

Rector de la UTEQ visita a docentes en capacitación en Colombia

En el marco de un programa de formación continua, un grupo selecto de 29 docentes de la UTEQ se encuentra participando en el Seminario Internacional de Posgrado "Enseñanza - Aprendizaje en la Educación Superior".

Desde el 8 hasta el 16 de abril en la sede del Parlamento Andino, seminario que es impartido por la Universidad Católica de Nueva España, Bogotá-Colombia.

Esta capacitación tiene como objetivo principal fortalecer las habilidades pedagógicas e investigativas de los docentes universitarios, así como cumplir con los indicadores de evaluación institucional del CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior).

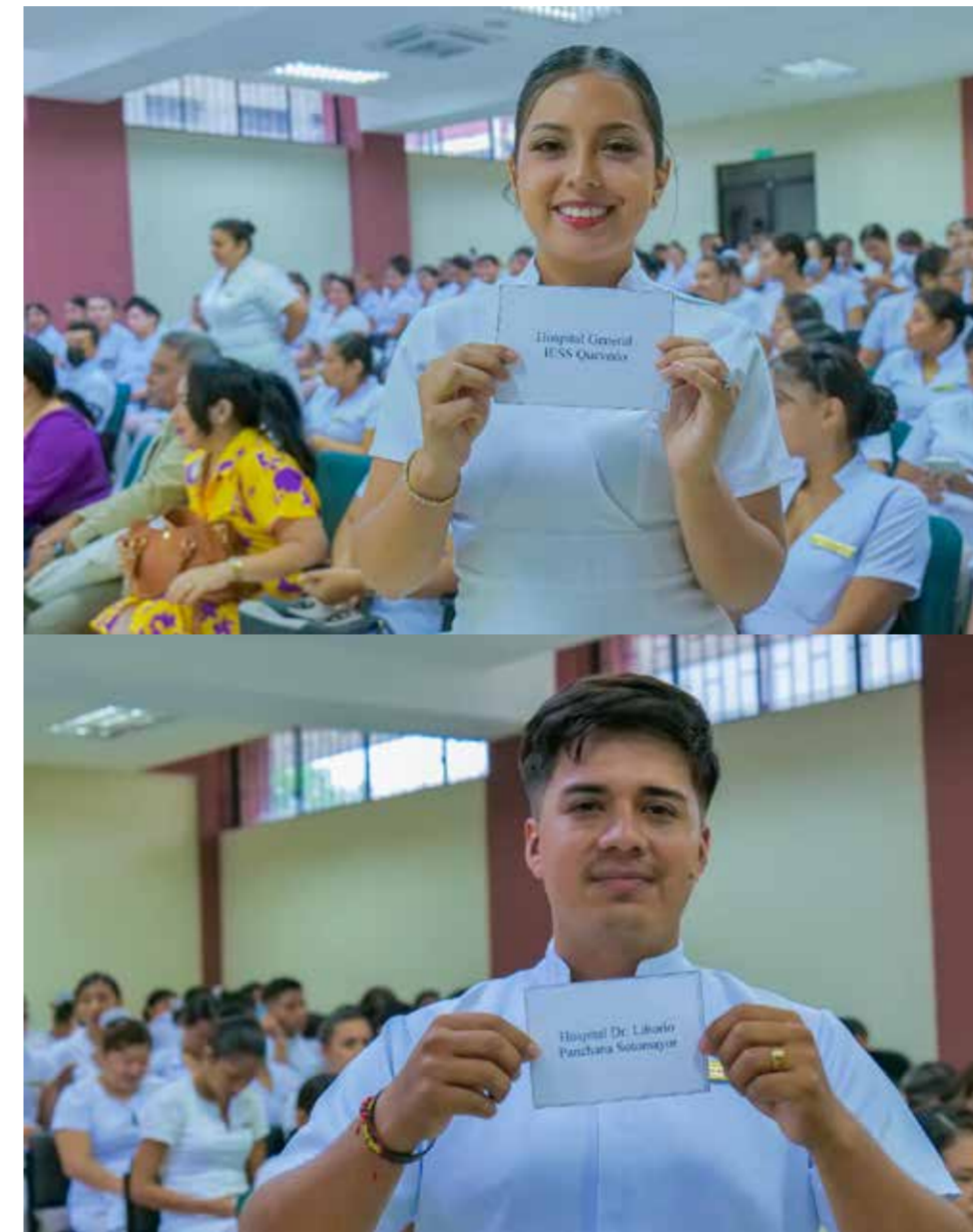
En este contexto, el Dr. Eduardo Díaz Ocampo, Rector de la UTEQ, ha visitado a los profesores durante su estancia en Bogotá, reafirmando así el compromiso de la institución con la mejora continua de la calidad educativa.

Durante su visita, el Rector expresó su satisfacción por el compromiso y la dedicación de los docentes de la UTEQ en la búsqueda de la excelencia académica y su contribución al desarrollo profesional de la institución.



140 plazas de internado rotativo para estudiantes de Enfermería en distintos hospitales del país

Un total de **140 plazas fueron asignadas por el Ministerio de Salud Pública (MSP)** para estudiantes de octavo semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería que realizan el internado rotativo.



Las plazas fueron sorteadas al azar y resultaron distribuidas de la siguiente manera:

Hospital Sagrado Corazón de Jesús Quevedo (24), Hospital General del IESS Quevedo (20), Hospital Básico Playas Villamil (20), Hospital Dr. Liborio Panchana Sotomayor Santa Elena (36), Hospital León Becerra Milagro (20), Hospital San Miguel de Bolívar (10), Hospital Rafael Cotto Infante (10).

El acto de sorteo de plazas se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales Económicas y Financieras, con la presencia de la vicerrectora académica, Yenny Torres, directivos, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.



UTEQ destaca en conferencia científica internacional

La UTEQ, a través de la Facultad de Ciencias de la Industria y Producción, ha brindado su apoyo al docente Jaime Vera Chang y a un grupo selecto de colegas para su destacada participación en la conferencia internacional "CITIS: International Conference on Science, Technology and Innovation for Society", un evento anual que se celebra desde 2014 y que sirve como un foro crucial para el intercambio y la difusión de conocimientos en diversas disciplinas.

El evento, celebrado el 12 de marzo de 2024, congregó a profesionales de diversos campos con el propósito de compartir investigaciones y experiencias relacionadas con la ciencia, la tecnología y la innovación. Los distinguidos docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Universidad Técnica de Manabí y Universidad Estatal Amazónica que representaron a sus respectivas instituciones en esta conferencia fueron:

Jaime Vera Chang, Luis H. Vásquez Cortez, Kerly E. Alvarado Vásquez, Frank Intriago Flor, Maddela Naga Raju, Matteo Radice

En el marco de la conferencia, los investigadores presentaron su trabajo titulado "Evaluación Física y Organoléptica de 12 Clones de Cacao (*Theobroma Cacao* L.) de Tipo Nacional, en Licor de Cacao: un estudio desde Ecuador".



Este estudio se enfocó en la caracterización física y sensorial de doce clones de cacao (*Theobroma cacao* L.), con el objetivo de contribuir al desarrollo de la industria cacaotera ecuatoriana. Las autoridades de la UTEQ han resaltado la importancia de la participación activa de su cuerpo docente en eventos científicos de prestigio internacional.

Estas participaciones no solo fomentan la colaboración y el intercambio de conocimientos, sino que también ayudan a difundir las investigaciones realizadas por la universidad, consolidando así su posición en el ámbito científico global.



Socialización del modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado

Directivos, coordinadores de carrera y docentes de la UTEQ asistieron a la socialización del "Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado", que fue aprobado por el Pleno del CACES 19 de marzo de 2024.

La socialización de este nuevo modelo fue dictada en la sala de Posgrado por el Dr. Raúl Díaz, presidente de la Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la UTEQ, donde docentes y directivos tuvieron la oportunidad de conocer en detalle los aspectos clave de este nuevo modelo y discutir su implementación en la institución.

Este nuevo modelo de evaluación, aprobado por el CACES, servirá como un instrumento técnico para evaluar y mejorar los entornos de aprendizaje en las instituciones de educación superior del país.



El Gobierno Nacional entrega becas

El presidente Daniel Noboa llegó al auditorio universitario del campus Central de la UTEQ para otorgar las primeras becas Saudí 2024, en colaboración con la Senescyt. Se entregan 1250 becas de nivel técnico y tecnológico superior, consolidando el futuro educativo del país. Destacadamente, unas 400 becas beneficiaron a estudiantes de la provincia de Los Ríos, fortaleciendo el acceso a la educación en la región. Autoridades de la UTEQ participaron del evento.



Jornada Curricular

La dirección académica lleva con éxito la jornada curricular del primer período académico del año 2024. Con un enfoque renovado y cargado de energía, los profesores se reunieron en el auditorio de posgrado para embarcarse en una jornada llena de aprendizaje e intercambio de ideas. El evento dio inicio con una conferencia magistral sobre "Habilidades Sociales en el Contexto Laboral", impartida por expertos en el campo. Los docentes tuvieron la oportunidad de explorar las habilidades interpersonales y de comunicación que son esenciales para el éxito en el ámbito laboral actual. Además, la jornada no solo se limitó a las habilidades sociales, sino que también abordó temas de vanguardia en el campo de la tecnología. Se dedicó un espacio especial para discutir sobre inteligencia artificial y su impacto en la educación y la sociedad en general.



¡Quevedo vive el arte!

En la Biblioteca de la UTEQ, la exposición "Semillas del Arte 2024" brilló como una amalgama de talento y creatividad. Organizado por Jorge Vaca, con la participación de la Escuela de Música de la UTEQ y la Escuela Antonio Vivaldi, los artistas fusionaron pintura, música y teatro, provocando alegría y emociones entre los espectadores. Un evento que trascendió las fronteras del arte.



¡Orgulloso respaldo a nuestro talento local!

Estudiantes de la Escuela de Música de la UTEQ brillan en la Competencia Nacional.

Lucas Jiménez Ávala y Ángel Muñoz Proaño, destacan como finalistas en la Competencia Nacional Ecuador 2024. En conjunto con sus familiares y representantes de nuestra institución, llevan en alto el nombre de la UTEQ al participar en el reality de LATIN MUSIC en Cuenca.



Movilidad Estudiantil en la UTEQ

Estudiantes emprender su viaje hacia Viçosa, Brasil

Estudiantes de la carrera de Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros están listos para emprender su viaje hacia Viçosa, Brasil, donde por 29 días se capacitarán en la Universidad Federal de Viçosa, a través del programa de movilidad estudiantil de la UTEQ.

Los destacados estudiantes acudieron con sus padres hasta el rectorado de la UTEQ para agradecer a las autoridades por el apoyo y motivación constante que brindan a los estudiantes utequinos.



Estudiantes de biología realizan PPP en Galápagos

Seis estudiantes del sexto semestre de la carrera de Biología de la UTEQ se encuentran realizando prácticas preprofesionales en la Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad y Cuarentena de las Islas Galápagos.

Su labor principal es en el área de control de pasajeros, donde tienen la responsabilidad de revisar los equipajes de personas que ingresan y salen de las islas. Como parte de esta labor, también están encargados de decomisar productos que no cuenten con la debida verificación. Estos productos son llevados a cuarentena en congelación para su posterior incineración.

Además, los estudiantes realizan desinfecciones de embarcaciones que arriban a las islas desde distintos destinos. En la última semana de sus prácticas, los estudiantes participarán en medidas de erradicación y control del caracol africano, una especie invasora en Galápagos. Esta actividad es fundamental para la preservación del ecosistema único de las islas.



Estudiantes de Acuicultura de la UTEQ van a México

Un total de 6 estudiantes de la carrera de Acuicultura, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Pecuarias y Biológicas de la UTEQ, están listos para iniciar un programa de intercambio en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste (CIBNOR) en La Paz, México. Durante 35 días, explorarán avances en investigación y prácticas acuícolas, enriqueciendo su formación académica y comprensión de la acuicultura. Esta iniciativa subraya el compromiso de la UTEQ con la internacionalización y promoción de la movilidad estudiantil.



UTEQ

TIPS

Para el PRIMER DÍA DE CLASES



Tips valiosos para iniciar el primer semestre en la UTEQ

Cada inicio de semestre es una nueva aventura llena de emoción, nerviosismo y expectativas.

Para los estudiantes que se embarcan en esta travesía desde la admisión hasta el primer semestre de carrera, el primer día de clases es crucial, lleno de incertidumbres, pero también de oportunidades emocionantes.

¿Qué consejos podrían ofrecer aquellos que ya han recorrido este camino? Aquí tienes algunos valiosos tips recopilados de la experiencia de estudiantes de grados superiores:

Prepárate con antelación: No subestimes la importancia de llegar al primer día de clases. Asegúrate de tener todos tus materiales necesarios, desde bolígrafos y cuadernos hasta libros de texto y dispositivos electrónicos cargados. La preparación te ayudará a empezar con buen pie y a evitar estrés innecesario.

Conoce tu horario: Antes del primer día, familiarízate con tu horario de clases y la ubicación de las aulas. ¡No querrás perderte en el laberinto de edificios y pasillos el primer día! Aprovecha las herramientas disponibles, como el Sistema de Gestión Académica (SGA), para acceder a tu horario.

Haz una lista de preguntas: Es normal tener muchas preguntas durante el primer día de clases. Desde dudas sobre el contenido del semestre hasta inquietudes sobre recursos disponibles en el campus, asegúrate de tener una lista de preguntas preparada para tus profesores y orientadores académicos.

Vístete para el éxito: Si bien la UTEQ no tiene un código de vestimenta estricto, elegir una vestimenta adecuada puede marcar la diferencia en tu actitud y confianza el primer día. Opta por algo cómodo pero presentable, que te haga sentir seguro y listo para enfrentar cualquier desafío académico que se presente.

Haz conexiones: El primer día de clases es una excelente oportunidad para conocer a tus compañeros de clase y establecer conexiones. No tengas miedo de iniciar conversaciones y presentarte a tus compañeros.

No tengas miedo de pedir ayuda: Si te sientes abrumado o confundido durante el primer día de clases, recuerda que siempre hay ayuda disponible. Ya sea que necesites orientación académica, apoyo emocional o recursos adicionales, no dudes en acudir a tus profesores, tutores o consejeros estudiantiles. Pedir ayuda es una muestra de fortaleza, no de debilidad.

En resumen, el primer día de clases en la UTEQ es el comienzo de una emocionante jornada académica llena de oportunidades y desafíos. Siguiendo estos consejos y manteniendo una actitud positiva y proactiva, estarás bien encaminado para alcanzar tus metas y aprovechar al máximo tu experiencia universitaria. ¡Buena suerte en tu primer día y en todo tu viaje en la UTEQ!



Success in your return to classes

A new semester begins, and proper preparation in various aspects is essential for success in this return to classes. From organization to self-care, these are crucial aspects of your student development. That is why the LIA team has compiled some tips to guide the UTEQ student community and help them achieve success in their university experience.

Organization

One of the most relevant things that involves returning to classes is organization. Firstly, managing your time to optimize your daily routines is crucial. Planning each day will allow you to lead a smoother student lifestyle, avoiding unnecessary actions and reserving time for yourself. You can use a planner for this or even recyclable sheets to create your own if you do not have one. Additionally, organizing your study materials is very helpful. Every night, prepare what you will need for the classes the next day, including books, notebooks, folders, assignments, etc. Choosing your clothes in advance is also useful since it will help you save time in the morning and avoid being late for classes. Do not forget the importance of arriving early to your classes!

Healthy Lifestyle

To maintain a healthy lifestyle during your university experience, it is essential to prioritize balanced nutrition. You should avoid processed foods, sugary snacks, and saturated fats, as they can harm your long-term well-being. For this reason, bringing your meals whenever possible is a recommended practice. Additionally, staying hydrated during classes is crucial for maintaining concentration and academic performance, so carrying a water bottle with you is essential. These two actions will help you better manage your time and financial resources. Lastly, do not underestimate the importance of sleep. Getting adequate rest is fundamental for maintaining good physical and mental health.

Mindset

To maximize your university experience, adopt a growth mindset and approach every challenge as an opportunity to learn and grow. Discover your learning style and seek constant feedback from others. Foster meaningful connections with your peers and professors. Actively participate in university activities and showcase your skills. Do not hesitate to ask questions in class, contribute to discussions, and collaborate on group projects. Seek leadership opportunities whenever possible. Maintain a positive attitude and practice gratitude by sharing your knowledge and assistance. Visualize academic and personal success to contribute to the development of the university community.

Manage Your Money

Entering university is a dream come true, but the expenses associated with studying can be a headache. It is crucial to handle your money wisely to make the most of this exciting stage. The key lies in organization. Learn to plan your expenses, setting aside a certain amount for transportation, food, and student needs like printing and work materials. Save and make responsible financial decisions to cover university costs without sacrificing your ability to have fun and take advantage of everything the semester offers. Forget about worries and live university life to the fullest!

Take Care of Your Safety

In these times, it is crucial to consider safety measures on the way to university. Whether you live far or near, try to carry the essentials for classes in your backpack. Avoid carrying devices or objects that attract the attention of wrongdoers. Develop strategies to secure your belongings and money in case of any mishap. Inform your parents and peers when you leave home and when you arrive at university, and vice versa. Always inform trusted individuals about the transportation you will use and share your current location with them in real time. Stay vigilant of your surroundings at all times and choose safe routes. Lastly, remember that your safety is the fundamental basis for achieving success in your university experience, and keep in mind that your life is worth more than any object.





Síguenos

