

# UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO



## PLAN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2015 - 2020

## **1. INTRODUCCIÓN**

En el contexto mundial existe una marcada competitividad de la Educación Superior, orientada hacia el uso intensivo de conocimientos y experiencias por la sociedad, sin duda estos aspectos muy importantes están siendo considerados y adoptados por las instituciones de enseñanza, dando importancia a aprender hacer, aprender a enseñar y aprender a aprender. De no hacerlo está perdiendo la oportunidad de coadyuvar a los procesos de transformación y por ende, su pertinencia social sería objeto de series cuestionamientos.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo como entidad de derecho público creada según Decreto Ley No. 156 del 26 de enero de 1984 y publicado en el Registro Oficial 674 del 1 de febrero de 1984, a través de la Función de Vinculación con la Colectividad, contempla implementar y desarrollar sistemas de vinculación que promuevan el desarrollo social, económico, cultural y tecnológico de la zona de influencia, en armonía con el ambiente.

Las universidades dadas las competencias asignadas en el Ecuador y de acuerdo a las políticas públicas, la LOES (LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR) el PNBV (PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR), tienen como finalidad asistir a los actores sociales mediante la generación de ciencia, tecnología y la socialización de herramientas utilizadas en los distintas áreas para así ayudar al buen vivir de las familias Ecuatorianas, por tanto la realización de este plan se justifica con el fin de establecer competencias asignadas a las distintas unidades administrativas y académicas de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo inmersas en los procesos de vinculación con el sector externo.

## **2. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.1. La Vinculación con la colectividad como función**

La UTEQ ha incorporado la función vinculación, conforme al principio de pertinencia expresado en el artículo 107 de la LOES, el cual manifiesta “que las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda

académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”

Hacer vinculación es “hacer participar de los beneficios de la educación y la cultura nacional y universal a todos los sectores de la sociedad tratando de incidir en su integración y transformación, mediante la difusión, divulgación, promoción, y servicios del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico (Giustiniani y Carbajal, 2008: 105).

En las últimas décadas a la vinculación con la sociedad se la define también como el mejor mecanismo para elevar la calidad de la investigación y la docencia a través de la formación continua y conexión con las empresas logrando su mejor integración a las necesidades “sociales” (entendidas como necesidades de mercado).

De las recomendaciones del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES se desprende el siguiente concepto para la vinculación. “por vinculación se entiende el conjunto de actividades universitarias relacionadas con: a) la generación de conocimiento y capacidades en colaboración con organizaciones y agentes no-académicos y otras capacidades existentes en la universidad, fuera del entorno académico. Es el conjunto de interacciones entre la universidad y el resto de la sociedad”

## **2.2. La Vinculación con la colectividad universitaria como proceso**

Para la ejecución de los programas de vinculación la UTEQ debe elaborar su plan partiendo del análisis del contexto en el que se definen las políticas de vinculación, con y junto a la comunidad; se definirán las líneas generales de acción y se establecerán los mecanismos de evaluación de los programas y

proyectos para analizar el cumplimiento de los objetivos y su nivel de impacto para determinar si la comunidad está logrando autonomía en los procesos.

Visto lo anterior, la vinculación es un eje transversal tanto en docencia como en la investigación ya que durante el proceso de aprendizaje (docencia) surge la necesidad de investigar y los resultados de ésta investigación forman parte y son los logros del proceso de aprendizaje para luego ser trasladado a la sociedad y contribuir así a la solución de problemas en todos los campos a los que se ha direccionado dicho trabajo; por lo tanto es un proceso integral en el quehacer universitario.

### **3. MARCO REFERENCIAL**

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo fue creada mediante Decreto de Ley Nº 156 del 26 de Enero de 1984 y publicado en el registro oficial 674 del 1 de Febrero de 1984 desde esa fecha contribuye de manera positiva con el medio externo a través de las actividades de extensión y transferencia de tecnología, principalmente en su área de influencia apoyando el desarrollo y fortalecimiento de las principales actividades económicas, la agricultura, los servicios y el comercio, que dado su crecimiento han determinado que se incremente la atención hacia la comunidad cambiando y transformando sus realidades para el desarrollo de la zona, la región y el país. Mediante la firma de cartas de entendimiento, convenios se han desarrollado éstas actividades para contribuir al Buen Vivir de la comunidad.

La participación docente ha sido determinante para el logro de los objetivos y para los procesos de acreditación institucional evidenciando dentro del criterio “Organización” del modelo de evaluación del CEAACES (2013), el subcriterio “vinculación con la colectividad” el cual si bien es cierto debemos mejorar masificando la participación estudiantil la misma que es fundamental en esta función, cuanto más que el artículo 87 de la LOES expresa que como un requisito previo a la obtención del título, “los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías preprofesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo de Educación Superior”.

El Plan Nacional para el Buen Vivir, PNBV en sus objetivos nacional 2, 3, 5 y 8 enmarca las políticas y los indicadores nacionales a alcanzar para lo cual este plan e vinculación se articulará correctamente para contribuir al logro de los grandes objetivos nacionales.

Básicamente la vinculación para superar las limitaciones en cuanto al conocimiento, actualmente una limitación en el desarrollo social, económico, tecnológico de la comunidad, sigue siendo el conocimiento, el desarrollo empresarial, el fortalecimiento institucional. El Plan Nacional del Buen Vivir, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto Orgánico de Gestión por Procesos de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, identifica su objetivo estratégico, Desarrollar sistemas de vinculación que promuevan el mejoramiento social, económico, cultural y tecnológico en la zona de influencia, en armonía con el ambiente, Aplicar métodos modernos de gestión para optimizar el uso de recursos humanos, económicos, de información, tecnológicos y físicos de la UTEQ que permitan alcanzar altos niveles de calidad y eficiencia en las actividades desarrolladas y productos obtenidos, con los antecedentes señalados el programa para su ejecución tendrá una duración de 10 años.

#### **4. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

La función de vinculación en la UTEQ ha sido liderada por personal capacitado para la promoción, transformación y desarrollo rural con una gestión descentralizada con identidad propia incorporando elementos estratégicos para gestión del cambio, sin embargo queda mucho por hacer todavía para consolidar el proceso de aseguramiento de la calidad en la asistencia técnica, consultoría y asesoría transferida a la sociedad a través de los programas y proyectos de vinculación con la colectividad.

En este trabajo ha sido muy positivo el aporte de los comités de vinculación de las unidades académicas para la consolidación de los diferentes proyectos con la comunidad incorporando además la participación estudiantil, al cual debe ser evidenciada.

#### **4.1 Antecedentes de la vinculación institucional con la colectividad**

Desde sus inicios la UTEQ desarrolló actividades de “extensión” así era como se la denominada a la actualmente conocida como “vinculación”. Organizacionalmente, el nombre del primer departamento se denominó, Dirección de Extensión y Transferencia de Tecnología, DETTEC con sus programas y proyectos constantes en el primer plan de Desarrollo Integral (**2000-2005**) de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo.

**Vinculación social** y los **proyectos**: Promoción y difusión de los servicios de UNIAGRO; Organización e integración de grupos artísticos, culturales y deportivos para difundir la práctica del arte, la cultura, nuestros valores y el folclore nacional; y, el Programa de vinculación e interacción con el medio externo.

**Asistencia técnica** y sus **proyectos**: Estudio e identificación permanentes d las necesidades de asesoría, asistencia técnica, consultoría y capacitación de los actores del entorno.

**Cooperación nacional e internacional**: Concreción y suscripción de convenios de cooperación e intercambio científico técnico.

En el Plan Estratégico de Desarrollo Integral **2008-2012** la vinculación con la colectividad planifica 10 proyectos para ser desarrollados con las comunidades y organizaciones en convenios y cartas de entendimiento para la trasferencia de conocimientos, éstos son los proyectos:

- Difusión de la información generada por la UTEQ en los ámbitos local, regional y nacional.
- Apoyo a las comunidades del entorno mediante consultorías y asesorías
- Rescate de los conocimientos ancestrales
- Capacitación y mejoramiento de extensionistas
- Vinculación con instituciones de educación del país y el extranjero
- Vinculación con comunidades científicas, tecnológicas y culturales.

- Vinculación de la UTEQ con otras instituciones del estado con capacidad tecnológica
- Vinculación con el sector productivo
- Prácticas pre profesionales y pasantías
- Captación de ayuda internacional

Finalmente en el PEDI vigente correspondiente al período 2012-2015 para la vinculación se definieron tres programas a saber: Fomento del Desarrollo Social; Gestión de Proyectos de extensión y Gestión de emprendedores.

#### 4.2 Logros alcanzados en la vinculación institucional con la colectividad

El trabajo con las comunas y organizaciones campesinas ha sido el fuerte de la vinculación institucional resaltando los siguientes logros:

ORGANIZACION	RESULTADOS ALCANZADOS
Centro Agrícola cantonal de Valencia	Taller de elaboración de alimento balanceado para cerdos: Gestión para la consecución de crédito empresarial
Limón de Manizales	Gestión para obtención de personería jurídica; establecimiento de parcelas gramíneas y leguminosas; alimentación bovinos; manejo tecnificado de huertas tradicionales de cacao nacional; producción y aplicación de bio reguladores y bio fertilizantes
Unión de organizaciones campesinas de Quevedo	Participación en proyecto de Fortalecimiento de actores sociales para la construcción del modelo del Buen Vivir-Los Ríos
Gobierno Autónomo Descentralizado de Mocache; Bella Aurora; Palma Sola	Convenio legalizado y en ejecución: Rehabilitación de huertos de cacao; Rehabilitación del Río Maculillo; Intercambio de saberes y experiencias tecnológicas; Taller fortalecimiento organizativo;

	Foro de gobernabilidad de los Recursos Naturales.
Convenio de Cooperación Interinstitucional: La Mancomunidad de Municipalidades	Manejo sustentable del Humedal Abras de Mantequilla, participación en forma coordinada en la formulación, gestión y ejecución de proyectos de investigación.

**Fuente: Informe de labores 2011-2012.- UTEQ**

Como proyectos emblemáticos que se han venido ejecutando a través del departamento de Vinculación y Transferencia de Tecnologías DEVITTEC de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo tenemos la “Implementación de Albarradas para el mejoramiento de agro-sistemas degradados en la cuenca media del río Guayas, cantón Mocache, provincia de Los Ríos, Ecuador”, mismo que se ejecuta basado en un convenio de co-ejecución con la “Asociación de Productores Agrícolas Bella Aurora” del cantón Mocache, con acuerdo ministerial 01654.

El proyecto se ejecuta en el recinto Bella Aurora, ubicado al oeste del cantón Mocache, teniendo como objetivos:

- Desarrollar nuevas capacidades de gestión local para enfrentar las amenazas del cambio climático y sus efectos en el deterioro de los recursos naturales, de la productividad agropecuaria y fortalecer la institucionalidad del recinto
- Implementar 20 albarradas para almacenar agua para riego, crianza de peces y reforestar áreas críticas con plantas nativas para detener la erosión y sedimentación descontrolada.
- Establecer 40 hectáreas de cacao diversificadas con sistema de riego semi-tecnificado para mejorar la oferta alimentaria y generar empleo para 83 familias; rehabilitar 10 hectáreas de huertas tradicionales de cacao para mejorar la sostenibilidad de producción e ingresos familiares.
- Mejorar las capacidades técnicas, administrativas de dirigentes y socios, para que gestionen y lideren su desarrollo ante las diferentes instancias públicas.



Durante los años de ejecución del proyecto, 83 familias reciben recursos en especies vegetales, construcción de albarradas, infraestructura de riego orientado a rescatar la agro-diversidad local con potencial para la soberanía alimentaria y el mejoramiento del sistema hídrico de las microcuencas aportantes de los ríos Macul y Maculillo. Además se fortalecerá la estructura socio-productiva, de mercadeo y organizativa del recinto.

#### **4.3 La acreditación institucional y la vinculación con la colectividad**

El diagnóstico institucional está basado en el último informe de evaluación del CEAACES mediante el cual la universidad presenta 28 proyectos de vinculación aprobados en los distributivos académicos de los períodos lectivos 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013, de los cuales el ente acreditador solo acepta 6; justificándose esta decisión de la siguiente manera: “no se consideran proyectos de vinculación, las actividades aisladas que no estén enmarcadas en una planificación general al interior de la IES (capacitaciones diversas a grupos de personas o individuales con actividades de cursos o talleres sobre una determinada temática; cursos aislados y generales de formación continua; proyectos para titulación; actividades de bienestar, actividades culturales, sociales, deportivas, de alimentación y recreativas). Las asesorías jurídicas y servicios médicos, no se consideran si son actividades aisladas y no enmarcadas en un programa, se ha explicado arriba.

#### **4.4. Redes de vinculación con la colectividad**

De acuerdo al reglamento de Régimen Académico, en sus artículos 101 y 102, establece que las IES podrán conformar redes locales, regionales o internacionales para la formación de grado y/o posgrado, la investigación y vinculación con la sociedad.

Las IES actualmente están trabajando en forma coordinada con las diferentes redes de apoyo académico y de investigación; en este contexto, por ser una modalidad reciente, la secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, está continuamente generando procesos de apoyo técnico, acompañamiento y seguimiento a las redes académicas conformadas por las

instituciones de educación superior, con el fin de fortalecer los ámbitos de la formación de investigación y **vinculación** con la sociedad.

En este tema, la SENESCYT se encuentra realizando un diagnóstico de las redes académicas a nivel nacional que permita conocer su estado de situación y a partir de ello tomar acciones para dar un mejor acompañamiento a las mismas.

Las redes en las que se encuentran trabajando las distintas carreras de la UTEQ son las siguientes, conforme a la información remitida a la SENESCYT con este propósito, aclarándose que aquí constan solo las redes que involucran líneas de acción en vinculación.

**REDES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE PERTENECE LA UTEQ Y QUE TRABAJAN EN LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA VINCULACIÓN**

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red		Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red		Resultados obtenidos hasta el momento
1	Red Latinoamericana de enseñanza forestal-RELAFOR	Ibarra-Universidad Técnica del Norte	Formación Académica	X	Movilidad estudiantil	X	
					Movilidad docente	X	
					Armonización de títulos	X	
					Armonización curricular	X	
					MALLA CURRICULAR	X	
			Vinculación con la colectividad		<b>Difusión del conocimiento</b>		
					<b>Proyectos conjuntos con la comunidad</b>		
					<b>Transmisión del conocimiento</b>	X	
					<b>Prácticas pre profesionales</b>		
			Modelo de investigación		Transmisión del conocimiento	X	
					Prácticas pre profesionales		
Infraestructura compartida	X						

				Articulación de líneas de investigación	X	
				Colaboración de investigadores		
			Ejes transversales	Ambiente	X	
				Género	X	
				Interculturalidad	X	
				Discapacidad	X	

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red		Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red		Resultados obtenidos hasta el momento
2	RED CARRERA INGENIERIA AGRONOMICA DEL ECUADOR	UNIVERSIDAD ESTATAL DE QUEVEDO	Formación Académica		Movilidad estudiantil	X	
					Movilidad docente	X	
					Armonización de títulos	X	
					Armonización curricular	X	
			Vinculación con la colectividad		<b>Difusión del conocimiento</b>	<b>x</b>	
					<b>Proyectos conjuntos con la comunidad</b>		

			Modelo de investigación	Transmisión del conocimiento		
				Prácticas pre profesionales	x	
				Articulación de líneas de investigación		
				Colaboración de investigadores		
			Ejes transversales	Ambiente		
				Género		
				Interculturalidad	x	
				Discapacidad		

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red	Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red	Resultados obtenidos hasta el momento		
3	RECIAL (RED DE CARRERAS DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS)	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORA;	Formación Académica	X	Movilidad estudiantil	X	
					Movilidad docente	X	
					Armonización de títulos	X	X
					Armonización curricular	X	X

			Vinculación con la colectividad	X	Difusión del conocimiento	X	
					Proyectos conjuntos con la comunidad	X	X
			Modelo de investigación	X	Articulación de líneas de investigación	X	
					Colaboración de investigadores	X	
					Investigaciones conjuntas y colaborativas	X	
					Infraestructura compartida	X	X
			Ejes transversales	X	Ambiente	X	X
					Género	X	
					Interculturalidad	X	X
					Discapacidad		

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red	Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red		Resultados obtenidos hasta el momento	
4	RED DE CARRERAS DE INGENIERIA ZOOTECNICA	RIOBAMBA	Formación Académica	X	Movilidad estudiantil		
					Movilidad docente		
					Armonización de títulos		
					Armonización curricular	X	Se trabaja con las Carrera para homogenizar las mallas curriculares
			Vinculación con la colectividad	X	Transmisión del conocimiento	X	<b>Se ha coordinado participación de cursos formativos en el área de Biotecnología</b>
					Prácticas pre profesionales	X	<b>Se ha realizado convenios para la realización de las prácticas pre profesionales</b>
			Modelo de investigación	X	Articulación de líneas de investigación	X	REALIZACIÓN DE ENCUESTA EN SOFTWARE QUE SE CORRIÓ A NIVEL NACIONAL EN QUE PARTICIPÓ CADA IES EN SU ZONA DE INFLUENCIA PARA INVESTIGACION DE COMPETENCIAS GENERALES Y REQUERIMIENTOS DE EMPLEABILIDAD, EN APOYO DE REDISEÑO DE LA CARRERA AGROPECUARIA.

					Colaboración de investigadores	X	Se tiene trabajos conjuntos con las universidades que ofertan carrera de Ing. Zootécnica
					Investigaciones conjuntas y colaborativas	X	Se tiene trabajos conjuntos con las universidades que ofertan carrera de Ing. Agropecuaria
					Infraestructura compartida	X	Se comparten trabajos de investigación en el área de Rumiología y Bromatología
			Ejes transversales	X	Ambiente	X	Se trabaja en un ambiente de armonía y respeto
					Género	X	Se incluye en investigaciones y proyectos a ambos géneros
					Interculturalidad	X	Realización de jornadas deportivas
					Discapacidad	X	Se incluye en investigaciones y proyectos

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red	Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red	Resultados obtenidos hasta el momento	
5	CIAPE RED DE CARRERAS DE INGENIERIA AGROPECUARIA	GUAYAQUIL	Formación Académica	X	Movilidad estudiantil	
					Movilidad docente	
					Armonización de títulos	



					Armonización curricular	X	Se trabaja con las Carrera para homogenizar las mallas curriculares
			Vinculación con la colectividad	X	Transmisión del conocimiento	X	<b>Se ha coordinado participación de cursos formativos en el área de Biotecnología</b>
					Prácticas pre profesionales	X	<b>Se ha realizado convenios para la realización de las prácticas pre profesionales</b>
			Modelo de investigación	X	Articulación de líneas de investigación	X	Se ha trabajado con proyectos SENESCYT el área de conservación de forrajes con las universidades
					Colaboración de investigadores	X	Se tiene trabajos conjuntos con las universidades que ofertan carrera de Ing. Agropecuaria
					Investigaciones conjuntas y colaborativas	X	Se tiene trabajos conjuntos con las universidades que ofertan carrera de Ing. Zootécnica
					Infraestructura compartida	X	Se comparten trabajos de investigación en el área de Rumiología y Bromatología
			Ejes transversales	X	Ambiente	X	Se trabaja en un ambiente de armonía y respeto
					Género	X	Se incluye en investigaciones y proyectos

					a ambos géneros
				Interculturalidad	X Realización de jornadas deportivas
				Discapacidad	X Se incluye en investigaciones y proyectos

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red	Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red	Resultados obtenidos hasta el momento	
6	REDCCA, RED DE CARRERAS DE CIENCIAS AMBIENTALES	QUITO	Formación Académica	Movilidad estudiantil	X	
				Movilidad docente	X	
				Armonización de títulos	X	
				Armonización curricular	X	
			Vinculación con la colectividad	Transmisión del conocimiento	X	
				Prácticas pre profesionales	X	
			Modelo de investigación	Articulación de líneas de investigación	x	
				Colaboración de investigadores	x	

				Investigaciones conjuntas y colaborativas	x	
				Infraestructura compartida		
			Ejes transversales	Ambiente	x	
				Género	x	
				Interculturalidad	x	
				Discapacidad	x	

#	Redes a las que pertenece la UTEQ	Sede de la coordinación	Objetivos con los cuales se encuentra trabajando la red	Marque con una X las líneas de acción en las cuales está trabajando la red		Resultados obtenidos hasta el momento	
7	RED ECUATORIANA DE CARRERAS DE SISTEMAS, INFORMATICA Y COMPUTACION (RECSIC)	Ing. Iván Jaramillo	Formación Académica	x	Movilidad estudiantil		
					Movilidad docente	x	
					Armonización de títulos		
					Armonización curricular		
					Homologación de pensum	x	Nomenclaturas y mallas comunes
			Vinculación con la	x	Difusión del conocimiento		

			<b>colectividad</b>	<b>Proyectos conjuntos con la comunidad</b>	x	<b>Definido en el plan estratégico</b>
			<b>Modelo de investigación</b>	Articulación de líneas de investigación		
				Colaboración de investigadores		
				Investigaciones conjuntas y colaborativas		
				Infraestructura compartida		
				Proyectos interinstitucionales	x	Definido en el plan estratégico
			<b>Ejes transversales</b>	Ambiente		
				Género		
				Interculturalidad		
				Discapacidad		

#### **4.5. Modelo de gestión de la vinculación con la colectividad de la UTEQ**

De acuerdo al Estatuto de Gestión por procesos, donde se manifiestan los criterios específicos asignados en los procesos de vinculación con la colectividad, para lo cual se le asignan las competencias de la extensión universitaria institucional, a la Dirección de Vinculación con sus respectivas coordinaciones: Unidad de Gestión Empresarial y Promoción de la Vinculación, Unidad de Gestión de Emprendedores, Unidad de Gestión de Proyectos de Extensión, cada una con competencias individuales asignadas.

##### **Unidad de Gestión Empresarial y Promoción de la Vinculación**

Promover programas empresariales de mayor y menor escala que reactiven el dinamismo de las economías sociales y populares en las organizaciones sociales, además socializar y promocionar las actividades de vinculación con el sector externo, utilizando herramientas necesarias y el talento humano necesario para cumplir las competencias asignadas. Además es la encargada de captar recursos nacionales e internacionales para la ejecución de los proyectos o actividades en el marco de cada convenio interinstitucional.

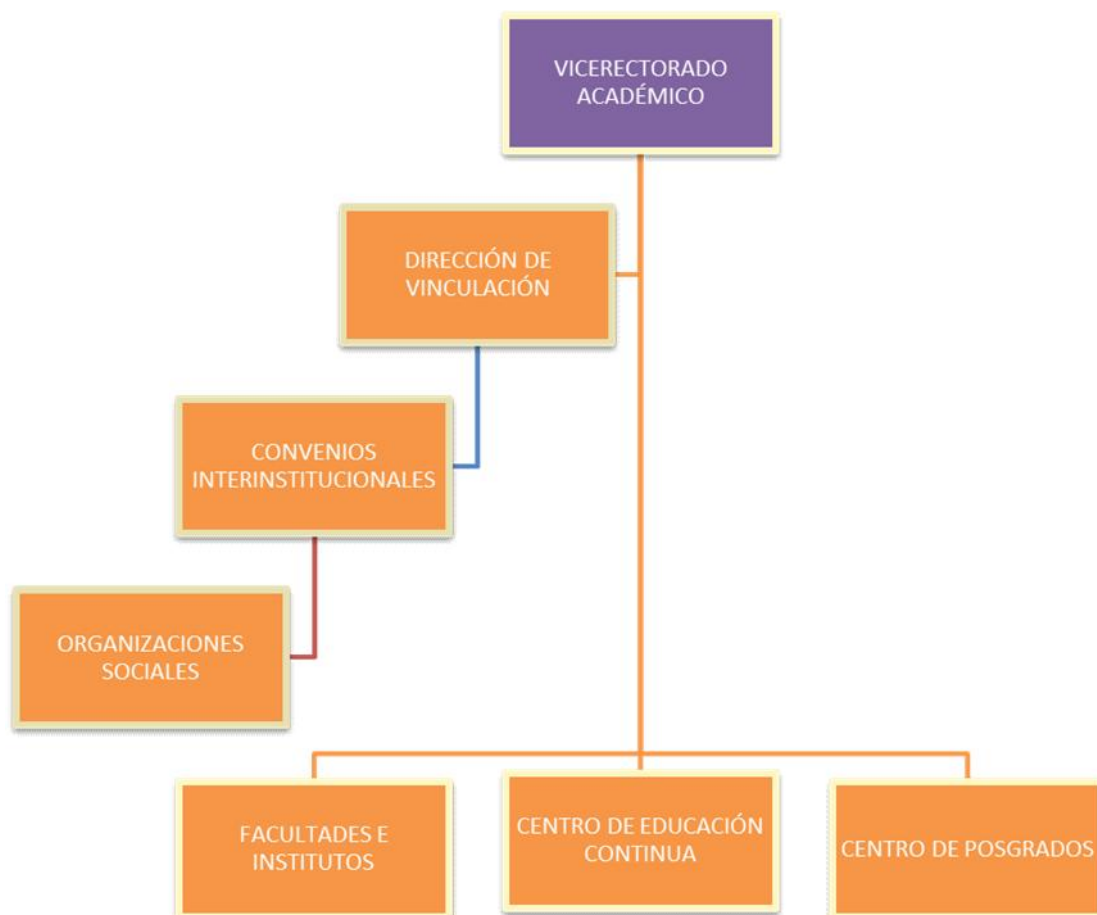
##### **Unidad de Gestión de Emprendedores**

Promover entre las instituciones y organizaciones la cultura del emprendimiento, entre estas actividades contara la creación de pequeñas y medianas empresas con negocios innovadores que permitan la apertura de nuevos mercados o la reactivación de algunos que están en decadencia, mediante la utilización de herramientas presupuestarias y fundamentos administrativos, contando con el talento humano necesario para cumplir estas competencias.

##### **Unidad Gestión de Proyectos de Extensión**

Dirigir, elaborar, gestionar, y ejecutar proyectos de extensión teniendo como soporte la firma de convenios interinstitucionales con entes públicos, ONG o empresa privada, además debe disponer de un personal altamente preparado con referencia a las competencias asignadas en los procesos de vinculación.

#### 4.5.1. Estructura Organizacional por Procesos



#### 4.6. Diagnóstico de la Vinculación con la Colectividad

Para el diagnóstico de la vinculación con la colectividad se tomó como referencia los resultados de la evaluación y acreditación institucional realizada en el 2013 por el Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

#### 4.6.1. Diagnóstico Interno

Luego de haber pasado exitosamente el proceso de evaluación institucional podemos nosotros indicar los proyectos de vinculación con la comunidad que permitieron desde el área de competencia aportar para que la acreditación sea una realidad

<b>NOMBRE</b> <b>Proyectos de vinculación</b>	<b>VERIFICACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE SALUD A TRAVÉS DE CAPACITACIONES CONTÍNUAS A LAS PROMOTOTRAS DE ENFERMERÍA DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES DEL CANTÓN EL EMPALME	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS
GESTIONAR LA IMPLEMENTACIÓN TECNOLÓGICA EN EL MANEJO DE CULTIVOS ORGÁNICOS A PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CANTÓN QUEVEDO	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS
IMPLEMENTACIÓN DE ALBARRADAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS AGROSISTEMAS DEGRADADOS DE LA CUENCA MEDIA DEL RIO GUAYAS, CANTÓN MOCACHE, PROVINCIA DE LOS RIOS, ECUADOR	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HUEVOS DE CODORNIZ (COTUMIX JAPONICA) EN LOS SECTORES MARGINALES DE QUEVEDO	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS
RESCATE DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS
VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	ACEPTADO	Comprobada la evidencia.	PROYECTOS

#### 4.6.2. Diagnóstico Externo

Es importante tomar en cuenta las directrices y prioridades nacionales en cuanto al direccionamiento de la política pública a fin de enmarcar los lineamientos de la vinculación institucional en la UTEQ al logro de los objetivos nacionales, para lo cual se presentan los objetivos del PNBV y los sectores prioritarios para el desarrollo del país.

- a) **Sector conocimiento y talento humano: Senescyt, Universidades Públicas;** Instituto de propiedad intelectual, IECE. Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura y Patrimonio.
- b) **Sector productivo:** Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca; Ministerio de relaciones laborales; Ministerio de Transporte y Obras Públicas; Ministerio de Industrias y Productividad; Ministerio de Turismo y Ministerio de Comercio Exterior.

**OBJETIVO 4.** Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

**PRIORIDAD ALTA: Política 4.6.** Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades.

**OBJETIVO 7.** Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global.

**PRIORIDAD ALTA: Política 7.8.** Prevenir, controlar y mitigar la contaminación ambiental en los procesos de extracción, producción, consumo y posconsumo.

**OBJETIVO 8.** Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.

**PRIORIDAD ALTA: Política 8.9.** Profundizar las relaciones del Estado con el sector popular y solidario.



**OBJETIVO 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva.**

**PRIORIDAD ALTA:**

**Política 10.1** Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional.

**Política 10.2** Promover la intensidad tecnológica en producción primaria de bienes intermedios y finales.

**Política 10.3** Diversificar y generar mayor valor agregado en los sectores prioritarios que proveen servicios.

**Política 10.5** fortalecer la economía popular y solidaria (EPS) y las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) en la estructura productiva.

**Política 10.9** Impulsar las condiciones de competitividad y productividad sistémica necesarias para viabilizar la transformación de la matriz productiva y la consolidación de estructuras más equitativas de generación y distribución de la riqueza.

**OBJETIVO 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.**

**PRIORIDAD ALTA:**

**Política 11.1** Reestructurar la matriz energética bajo criterios de transformación de la matriz productiva, inclusión, calidad, soberanía energética y sustentabilidad, con incremento de la participación de energía renovable.

**Política 11.4** Gestionar el recurso hídrico, en el marco constitucional del manejo sustentable y participativo de las cuencas hidrográficas y del espacio marino.

**Política 11.5** Impulsar la industria química, farmacéutica y alimentaria, a través del uso soberano, estratégico y sustentable de la biodiversidad.

**Política 10.5** fortalecer la economía popular y solidaria (EPS) y las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) en la estructura productiva.

**5. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

- Mejorar continuamente los procesos institucionales, para satisfacer las necesidades de nuestros usuarios e interesados, trabajando en equipo y generando resultados.
- Implementar la cultura de la evaluación a las actividades de vinculación que posibilite un seguimiento permanente de los proyectos en ejecución por la UTEQ.
- Mantener un proceso de capacitación continua a los involucrados en los proyectos con el fin de alcanzar las metas propuestas.
- Fortalecer alianzas estratégicas que vuelvan operativos los recursos disponibles en beneficio de la comunidad

### **5.1. Visión UTEQ**

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo ocupa los primeros lugares entre las instituciones de Educación Superior ecuatorianas por su calidad académica, investigación y de servicios que contribuyen al Buen Vivir

### **5.2. Misión UTEQ**

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo tiene como Misión: Formar profesionales y académicos con visión científica y humanistas, capaces desarrollar investigaciones, crear tecnologías, mantener y difundir nuestros saberes y culturas ancestrales, para la construcción de soluciones a los problemas de la región y el país.

### **5.3 Visión de la vinculación con la colectividad**

El departamento de Vinculación con la Colectividad y Transferencia de Tecnología de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo se ha constituido en una unidad de soporte que atiende las necesidades prioritarias de los actores sociales y el sector externo aportando al Buen vivir.

### **5.4 Misión de la vinculación con la colectividad**

Impulsar los procesos de **vinculación con la sociedad** en los aspectos económicos, sociales, científicos, culturales y deportivos mediante la socialización

de sus programas beneficiando así a los actores sociales, aportando para mejorar sus condiciones de vida.

## 5.5 Objetivos Estratégicos y Operativos de Vinculación con la Colectividad Alineados al PEDI Y Plan Nacional del Buen Vivir

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>	<p>1. Fomentar a través de procesos y servicios el mejoramiento social, económico, cultural, tecnológico de la sociedad en la zona de influencia de la UTEQ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Promocionar la imagen institucional como medio para alcanzar la pertinencia social.</li> <li>• 1.2 Mejorar la participación ciudadana en la salud, la práctica de los deportes, difusión y conservación de la cultura.</li> <li>• 1.3 Transferir tecnologías con el fin de dar solución a los distintos problemas que se presentan en la sociedad.</li> </ul>
<b>ALINEACIÓN</b>	
<b>PEDI</b>	
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL</b>	Desarrollar sistemas de vinculación que promuevan el mejoramiento social, económico, cultural y tecnológico de la zona de influencia, en armonía con el ambiente.
<b>PNBV</b>	
<b>Objetivo PNBV</b>	11 Establecer un sistema económico social, solidario y sostenible
<b>Política PNBV</b>	11.9 Promover el acceso a conocimientos y tecnologías y a su generación endógena como bienes públicos.

Estrategia Agenda Zonal	2 Reducir las inequidades sociales mediante la mejora en el acceso universal a la salud, educación y el fortalecimiento del capital humano para incorporarlo al desarrollo integral de la Zona
Política de la Agenda de Pueblos y Nacionalidades	3 Recuperar y revalorizar la ciencia, tecnología y arte de las Nacionalidades y Pueblos para su incorporación en el sistema educativo formal y no formal.

## 6. POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS POR OBJETIVO ESTRATÉGICOS DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

### 6.1. Políticas

**6.1.1.** Sobre las bases de las necesidades científicas y tecnológicas del entorno, se priorizará la elaboración de proyectos que favorezcan el desarrollo de la investigación formativa, tecnológica y científica, como ejes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje.

**6.1.2.** Se propiciará la difusión de saberes y culturas ancestrales que coadyuven a la construcción a la solución de problemas de la región y el país.

**6.1.3.** Pensar, construir y difundir conocimientos pertinentes y de alto valor a la sociedad.

### 6.2. Estrategias

- Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad como medio para contribuir a la solución de la problemática social, económica, tecnológica, cultural y ambiental de la región.
- Implementar la cultura de la evaluación de las actividades y resultados alcanzados en los programas y proyectos de vinculación.

- Fortalecer alianzas estratégicas con instituciones, empresas y organizaciones sociales que vuelvan operativos los recursos disponibles en beneficio de la comunidad.

## 7. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS, ACCIONES, INDICADORES Y METAS DEL PLAN DE VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operativos	Programas	Acciones	Indicadores	Línea Base	Metas	Metas	Metas	Metas	Metas	Metas
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
Impulsar el sistema de vinculación con la colectividad con las demás funciones universitarias para cumplir la misión de la UTEQ.	Articular las unidades académicas y administrativas como respuesta a la demanda social, económica, tecnológica de la región.	Fomento del Desarrollo Social	Fomentar la participación universitaria para influir en la sociedad y propiciar su cambio	Nº de docentes y estudiantes planificados  Nº de docentes y estudiantes participantes	65% de personas reconocen la calidad de la UTEQ  4 áreas de formación  45.000 beneficiarios atendidos  2.800 asistentes a eventos de capacitación	75%  3  Llegar a 50.000	100%  4  Llegar a 60.000	100%	100%	100%	100%
	Aplicar las políticas universitarias de la vinculación, su relevancia y pertinencia como elementos teóricos para formular nuevas propuestas	Gestión de Proyectos de extensión	Implementar proyectos que contribuyan a mantener el prestigio alcanzado por la universidad	Nº de proyectos planificados  Nº de proyectos ejecutados	Llegar a 3000	Llegar a 4.000					

	Analizar la experiencia y resultados de proyectos de Vinculación para estimular la transferencia de tecnología, servicios de calidad a la sociedad.		Promover el diálogo permanente con la sociedad y aplicar conocimientos en la solución de problemas concretos de los sectores productivos	Nº de beneficiarios planificados						
				Nº de beneficiarios participantes						

## 8. PROGRAMA GENERAL DEL PLAN 2015-2020

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTO	FACULTAD	CARRERA	PRESUPUESTO	RESPONSABLE	OBSERVACIÓN
1	AGRICULTURA	PROYECTO DE VINCULACION: CULTIVO DE PECES CONTINENTAL NATIVOS, Y TILAPIA EN ESTANQUES ALTERNATIVOS PARA MEJORAR LA ALIMENTACIÓN EN LA POBLACION DE LAS ZONAS RURALES DE LOS CANTONES QUEVEDO, MOCACHE Y VENTANAS	FCP	IZ	4.780,00	ING. JORGE RODRIGUEZ	Convocatoria
2	AGRICULTURA	PROYECTO DE VINCULACIÓN: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA MEJORAR LA PRODUCCION SOSTENIBLE DE LOS AGROECOSISTEMAS CON BASE AL CACAO FINO DE AROMA DEL MUNICIPIO DE MOCACHE	FCP	IAP	11.079,40	ING. GERMÁN JÁCOME	Convocatoria
3	SERVICIOS	PROYECTO DE VINCULACION: "RECUPERACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS EN SALAS DE CÓMPUTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE QUEVEDO"	FCI	IS	4.200,00	ING. IVÁN JARAMILLO	Convocatoria



4	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	PROYECTO DE VINCULACION: FOMENTO DE EMPRENDIMIENTO EN LOS SECTORES URBANO MARGINALES Y RURALES DE LA ZONA NORTE DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS	UED	CONAU/IG E/MARK		ING. SAMANIEGO ARMIJOS MARIA DEL CARMEN	
5	<b>AGRICULTURA</b>	PROYECTO DE VINCULACION: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES AGROECOLÓGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS DERIVADOS DEL PROCESO FERMENTATIVO DEL CACAO FINO DE AROMA DE LA ASO DE PRODUCTORES LA CRUZ EN EL GAD DE MOCACHE	FCP	IALI		DR. ROMERO ROMERO JOSÉ	
6	<b>AGRICULTURA</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN: PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HUEVOS DE CORDONIZ (COTUMIX COTURNIX JAPÓNICA) EN LOS SECTORES URBANO-MARGINALES DE LA ZONA NORTE DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO 2012- 2013	UED	IAP	5.760,00	ING. SAMANIEGO ARMIJOS MARIA DEL CARMEN	

7	SERVICIOS	PROYECTO DE VINCULACION: ASESORIA EN PROMOCION Y PUBLICIDAD DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS PARA LOS ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS	FCE	IMK		ING. CARLOS VILLACÍS	
8	SERVICIOS	PROYECTO DE VINCULACIÓN: SERVICIO DE ASESORIA ADMINISTRATIVA Y ECONOMICA A LOS ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA	FCE	IGE		NUÑEZ BARTOLOME ELIZABETH JULIANA	
9	SERVICIOS	PROYECTO DE VINCULACIÓN: SERVICIO DE ASESORAMIENTO CONTABLE Y TRIBUTARIO GRATUITO DE LA UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO PARA ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS.	FCE	ICONAU		AREVALO BRIONES KARINA PATRICIA	
10	AGRICULTURA	<b>PROYECTO DE VINCULACIÓN:</b> <b>PROYECTO 1</b> "GESTIONAR LA IMPLEMENTACIÓN TECNOLOGICA DE CULTIVOS ORGANICOS A PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CANTÓN QUEVEDO"	FCA	IAGRON	6.140,00	ING. BERMEO TOLEDO CESAR RAMIRO	

11	<b>EDUCACIÓN</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN: PROYECTO 2 "FOMENTAR EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO A LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS DE LAS ZONAS ALEDAÑAS AL CANTÓN QUEVEDO"	FCA	IAGRON		ING. BERMEO TOLEDO CESAR RAMIRO	
12	<b>EDUCACIÓN</b>	COORDINADOR DE PROYECTO VINCULACIÓN: INICIATIVAS DE TURISMO COMUNITARIO EN EL CANTÓN QUEVEDO	FCAMB	IECO	4.209,00	ING. BUENAÑO ALLAUC MONICA PATRICIA	Convocatoria
13	<b>SALUD Y SERVICIO SOCIAL</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN (Difusion de los derechos de la niñez, a traves de la confección de murales en las escuelas del canton Buena Fé)	FCI	IDG	6.430,00	ING. CANSING CHOLTA CELSA CELINDA	
14	<b>EDUCACIÓN</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA PARA EL RESCATE DE LOS VALORES DEL CANTON QUEVEDO	FCE	IAF		CHAMORRO PALACIOS ANGEL ANTONIO	
15	<b>EDUCACIÓN</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN: GESTION PARA EL ASESORAMIENTO Y DISEÑO DE PROYECTOS PARA INVERSION PUBLICA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y GADS SECCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA MATRIZ PRODUCTIVA DE LA ZONA 5	FCE	IGE	8.480,00	ING. MIRANDA ULLON PEDRO CLAVEL	

		DEL CANTON QUEVEDO.					
16	<b>SALUD Y SERVICIO SOCIAL</b>	PROYECTO VINCULACION PROMOTORAS DE SALUD: FORMACION DE PROMOTORAS DE SALUD	UED	LICENF		MONTES VELEZ RAMONA SOLEDAD	
17	<b>SERVICIOS</b>	PROYECTO DE VINCULACION "MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE LAS VIVIENDAS DEL SECTOR RURAL DEL CANTÓN VALENCIA"	FCI	IE	6.001,00	MOREIRA MENENDEZ MERCEDES CLEOPATRA	Convocatoria
18	<b>EDUCACIÓN</b>	PROYECTO DE VINCULACIÓN: CAPACITACION A ACTORES DE LA ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS	FCI	ICONAU		MOREIRA MENENDEZ MERCEDES CLEOPATRA	
19	<b>EDUCACIÓN</b>	COORDINADOR DE PROYECTO DE VINCULACIÓN: PROYECTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN MEDIA, BACHILLERATO Y COMUNIDADES.	FCAMB	IGAM		ING. PRIETO BENAVIDES OSCAR OSWALDO	
20	<b>SERVICIOS</b>	PROYECTO DE VINCULACION (mejoramiento de los laboratorios de cómputo y red de datos en las Unidades Educativas del cantón Buena Fé)	FCI	IT	10.610,00	ING. TUBAY VERGARA JOSÉ LUIS	Convocatoria

21	EDUCACIÓN	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA ELABORAR PRODUCTOS NO ALIMENTICIOS EN LOS RECINTOS DEL CANTÓN VALENCIA	FCI	IA	2.300,00	ING. VILLARROEL BASTIDAS JOSÉ VICENTE	Convocatoria
22	AGRICULTURA	IMPLEMENTACION DE ALBARRADAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS AGROSISTEMAS DEGRADADOS DE LA CUENCA MEDIA DEL RIO GUAYAS, CANTON MOCACHE, PROVINCIA DE LOS RIOS, ECUADOR	FCP	IAGROP	6.292,00	ING. DIANA VERÓNICA VELIZ ZAMORA	
23	EDUCACIÓN	RESCATE DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES	FCP	IAGROP	9.750,00	ING. EDGAR PINARGOTE	RESCATAR
24	AGRICULTURA	MOROCUMBA	FCAMB	IGAMB		ING. EDWIN SALVATIERRA	RESCATAR

Se debe indicar que en Agosto de cada año se realizará convocatorias para presentación de nuevos proyectos de vinculación enmarcados en las siguientes líneas de acción determinadas en este documento y se irá evaluando los que están en ejecución para poder determinar la continuidad de los mismos.

## **9. LÍNEAS DE ACCIÓN EN LAS QUE SE ENMARCARÁN LOS NUEVOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

Para posibilitar la integración, continuidad, pertenencia y pertinencia en los currículos de pregrado y fundamentados en la articulación con las prioridades nacionales del PNBV, la LOES, El Estatuto Orgánico de la UTEQ, las mallas curriculares de las carreras que aquí se ofertan, se establecen las líneas de acción en las que se enmarcarán los próximos proyectos de vinculación de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo.

### **Línea 1.**

Desarrollo de consultorías temáticas relacionadas con modelos y procesos de gestión y desarrollo que articulen lo público, privado y la sociedad civil con el Buen Vivir

Alineación al objetivo nacional 4; Política 4.6

Alineación política institucional: 6.1.3

Alineación curricular: Carreras administrativas, Facultad de Ciencias Empresariales

### **Línea 2.**

Desarrollo de proyectos relacionados con problemas ambientales y sus soluciones; rescate de saberes y culturas ancestrales

Alineación al objetivo nacional 7; Política 7.8

Alineación política institucional: 6.1.1 y 6.1.2

Alineación curricular: Carreras de la Facultad de Ciencias Ambientales

### **Línea 3.**

Desarrollo de Proyectos y consultorías para el desarrollo y crecimiento económico

Alineación al objetivo nacional 8; Política 8.9

Alineación política institucional: 6.1.1 y 6.1.2

Alineación curricular: Carreras de la Facultad de Ciencias Empresariales

**Línea 4.**

Desarrollo de proyectos y consultorías para Impulsar la matriz productiva

Alineación al objetivo nacional 10; Política 10.1, 10.2, 10.3, 10.5, 10.9

Alineación política institucional: 7.3

Alineación curricular: Carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Agrarias y Ciencias Pecuarias

**Línea 5.**

Desarrollo de proyectos y consultorías para Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica

Alineación al objetivo nacional 11; Política 11.1, 11.4, 11.5, 10.5

Alineación política institucional: 7.3

Alineación curricular: Carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Pecuarias y Ciencias Ambientales

## **9. SEGUIMIENTO DE PLAN**

- La estrategia de seguimiento de los indicadores y metas establecidas en el presente programa institucional de la vinculación con la colectividad tendrá como soporte fundamental el Consejo de Vinculación con la Colectividad integrado por su Presidente el Vicerrector Académico y los Decanos de las Facultades y Directivos de la UED y Vinculación.
- La matriz de marco lógico que consta en cada proyecto, es el principal insumo para el seguimiento y evaluación.
- Estas acciones permiten mantener información en tiempo real y conducir el proceso de logro de las metas, corrigiendo procedimientos considerando elementos de contingencia que pueden incidir en la desviación de la planificación, se encontrará con el apoyo permanente la Unidad de Planificación y Evaluación.



## 10. ANEXOS

### **Testimonios de los actores sociales de la vinculación con la colectividad 20 de Enero de 2015 (Rendición de Cuentas Gestión Rector 2014).**

Opiniones de ciudadanos respecto informe de rendición de cuentas Gestión Rector 2014, socializado por el señor Rector en Enero 20 de 2015, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Empresariales.

El Ing. Luis Plaza, Gerente del Banco Nacional de Fomento sucursal El Empalme, se refiere a la firma del convenio con el BNF-El Empalme, se considere al agricultor para que no sea esclavo del grande Empresario. Que la UTEQ aporte para que estudiantes de Agropecuaria, Contabilidad, Economía asesoren al pequeño agricultor, en cada área, por ejemplo, si requiere un crédito para sembrar maíz, tenga la asesoría técnica del estudiante de Ingeniería Agropecuaria en la elaboración del proyecto para el cultivo con estudios de suelo, etc. Asimismo realice el análisis financiero con la asesoría del estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría, de esta manera instruir al pequeño agricultor a realizar su crédito y que este sea muy bien invertido y no llegue pues al final a no poder cancelar , lo cual conlleva al Banco a tener una cartera vencida muy alta.

Sra. Verónica Herrera, Presidenta GAD parroquial la Esperanza.- se refiere al convenio suscrito con este GAD parroquial, no solo con emprendimiento, recalca también que la UTEQ debe suscribir proyectos de turismo.

Sr. Bladimir Mora, Representante Agricultores Palma sola de Mocache, manifiesta que la UTEQ debe continuar con el proyecto de Albarradas.

Sr. Mario Macías, Representante FIAN – Ecuador, considera como fabulosa la gestión de la UTEQ en el ámbito de la Vinculación. Pero que dentro del proceso de investigación se realice como objetivo la agricultura, para generar elementos esenciales en conjunto que aporten a la política agraria del país.

Sr. Stalin Márquez, Director Zonal 5 IEPS, se refiere al acompañamiento en conjunto con la UTEQ sobre el aporte a la economía popular y solidaria. Debe continuarse con proyectos como este en el presente año.

Sra. Marcia Tobar, Vicealcaldesa del GAD Mocache, se refiere al acompañamiento de la UTEQ sobre los huertos familiares, pero hace falta que se asesore sobre el marketing, para que aquello que se produce pueda ser comercializado.

Sr. Edgar Carranza, Pdte. Corporación Pepa de Oro, se refiere sobre el convenio que mantiene con la UTEQ respecto del apoyo a la comercialización del chocolate, e indica que se fortalezca esta práctica.

El Sr. Ulbio Andrade, representante del MIES, se refiere a los lazos entre estas instituciones, respecto a créditos para desarrollo de emprendimientos. Requieren afianzar la comercialización del producto elaborado, con precios muy competitivos en el mercado.

Ing. Gloria Avilés Rodríguez, Organizaciones Pesqueras, no se sienten involucrados con la UTEQ. Solicita se incluya en las capacitaciones sobre tributación al sector pesquero.

Por su parte el Sr. Ufredo Carriel, Presidente del Centro Agrícola de Quevedo, se refiere al consultorio jurídico, pasantes de economía agrícola, reciben asesoría contable por parte del proyecto de la FCE. La UTEQ debe tener acercamiento con estas organizaciones. El GAD no tiene el departamento Agrícola.

Así también el Sr. Wilmer Chafra, de la Comunidad Abras de mantequilla, se trabaja en programa de agroforestería, ahora exige otras actividades. Como lograr establecer una investigación para el cambio de la matriz productiva. Hace falta una visión de marketing, coincide con la Sra. Vicealcaldesa de Mocache, espera concretar convenios para la formación de campesinos, que involucre un cambio generacional.

Sr. Oswaldo Velásquez, Hcda. Bella Aurora, se refiere al proyecto de albarradas del que han sido beneficiados, que ha dado muchos réditos en especial a la producción de sus sembríos de maíz.

Carlos Representante de los Grupos GLBT y Mónica Montes, Red de trabajadoras Sexuales, se refirieron a las capacitaciones recibidas respecto de los derechos que tienen, sienten muy buena la apertura para inclusión que les ha dado la UTEQ.

Rosa Baque, de las Organizaciones Sociales del Cantón Valencia.- Recalca la importancia que los procesos de capacitación respecto al uso TICs, asesoría contable, dentro del proyecto de vinculación que realiza la FCE.

Lic. Shirley Tello, del Departamento de Desarrollo Social del GAD Mocache, se refiere al conocimiento que se transfiere a las comunidades rurales respecto de la organización. Solicita que estos convenios se mantengan porque permiten que los pueblos crezcan.

Oscar Gallardo, Director de Turismo Quevedo, requiere vinculación con el proyecto "Quevedo destino turístico", solicita que la UTEQ los capacite sobre elaboración de proyectos en formato SENPLADES.

Sr. Presidente Aso. Discapacidades Adulto Mayor la Esperanza, respecto capacitaciones a través de convenio con GAD parroquial la Esperanza, se sienten muy fortalecidos.

Sr. Leandro Ullón, Alcalde GAD Mocache, debe haber una verdadera integración de la patria ecuatoriana para salir adelante. Sugiere que esta verdadera integración, para que no se pierdan los proyectos cuando se realizan de forma aislada, debe estar liderada por la Universidad.