

ADUTEQ PROTAGONISTA DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES DE LA UTEQ



Docentes de la UTEQ, asistieron a un Curso sobre Planificación Estratégica de las Empresas y las Universidades, que tuvo lugar en la Universidad Complutense de Madrid, España.



Ing. Manuel Haz Alvarez, Rector de la UTEQ y la Ec. Deyanira Mata, estuvieron presentes en la Conferencia Mundial de la UNESCO realizada en París, Francia del 5 a 8 de julio del 2009.



Instantes en que un grupo de Académicos de la UTEQ compartían con amigos en un recorrido por las calles de París, luego de estar presentes en la Conferencia Mundial de la UNESCO realizada en el mes de julio de este año.



Ing. Roberto Pico, Lic. Francisco Liberio y el Dr. Máximo Ramírez en el ingreso a la Escuela de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, donde recibieron un Seminario de Capacitación por parte de Docentes de este Centro de Estudios de España.

Rendición de Cuentas No. 2

Asociación de Docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo

ADUTEQ

25 Años



UTEQ,
Campeones Nacionales en
Baloncesto Femenino 2009



Indice

- 3 Mensaje del Presidente
- 4 Informe de actividades
- 6 Informe Económico
- 7 Auditoría Administrativa a la Federación Provincial de Organizaciones Comunitaria "Tierra Fértil".
- 9 Actitudes y Motivación
- 10 ¿Por qué estudiar Contabilidad?
- 11 ADUTEQ en acción
- 12 Qué es la Revolución Ciudadana? Docente Universitario
- 13 ADUTEQ en acción
- 14 Potencial forrajero de árboles y arbustos para la alimentación animal
- 16 ADUTEQ en acción
- 17 ADUTEQ en acción
- 18 El agua en la Constitución
- 20 ADUTEQ en acción
- 21 Importancia de la educación para la libre Determinación de los pueblos y su desarrollo
- 23 ADUTEQ en acción
- 24 Las Pymes locales y nacionales
- 25 ADUTEQ en la historia
- 26 Gallinas ponedoras comerciales criadas en jaulas
- 27 Efecto de una enzima sintética en dietas con base en maíz y torta de maracuyá en la etapa de cría y engorde en pollos de carne
- 29 Nómina de Docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo

DIRECTORIO

Dr. Máximo Ramírez Chávez
PRESIDENTE

Ing. Hugo Medina Quinteros
VICEPRESIDENTE

Ing. Nelly Manjarrez Fuentes
SECRETARIA

Ing. Magdalena Herrera Gallo
PROSECRETARIA

Dra. Fresia Rizzo Zamora
TESORERA

Ing. Luis Simba Ochoa
1er VOCAL PRINCIPAL

Ing. Bolívar Yépez Yáñez
2do VOCAL PRINCIPAL

Ing. Héctor Gomezcoello Zúñiga
3er VOCAL PRINCIPAL

Ing. Santiago Crespo Orellana
1er VOCAL SUPLENTE

Ing. Janet Franco Cedeño
2do VOCAL SUPLENTE

Dr. Víctor Acosta Moreira
3er VOCAL SUPLENTE

Dr. Colon Bustamante Fuentes
SINDICO



RENDICION DE CUENTAS No. 2
Revista Informativa de la ADUTEQ

Dr. Máximo Ramírez
PRESIDENTE ADUTEQ

Lic. Henry Alarcón López
EDICIÓN

Relaciones Públicas
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Fotografías
ARCHIVOS DE ADUTEQ
RELACIONES PÚBLICAS
ALCIDES MALDONADO

PINTO COTTO BAUTISTA RAFAEL
PIÑEIRO VIVAS TATIANA CECILIA
PORTILLA MENENDEZ ALEX FABIAN
PLAZA ZAMBRANO PAULA MARISOL
PURCACHI AGUIRRE WALTER BOANERGE
RADA PERALTA JOFFRE FRANCISCO
RAMOS GAVILANEZ LUIS EDMUNDO
RAMIREZ CHAVEZ ELICEO
RAMIREZ CHAVEZ MAXIMO ABEL
RAMIREZ HUILLA GARIS QUINTILIANO
RAMOS GAVILANEZ LUIS EDMUNDO
RAMOS MARTINEZ FLAVIO RAUL
RECALDE AGUILAR LUGARDA MARIA
REYES BERMEO MARIANA DEL ROCIO
REYES CEVALLOS MAGALY NARCISA
RIVERA VELAÑO JOSE LUIS
RIZO ZAMORA ANGELA FRESIA
RIZZO ZAMORA LAUDEN GEOBAG
RODRIGUEZ ANGULO DOMINGA
RODRIGUEZ GAVILANES NANCY MAGALY
RODRIGUEZ TOBAR JORGE MAGNO
ROMERO GARAICOA DIEGO ARMANDO
ROMERO PINCAY MANUEL ALFREDO
ROMERO ROMERO JOSE MIGUEL
ROSETO TUFINO PEDRO ALBERTO
ROSETO ZAMBRANO HECTOR FRANKLIN
SABANDO AVILA FREDDY AGUSTIN
SAMANIEGO ARMIJOS MARIA DEL CARMEN
SALVATIERRA PILOZO DARWIN MARCOS
SANCHEZ FONSECA CARLOS LUIS
SANCHEZ GALLARDO SIXTO MANRIQUE
SANCHEZ LAÑO ADOLFO RODOLFO
SAUCEDO AGUIAR SILVIA GICELA
SEGOVIA FREIRE GERARDO FRANCISCO
SIMBA OCHOA LUIS FERNANDO
SOLIS BARRO TITO RIGOBERTO
SORIA VELASCO ROMAN ESTUARDO
SOTOMAYOR ALCIVAR NOEMI MARIANA
SOTOMAYOR HERRERA IGNACIO
SUAREZ CAPELLO CARMITA
SUAREZ FERNANDEZ GEOVANNY
SUATUNCE CUNUHAY JOSE PEDRO
SUCRE ROBINSON ROSA CECILIA
TACHONG ALENCASSTRO LAURA EUGENIA
TAPIA MORENO EDWIN OSWALDO
TAPIA ORTIZ LIVINGTON
TAPIA RODRIGUEZ MARIANA DE JESUS
TAPIA VERA CARLOS ARMANDO
TARANTO HAON FRANKLIN XAVIER
TAY-HING CAJAS CECILIA CAROLINA
TORRES BOLAÑOS MARJORI TAHIMY
TORRES NAVARRETE EMMA DANILLY
TORRES NAVARRETE JENNY GUISELLI
TORRES SEGARRA CARLOS VICENTE
TOVAR PEREZ MAXIMO ARISTIDES

TROYA MERA FIDEL ANTONIO
TROYA ZAMBRANO MELCHOR FIDEL
TUAREZ COBEÑA JOSE AURELIO
VALVERDE MOREIRA HECTOR ENRIQUE
VALLE VERA POLIVIO LENIN
VALLEJO BUSTOS HECTOR MODESTO
VALLEJO SEVILLANO LUIS ALONSO
VALLEJO TORRES CHRISTIAN AMABLE
VALVERDE CRUZ FELIX DE JESUS
VANEGAS RUIZ JORGE LEONARDO
VARGAS BURGOS JULIO CESAR
VARGAS RAMIREZ HECTOR MIGUEL
VASCO MEDINA SEGUNDO ALFONSO
VASCO MORA DIANA LUCIA
VASCONEZ MONTUFAR GREGORIO
VASQUEZ ESPINOZA JUAN FRANCISCO
VAZQUEZ AGUIRRE ENRIQUE VIRGILIO
VELASCO BARAHONA VICTORIA BIRMANIA
VELASCO CHASIPANTA OLGER WILFRIDO
VELASCO MARTINEZ ALFONSO EDUARDO
VELIZ AGUILAR MARISOL BETTY
VELIZ MENDOZA ANTONIO
VERA BARAHONA JAIME SET
VERA ALMACHE VIVIANNA ESTHER
VERA PARRAGA MANUEL FRANCISCO
VERA VALDIVIEZO NIVALDO APOLONIDES
VICUÑA PINO ARIOSTO EUGENIO
VILLACIS CALDERON ANNABEL
VILLACIS LAINEZ CARLOS ALEXIS
VILLACIS VASCO HUGO ALFREDO
VILLALBA ABARCA GUALBERTO RAFAEL
VILLAROEEL BASTIDAS JOSE VICENTE
VILLAROEEL PUMA MARCO FERNANDO
VIVAS MOREIRA LUIS ROQUE
VLASSOVA LIDIA
WEISSON FIGUEROA ERACLIDES MANUEL
YELA BURGOS ROGER TOMAS
YEPEZ YANEZ ANGEL BOLIVAR
ZAMBRANO BARROS NUVIA AURORA
ZAMBRANO MONTES CHENNIER GILBERTO
ZAMBRANO MONTES SAMIR ANTONIO
ZAMBRANO CARLOS EDISON
ZAMBRANO CEDEÑO CALIXTO EDUARDO
ZAMBRANO GRACIA DELSITO
ZAMBRANO MEDRANDA LUIS AMABLE
ZAMORA MAYORGA DARWIN JAVIER

FON FAY VASQUEZ FLOR MARINA
FRANCO CEDEÑO FLOR JANET
FRANCO SUESCUM NEPTALI GILBERTO
FUENTES CORNEJO IGNACIO NASARIO
FUENTES YANEZ EDISON NAPOLEON
GAIBOR FERNANDEZ RAMIRO REMIGIO
GALLARDO HAON WASHINGTON RAMIRO
GARCES ESTRELLA RAFAEL EDMUNDO
GARCES FIALLOS FELIPE RAFAEL
GARCIA CASTRO WASHINGTON
GARCIA CRUZATZTY LUZ CECILIA
GODOY BECERRA SAUL MESIAS
GODOY ESPINOZA VICTOR HUGO
GODOY MONTIEL LUIS ALBERTO
GOMEZ GONZALEZ ROSENDO AMADO
GOMEZCOELLO ZUÑIGA HECTOR AVELINO
GONZAGA SARMIENTO LUIS EDUARDO
GONZALEZ OLIVO KLEBER ANTONIO
GONZALEZ OSORIO BETTY BEATRIZ
GONZALEZ VELEZ MARTIN ARMANDO
GUERRERO ULLOA GLEISTON CICERON
GUEVARA VITERI VICTOR ALBERTO
GRANADOS RIVAS YANILA ESTHER
HAON FUENTES MARY LUT
HARO CHONG ALEXANDRA ELIZABERH
HARO GAVIDIA MARCELO GONZALO
HAZ ALVAREZ MANUEL AGUSTIN
HERRERA GALLO SANTOS MAGDALENA
HERRERA VACA MIGUEL ANGEL
IGLESIAS ESPINEL EDUARDO
HUALPA ANCHUNDIA GUIDO FABIAN
IGLESIAS ESPINEL EDUARDO
INTRIAGO ZAMORA ENRIQUE NARCISO
INTRIAGO ZAMORA PEDRO NAPOLEON
JACOME LOPEZ GERMAN ALEXANDER
JACHO SANCHEZ IVAN RODOLFO
JARAMILLO CHUQUI IVAN FREDDY
JIMENEZ ROMERO EDWIN MIGUEL
LAINEZ SEGOVIA PEGGY PATRICIA
LAW BLANCO GUILLERMO
LEIVA PEREZ AGUSTIN
LIBERIO ROCA FRANCISCO
LITARDO CAICEDO CESAR ERNESTO
LITARDO CAICEDO LILIANA GRACIELA
LIUBA DELFINI GABRIEL ANTONIO
LUNA MURILLO RICARDO AUGUSTO
LLERENA GUEVARA TERESA DE JESUS
LLERENA GUEVARA LUCRECIA
LLERENA RAMOS LUIS TARQUINO
MACIAS ESPAÑA GALO HENRY
MACIAS ROMERO JAIME ENRIQUE
MACIAS TACHONG FERNANDO JAVIER
MACKENCIE ALVAREZ JESSICA
MALDONADO CASTRO JENNY MARLENE
MALDONADO MATA ALCIDES
MALES RIVERA LUIS ALBERTO
MANJARREZ FUENTES NELLY NARCISA
MARQUEZ DE LA PLATA MONTI CARLOS
MARTINEZ MEDINA CARLOS MANUEL

MATA ANCHUNDIA DEYANIRA DIGNA
MATUTE MATUTE LEONARDO
MASON PAREDES CARLOS
MASON PAREDES EDISON JACINTO
MEDINA MOREIRA DUBER SEGUNDO
MEDINA QUINTEROS HUGO NOLTI
MENACE ALMEA MOISES ARTURO
MENDOZA MORA JORGE RAFAEL
MENOSCAL CHELE EDUARDO FAUSTO
MERA CHINGA LUIS ENRIQUE
MERA HALLON GLENN ESTEBAN
MEZA BONE GARY ALEX
MEZA CHICA MATEO ALEJANDRO
MIRANDA ULLON PEDRO CLAVEL
MITE VIVAR FRANCISCO ARTURO
MONCAYO CARREÑO OSCAR FABIAN
MONSERRATE BARCO GERMANIA
MONTALVO RAMOS MANUEL EUDORO
MONTALVO ROBALINO MIGUEL ANGEL
MONTENEGRO VIVAS RODRIGO BOLIVAR
MONTENEGRO VIVAS BOLIVAR LEON
MORA SEGURA LUIS ALFONSO
MORALES HAZ MANUEL FRANCISCO
MORALES SORNOZA ALEXANDRA MARIABEL
MORANTE CARRIEL JAIME ALFREDO
MOREIRA DUQUE MANUEL IGNACIO
MORENO CEDEÑO CESIL RODRIGO
MORENO VERA ANA NOEMI
MOSCOSO BLANCO JULIO ENRIQUE
MUÑOZ CORNEJO JENNY ALEXANDRA
MUÑOZ EDGAR FABIAN
MUÑOZ HEREDIA CESAR ENRIQUE
MUÑOZ MACIAS SANDRA CECILIA
MUÑOZ RODRIGUEZ JORGE GEOVANNY
MUÑOZ RODRIGUEZ RAFAEL JACINTO
MURILLO CAMPUZANO GUADALUPE
MURILLO OVIEDO JORGE PATRICIO
NEIRA MOSQUERA JORGE ALFONSO
NEIRA MOSQUERA JUAN ALEJANDRO
NIETO RODRIGUEZ JOSE ENRIQUE
OLVERA DIAZ JUAN ALFREDO
OSORIO SANCHEZ ANA VERONICA
OVIEDO BAYAS BYRON WLADIMIR
PACHAR LOPEZ MARIA AUXILIADORA
PALIZ SANCHEZ VICENTE NAPOLEON
PALMA LEON AIDA MARIABEL
PALLAROSO GRANIZO ROSA YOLANDA
PARRA SILVA PABLO ALBERTO
PELAEZ MENDOZA FRANKLIN RODRIGO
PEÑAFIEL PEÑAHERRERA FERNANDO
PEÑAHERRERA MILLER VICTOR EMILIO
PEREZ AREVALO MARIO ALEJANDRO
PEREZ JUEZ ERNESTO JAVIER
PETAO AGUAYO JOSE NANING
PICO SALTOS LUIS GABRIEL
PICO SALTOS BOLIVAR ROBERTO
PINARGOTE MENDOZA EDGAR RODOLFO



Dr. Máximo Ramírez Chávez
PRESIDENTE ADUTEQ

Estimados compañeros:

Con el objetivo logrado de propiciar la unidad y solidaridad gremial, defendiendo la dignidad y procurando el bienestar social y la estabilidad del laboral. La Asociación de Docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (ADUTEQ), cumple hoy 25 años de fructífera labor, porque ha cumplido y contribuido en la función rectora de la UTEQ y se ha consolidado en cumplir claramente sus objetivos para lo cual fue creada.

Hoy que estamos en crisis permanentes a nivel mundial en todos los órdenes, consideramos que ADUTEQ, ha promulgado y capitalizado en todos sus socios la unidad y lucha clasista que son la única garantía para que nuestros derechos sean respetados por parte de quienes están llamados a cumplir adecuadamente con los fines y funciones de las instituciones estatales de Educación Superior, esto lo demuestra el apoyo de socios que hemos tenido en la lucha por conquistas de la Universidad ecuatoriana y muy particularmente hacemos fuerza para que se apruebe una nueva ley de Educación Superior que no lesione los grandes intereses de la carrera docente, ni perjudique a quienes por muchos años con profundo profesionalismo hemos aportado a través de la cátedra e investigación a consolidar el prestigio nacional e internacional que hoy tiene nuestra Universidad.

Expresamos nuestro desacuerdo por la prisa en el tratamiento del tema de la propuesta de nueva Ley de Educación Superior, pues su relevancia fue menoscabada al impedirse la posibilidad de que los docentes universitarios participemos directamente en debates más profundos, los mismos que debieron estar acompañados de datos, cifras y documentos de sustento que respalden su tratamiento.

Estamos de acuerdo con que se eliminen prebendas y privilegios, pero al mismo tiempo consideramos que deben respetarse los derechos de los docentes universitarios, que así mismo deben ser mantenidos y mejorados como es el espíritu de la tradición constitucionalista ecuatoriana.

Ante esta situación nuestra Asociación de Docentes de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, en su debido momento ha rechazado en las calles la propuesta de ley y exige a la SENPLADES la revisión urgente. Consideramos que esta propuesta de ley no esclarece injusticias, tampoco inequidades, en lugar de eliminar privilegios, pudiera consagrar una abierta violación de normas internacionales laborales y de autonomía vigentes de las cuales es parte suscrita y ratificadora el Ecuador, como en desmedro de derechos intangibles e irrenunciables de los docentes universitarios.

En estos primeros 25 años, vuestra ADUTEQ se ha afianzado y alcanzado resultados valiosos a favor de sus socios, pero más allá de esos logros lo fundamental es que hemos podido brindar un aporte positivo con responsabilidad, objetividad y

MENSAJE DEL PRESIDENTE DE ADUTEQ

solidaridad de forma ágil y oportuna, hemos sabido cumplir a la altura de nuestras posibilidades; en este punto bien vale destacar la gestión cumplida por cada uno de los compañeros que presidieron este gremio, como es el caso de: Vicente Chalaacán, Tito Cabrera Vicuña, Alfredo Olvera, Raúl Díaz Ocampo, Eduardo Iglesias Espinel, Rodrigo Cancningnía, Rodrigo Armas Cajas, Eduardo Díaz Ocampo, Rafael Muñoz Rodríguez y actualmente por Máximo Ramírez Chávez. Todos los presidentes de una u otra forma hemos contribuido para tener en la actualidad una ADUTEQ, bien organizada, con prestigio social y hemos realizado actividades permanentes para el logro de reivindicaciones socioeconómicas y laborales que se constituyeron en un factor fundamental para la gestión de los intereses de sus asociados.

ADUTEQ, al cumplir su aniversario 25, no puede dejar de reconocer públicamente la excelente gestión cumplida por cada uno de los compañeros, que han integrado el directorio que presido, como es el caso de los vicepresidentes de ADUTEQ, Emma Torres y Hugo Medina, así también Magdalena Herrera, Janet Franco, Francisco Liberio, Héctor Gomezcoello, Bolívar Yezpe, Omar Cevallos, Víctor Acosta, Santiago Crespo, Elías Cuasquer, Flavio Ramos y Luis Simba, pero en capítulo aparte debo reconocer con testimonio de admiración y gratitud a Nelly Manjarrez y Fresia Rizzo, secretaria y tesorera respectivamente, por su entrega sin horarios al trabajo y al pundonor y rectitud que ponen en cada una de sus acciones a favor del gremio.

También debo señalar que otros compañeros y amigos sin ser integrantes del directorio, ni constar en la lista de socios, han realizado con sus acciones, aportes brillantes para conseguir objetivos concretos a favor de los socios, entre ellos debo mencionar con letras mayúsculas a: Cesar Muñoz, Francisco Vera, Roberto Pico, Manuel Haz, Gonzalo Torres, Enrique Intriago, Edgar Pastrano, Jhon Boza, Hernán Ríos, Carlos Martínez, Emma Falcones, Eliceo Ramírez, Leonardo Baque, Eduardo Iglesias, Franklin Peláez, Edgar Pinareto, Francisca Contreras, Luis Rivero, Byron Oviedo, Tito Cabrera, Pablo Parra, Guadalupe Murillo, Pedro Miranda, Jorge Murillo, Harold Escobar, Rafael Pinto Cotto y nuestra secretaria Mirna Bolaños Robles; vaya para todos ellos mi testimonio imperecedero de gratitud por su labor prestada en beneficio de ADUTEQ.

Nuestro entusiasmo y en el compromiso de servicio con las causas gremiales sigue firme, nos comprometemos a continuar por el sendero del progreso para el bienestar común de los socios en nuestra ADUTEQ.

Considero que ADUTEQ, depende y se debe a los socios, por lo que todo compromiso y sacrificio que hacemos se minimiza cuando se hace las cosas con entrega y responsabilidad, sin más recompensa que la satisfacción de la tarea cumplida.

Felicidades para todos, al cumplir ADUTEQ sus bodas de plata.

INFORME DE LABORES 2008-2009

Económico

Se gestionó recursos económicos en sectores externos, por la cantidad 80.000 dólares, que fueron prestados a los socios del gremio docente.

Se gestionó ante el Consejo Universitario, para que el decreto presidencial N° 1601, que se refiere a los préstamos que tienen derecho todos los servidores o funcionarios de todas las instituciones públicas, se haga extensivo también a los docentes por lo menos en dos sueldos, lo cual se está haciendo efectivo en el transcurso de estos meses.

Se gestionó para que a docentes que se encuentran estudiando postgrados fuera del país, se les aumente en el 100% el valor de ayuda diaria de bolsillo que otorga la UTEQ.

Se apoyó la gestión ante el Consejo Universitario para que compañeros docentes acudan a realizar estudios de postgrado en el exterior con ayudas económicas.

Se consiguió a finales del año 2008, que consejo universitario aprobara un aumento de 30% al sueldo básico de los docentes, pero lamentablemente con la aprobación de la nueva carta magna, determinó que este año electoral 2009 que hemos vivido se trabaje en todo el sector público con el presupuesto del año 2008. Por esta razón no hubo aumento de sueldo en el presente año.

En el mes de junio de 2009, se realizó la asamblea de socios donde se establecieron nuevos aportes mensuales de los socios, lo que redundará en mejores servicios gremiales.

Cabe destacar que los gastos ocasionados por los juegos universitarios de Santa Elena y las festividades de aniversario de ADUTEQ, no se ha topado un centavo de los aportes de los socios, todos los recursos fueron por gestión interna y externa del directorio, lo indica que el aporte de vuestros recursos están en manos limpias para ser invertidos en el mes de diciembre de 2009.

Social

Este 24 de agosto de 2009, al cumplir 25 años de vida gremial, hemos realizado la tercera sesión solemne, donde se hace la rendición de cuentas anual, cumpliendo así, con la transparencia necesaria en toda organización responsable.

Se efectuó la cena bailable de fin de año 2008, con la prestigiosa orquesta Falconi Jr. de Guayaquil, hoy están todos invitados para divertimos con la prestigiosa Don Medardo y sus players.

Se realizó una rifa gratuita para docentes en la cena de fin de año, entregando varias refrigeradoras, televisores, microondas, cocinas y una computadora portátil, etc.

Se instaló la televisión por cable en las oficinas de ADUTEQ, en la Facultad de Ciencias Pecuarias.

Bajo un convenio con el IESS y FENAPUPE, se inauguró la oficina de atención a los servidores universitarios, sobre trámites en el seguro social. La cual funciona cabalmente en la actualidad.

Se extendió certificados de reconocimiento a los docentes que habían desarrollado actividades relevantes en los diferentes órdenes del quehacer académico.

Por el problema causado al entrar en vigencia el ESIGET, ADUTEQ prestó toda la ayuda necesaria para el buen funcionamiento del Fondo de Jubilación, en lo que respecta a la recaudación mensual de los recursos económicos.

Hoy por tercera ocasión se realiza la sesión solemne por los 25 años de vida de ADUTEQ, demostrando así que esta es una institución grande que cada día merece estar progresando y sirviendo a sus socios.

Deportes

Por motivo de que la UTEQ, cumplió 25 años

NOMINA DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO

ACOSTA MOREIRA VICTOR HUGO
 AGUILAR REYES JOSE MANUEL
 AGUIRRE VALVERDE CARLOS MIGUEL
 ALARCON LOPEZ DENNIS GUILLERMO
 ALARCON LOPEZ HENRY FELIPE
 ALCOCER QUIINTEROS RUBÉN PATRICIO
 ALMEIDA ESPINEL PABLO ANIBAL
 ALVARADO RODRIGUEZ CARLOS ALBERTO
 ALVAREZ ARIAS ALEJANDRO ALFONSO
 ALVAREZ PERDOMO GUIDO RODOLFO
 ALVAREZ MORALES ELSA LEUVANNY
 ALVAREZ VALVERDE WELLINGTON
 ASTOLFO
 AMORES PUYUTAXI BORISLAO FABIAN
 AMORES PUYUTAXI FREDDY MARCELO
 AMORES PUYUTAXI LUDVICK LEONARDO
 AMPUÑO MUÑOZ SIMON ANTONIO
 ANDRADE CERDAN ERNESTO LENIN
 ANDRADE ARIAS MARIELA SUSANA
 ANGAMARCA IZQUIERDO GUILLERMO
 ARAGUNDI VELARDE JEFFERSON
 ARGUDO SEMPETEGUI MARCO TULIO
 ARGUELLO NUÑEZ LEON BENIGNO
 ARGUELLO NUÑEZ TITO GERMAN
 ARMAS CAJAS GUSTAVO RODRIGO
 AUHING TRIVIÑO ABRAHAN MOISES
 AVELLANEDA CEVALLOS JUAN HUMBERTO
 AVILA CORDOVA MARCELO OSWALDO
 BAEZ OÑATE MARCO VINICIO
 BAJAÑA MENDIETA INES DE LA LUZ
 BAQUE MITE LEONARDO ARTURO
 BAQUE REGALADO ARTURO JUAN
 BARRENO OJEDA JUAN FRANCISCO
 BARRERA ALVAREZ ALEXANDRA
 BARROS FAJARDO AMADO NICANDRO
 BARZOLA MIRANDA SONIA ESTHER
 BAYAS VACA VICTOR HUGO
 BETANCOURT LOPEZ CARLOS HERIBERTO
 BERNAL GUTIERREZ AZUCENA ELIZABETH
 BERMEO TOLEDO CESAR RAMIRO
 BOZA VALLE JHON ALEJANDRO
 BRAVO ARIAS SEGUNDO CESAR
 BRIONES MOREIRA JIMMY JOSELO
 BRITO AVILA ANGEL ORLANDO
 BUCHELI ESPINOZA NELSON JAVIER
 BURBANO MONTECE WILLIAMS DANIEL
 BUSTAMANTE FUENTES COLON SILVINO
 CABEZAS CONGO RONALD ROBERTO
 CABEZAS GUERRERO MILTON FERNANDO
 CABRERA VARGAS SEGUNDO ARTURO
 CABRERA VICUÑA TITO EFRAIN
 CADME AREVALO MARIA LORENA
 CAIZAGUANO CHIMBO CARLOS
 CALDERON DIAZ CARLOS ALBERTO

CAMPI ORTIZ DAVID WELLINGTON
 CAMPUZANO PALMA AGUSTIN SALVADOR
 CAMPUZANO FLOR WILLIAMS HENRY
 CANCHIGNIA MARTINEZ HAYRON FABRICO
 CANCHIGNIA PEÑAHERRERA RODRIGO
 CANTOS MENDOZA LUIS ANTIPATRO
 CARCELEN LONGO RAUL ALBERTO
 CARDENAS ZEA MIRIAN PATRICIA
 CARRANZA CUSME SANTIAGO ROBERTO
 CARRANZA PATIÑO MERCEDES SUSANA
 CARREÑO ROIDRIGUEZ WASHINGTON
 CASTILLO VERA HECTOR ESTEBAN
 CASTRO TOMALA FRANKLIN FIDEL
 CAZARES LOZADA EDGAR OMAR
 CEDEÑO BRIONES ALEX GEOVANNY
 CEDEÑO LOJA PEDRO EMILIO
 CEREZO SEGOVIA BADIE ANNERIZ
 CEREZO SEGOVIA GERONIMO WILSON
 CEVALLOS FALQUEZ ORLY FERNANDO
 CEVALLOS CUEVA CESAR AUGUSTO
 CEVALLOS MUÑOZ OMAR ARTURO
 CHABLA GALARZA GUISELLA MAGALY
 CHALACAN CHICAIZA VICENTE LUZARDO
 CHALEN ESCALANTE ENRIQUE ANIBAL
 CHANDI QUELAL BUENAVENTURA
 CHIRIBOGA CASANOVA WASHINGTON
 CHONG CRUZ MANUEL LIBORIO
 COBO LITARDO ELSYE TERESA
 COELLO DIAZ FRANCISCO GREGORIO
 COELLO LEON ERNESTINA CLEMENCIA
 CONTRERAS MOSQUERA FRANCISCA
 CORRALES MORAN RUTH ELIZABETH
 CORTAZA GONZALEZ CARLOS FELIPE
 CORTEZ BEDON CARLOS HERNAN
 CRESPO GUTIERREZ RÖMMEL SANTIAGO
 CRESPO ORELLANA SANTIAGO BOLIVAR
 CRUZ ESPINOZA FLERIDA AMELIA
 CRUZ POLIT NICOLAS
 CUASQUER FUEL JOSE ELIAS
 DIAZ CHANG BOLIVAR AGUSTIN
 DIAZ CORONEL TEOFILO MARCIAL GORKY
 DIAZ MACIAS EFRAIN EVARISTO
 DIAZ OCAMPO EDUARDO
 DIAZ OCAMPO RAUL GILBERTO
 DROUET PEÑA LEONIDAS VICENTE
 ERAZO MORETA ORLANDO RAMIRO
 ESCOBAR PAVON WILFRIDO ANTONIO
 ESCOBAR TERÁN HAROLD ELBERI
 ESPINOZA CARRILLO JOSE FRANCISCO
 ESPINOZA GUERRA ITALO FERNANDO
 ESPINOZA LORENTI AMADOR TORIBIO
 ESTUPIÑAN VELIZ KLEBER ANTONIO
 FERNANDES NUPIA MILCIADES AGRIPINO
 FERNANDEZ ESCOBAR ANGEL OLIVERIO

Promedios con letras iguales no difieren estadísticamente según la prueba rangos múltiples de Tukey ($p < 0.05$). También no hubo diferencias en los tratamientos con y sin enzima. Los datos concuerdan con los obtenidos por Franco (1997), en lo concerniente a la torta de maracuyá, los mismos que no presentaron diferencias

significativas ($p > 0.05$) en los niveles de 5, 10, 15 y 20 % en relación al tratamiento testigo (0%). Los datos sobre la ganancia de peso en la fase inicial de la cría de los pollos no presentó diferencias significativas ($p > 0.05$) en los niveles del 0, 3, 6 y 9% en comparación con el tratamiento testigo (0 %).

Cuadro 3. Ganancia de peso (kg) bajo el efecto simple de niveles de torta de maracuyá en pollos de engorde "Hubbard ISA", por fases fisiológicas. Fca. "La María", FCP, UTEQ, 2005.

Porcentaje de Torta de maracuyá	Fases		
	Fase Inicial	Fase final	Fase total
0	5,61 a	32,30 a	46,67 a
3	5,82 a	33,14 ab	47,60 ab
6	5,56 ab	33,16 bc	47,74 cb
9	5,64 b	32,59 c	47,03 c
Tukey ($p \leq 0.05$)	0,09	0,01	0,01
C.V. %	3,98	10,11	6,72

Promedios con letras iguales no difieren estadísticamente según la prueba rangos múltiples de Tukey ($p < 0.05$). Se encontraron diferencias ($p < 0.05$) en la fase de engorde y en el periodo total del experimento por efecto de la enzima, observándose un mayor peso en los tratamientos con enzima.

II. CONCLUSIONES

- La torta de maracuyá no tuvo un efecto desfavorable en el peso de las aves, consumo de alimento, en la conversión alimenticia y el costo en la fase inicial y final hasta un nivel del 9%.
- La torta de maracuyá mejoró la ganancia de peso a medida en que se incrementaron los niveles de 3, 6 y 9%. Y redujo el costo de alimentación en la fase total en los niveles de 3, 6 y 9%, observándose el menor costo en el nivel del 9% de la torta de maracuyá.
- La enzima produjo un efecto favorable en el peso y consumo de alimento de los pollos en la fase inicial, final y total; en la conversión alimenticia en la fase inicial, porque permitió una mejora en la digestibilidad de los nutrientes de las dietas experimentales que contenían niveles de torta de maracuyá en un 3, 6 y 9%.
- Se concluye que la enzima produjo un efecto favorable en la conversión alimenticia en la fase final y en periodo total del experimento.
- La ganancia de peso se ve mejorada por efecto de la enzima en la fase final y total del experimento. No así en la fase inicial.
- La enzima no afecta en el costo de la alimentación de los pollos en todas las fases del experimento.
- La torta de maracuyá influye favorablemente en el sabor de la canal de los pollos que utilizaron las dietas con torta de maracuyá.
- Finalmente la enzima redujo la mortalidad en 0.7 %, valor muy bajo en comparación con los porcentajes de mortalidad de la zona.

III. RECOMENDACIONES

- La utilización de la torta de maracuyá hasta un 6 % por su

elevado contenido de fibra en dietas para pollos en la etapa de crecimiento y engorde debido, con la utilización de enzimas para mejorar la digestibilidad de los ingredientes de las raciones alimenticias, porque mejoran el consumo de alimento, conversión alimenticia y costo de alimentación.

- Se debe utilizar la enzima en la fase inicial y final del engorde de los pollos, en raciones altamente energéticas con materias primas de baja calidad y con un mayor contenido de fibra a fin de posibilitar la utilización de los nutrientes tanto proteicos como energéticos sobre todo en épocas de escasez de un determinado producto.
- Continuar realizando investigaciones utilizando la torta de maracuyá en la alimentación de las aves en la etapa de cría y engorde en los niveles del 0, 2, 4, 6 y 8% de las dietas a fin de establecer el mejor nivel de este subproducto.
- Investigar el efecto de un complejo enzimático para cubrir todos los substratos existentes en los ingredientes de las dietas para crecimiento y engorde y, evaluar su efecto en la cría y engorde de pollos de carne.
- Realizar pruebas de degustación para establecer su efecto en el sabor de la carne en los pollos alimentados con la torta de maracuyá.

de vida institucional, se organizó partidos de futbol masculino y básquet femenino, con la fraterna Universidad Estatal de Bolívar.

Se acudió por invitación para participar en el torneo deportivo de instituciones organizado por la Academia Naval Guayaquil.

Se participó por segunda ocasión en el torneo de futbol para instituciones educativas, celebrado en las instalaciones del Colegio Fiscal San Camilo, demostrando así nuestra integración en el ámbito deportivo y social de nuestros deportistas.

Se participó en dos torneos de futbol sala, desarrollados en el coliseo de la ciudad de Quevedo.

Se realizó las jornadas deportivas de Integración gremial en las canchas del Tenis Club, donde se degustaron exquisitos platos criollos con la asistencia de 150 socios y familiares.

Se participó con una delegación de 82 personas, en los VIII juegos deportivos Universitarios y Politécnicos del Ecuador, desarrollado en la Provincia de Santa Elena, en la cual la delegación femenina de la UTEQ se coronó campeón nacional en básquet femenino, lo cual constituye hacer historia y engrandecer al gremio.

Académico-Político

Se dio fiel cumplimiento al convenio de Colaboración académica con la Unidad de Postgrado de la UTEQ, en la cual se graduaron 125 docentes de la UTEQ, con el título de DIPLOMADO EN DISEÑOS PEDAGÓGICOS UNIVERSITARIOS, lo cual contribuye a mejorar la calidad de docencia que se imparte en esta Universidad.

Durante los días 8, 9 y 10 de enero de 2009, se realizó en Quito el XXV Congreso de FENAPUPE, donde participarán 10 delegados con voz y voto por cada universidad, para tratar temas de trascendencia para la educación superior del País, además se eligió al nuevo directorio de FENAPUPE. ADUTEQ, escogió dos docentes por cada facultad para que integren la delegación que viajó a la capital. Se acudió por dos ocasiones con delegaciones

de compañeros a la capital de la república y Guayaquil, para apoyar a FENAPUPE, en la lucha permanente por lograr mejoras para los docentes de la universidad ecuatoriana.

El directorio de ADUTEQ, organizó un viaje a EUROPA, para asistir al ENCUENTRO MUNDIAL EDUCACIÓN SUPERIOR, regentado por la UNESCO, el cual se desarrolló en la ciudad de PARIS en julio de 2009. También se tuvo un curso sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad Complutense de Madrid. El viaje en general duró 21 días. Felicitaciones a los 23 docentes que fueron a esta inolvidable visita al viejo continente.

Después del evento académico y recorridos en la "ciudad luz", tuvimos la oportunidad de conocer Alemania, Austria, Italia y España, logrando así tener un conocimiento in situ de la realidad social y universitaria Europea lo que redundará en tener una mejor cosmovisión del mundo.

Estamos liderando para que el seguro de vida que tenemos los docentes continúe con cualquier empresa que brinde mejores beneficios para los socios de ADUTEQ.

Se logró que el Consejo Universitario, resuelva para que se proceda a llamar a concurso de merecimientos, para que compañeros docentes contratados obtengan de forma legal su nombramiento docente, por lo cual se otorgaron muy merecidamente alrededor de 40 nombramientos en todas las unidades académicas.

Se aprobó en el H. Consejo Universitario de la UTEQ, el reglamento de año sabático, que beneficia a los docentes, para profundizar en la tarea de pasantías, investigación y producción científica.

Luego de algunos años de trámites, se logró que los docentes aporten al seguro social sobre la masa salarial y no como se lo hacía en función del sueldo básico. Con esto se logra que luego de ciertos años se tenga un sueldo digno de jubilación, así como tener montos más altos en los varios beneficios que otorga el seguro social a sus afiliados.

INFORME ECONOMICO DE ADUTEQ

DESDE SEPTIEMBRE/2006 - HASTA 11 DE AGOSTO/2009

INGRESOS

Saldo Anterior	2.097,14
Ingresos Sept. - Dic./06	85.524,74
Ingresos Enero - Diciembre/07	460.556,59
Ingresos Enero - Diciembre/08	530.329,29
Ingresos Enero - Julio/09	743.434,99
Intereses Ganados	5.546,16
Decuento pago Prestamo	9.483,84
	1.836.972,75

EGRESOS

Septiembre a Diciembre/06		77.584,33
Préstamos	3.715,00	
Ayuda Solidaria	1.983,00	
Gastos Generales	2.343,74	
Sueldos	600,00	
Viáticos	1.950,00	
Pago Retención Rol	66.992,59	
Enero a Diciembre /07		446.566,45
Sueldos	2.100,00	
Ayuda Solidaria	6.877,92	
Gastos Generales	9.719,67	
Viáticos	2.510,00	
Paseo Anual	1.200,00	
Fiesta Navideña	15.092,50	
Pago Retención Rol	362.889,97	
Préstamos	43.604,00	
Mantenimiento cuenta	317,39	
Bienes Adquiridos	2.255,00	
Enero a Diciembre /08		550.306,49
Sueldos	2.534,06	
Ayuda Solidaria	4.876,00	
Viáticos	2.550,00	
Gastos Generales	7.825,00	
Paseo Anual	1.500,00	
Fiesta Navideña	4.639,80	
Préstamos	59.410,00	
Mantenimiento cuenta	537,28	
Bienes Adquiridos	230,00	
Rol	466.204,35	
Enero - Julio/09		756.681,87
Rol	690.497,53	
Fiesta Navideña	9.795,80	
Viáticos	1.418,00	
Préstamos	43.150,00	
Gastos Generales	6.174,85	
Sueldos	1.158,21	
Ayuda Solidaria	4.351,00	
Mantenimiento cuenta	136,48	
Suman	1.836.972,75	1.831.139,14
Saldo		5.833,61



Autor: Ing. Zoot. Edison Mazón P. M.Sc.²
 Colaborador: Est. Carlos Congo³
 Colaborador: Est. Luis García⁴

Efecto de una enzima sintética¹ EN DIETAS CON BASE EN MAÍZ Y TORTA DE MARACUYÁ EN LA ETAPA DE CRÍA Y ENGORDE EN POLLOS DE CARNE

La zona central del litoral ecuatoriano presenta condiciones climáticas y edafológicas propicias para el cultivo de la maracuyá. Esta fruta está disponible durante todo el año y, se cultiva en dos épocas: De abril a junio y la segunda en octubre. La mayor superficie cultivada de maracuyá se encuentra localizada en la franja costera del país, que corresponde a las provincias de Los Ríos, Esmeraldas, Manabí, Guayas, El Oro y Santo Domingo de los Colorados. según Tropi Fruit (2003), en la zona de Quevedo se producen unas 75.000 toneladas de esta fruta, de las cuales se obtienen unas 3.000 toneladas de semilla seca. La producción en el Ecuador alcanza las 300.000 toneladas anuales, lográndose una producción de hasta 20.000 kg/hectarea de maracuyá, con un promedio de 15 ton/ha. En la Provincia de los Ríos existen aproximadamente 2500 Ha de producción destinadas al cultivo de maracuyá, fruta que se procesa durante todo el año, lo que asegura una disponibilidad de torta de maracuyá. Después del proceso de refinamiento y utilización industrial se obtiene la torta de maracuyá, subproducto que puede utilizarse para la alimentación de las aves, cerdos y bovinos en producción de leche. VIGOR (1992), reporta que de la torta de maracuyá presenta valores de energía metabolizable (2.000 kcal./kg), 14 % de proteínas, 1% de arginina, 0,59% de lisina, 0,21% de metionina,

y 0,20% de triptófano. Su principal limitante es un nivel alto de fibra (41,9 %), que se esperó evaluar su efecto nutricional en la cría y engorde de pollos de carne.

La alimentación de los pollos de engorde representa el 75 % de los costos de producción y es el factor que puede ser susceptible a bajar los costos debido a la gran variedad de subproductos que encontramos en el litoral ecuatoriano. La escasa información y la falta de investigaciones sobre la utilización de los subproductos tropicales entre ellos la torta de maracuyá en el trópico húmedo, justifica la realización de esta investigación en dietas para crecimiento y engorde de pollos de carne.

I. RESULTADOS Y DISCUSION

A. Efecto de una enzima sintética con base en maíz y torta de maracuyá en el comportamiento productivo de pollos de carne en la etapa de cría y engorde.

En un experimento realizado en el Proyecto Didáctico Productivo de Pollos de Carne de la Facultad de Ciencias Pecuarías en la época húmeda del cantón Quevedo del 2005, para investigar el efecto de la enzima Hemicel (a base de β mananasa) sobre dietas a base de maíz con torta de maracuyá en dietas con distintos porcentajes, en las etapas fisiológicas de iniciación y engorde de pollos de carne

Cuadro 1. Consumo de alimento (kg) bajo el efecto simple de niveles de torta de maracuyá en pollos de engorde "Hubbard ISA", por fases fisiológicas. Fca. "La María", FCP, UTEQ, 2005.

Porcentaje de torta de maracuyá	Fases		
	Fase Inicial	Fase Final	Fase Total
0	14,37 a	32,30 a	46,67 a
3	14,46 a	33,14 ab	47,60 ab
6	14,58 ab	33,16 bc	47,74 cb
9	14,44 b	32,59 c	47,03 c
Tukey (p < 0.05)	0,27	0,11	0,08
C.V. %	1,52	2,81	2,03

Promedios con letras iguales no difieren estadísticamente según la prueba rangos múltiples de Tukey ($p \leq 0.05$). El consumo de alimento en la fase inicial, final y en la total no presentó diferencias

significativas ($p \geq 0.05$), en los niveles de 3, 6 y 9 % de torta de maracuyá en relación al tratamiento testigo (0%).

Cuadro 2. Efecto simple para el consumo de alimento (kg) de una enzima exógena en pollos de engorde "Hubbard ISA", por fases fisiológicas. Fca. "La María", FCP, UTEQ, 2005.

Niveles de enzima	Fases		
	Fase Inicial	Fase Final	Fase Total
Sin e1	14,49 a	32,90 a	47,38 a
Con e2	14,44 a	32,70 a	47,14 a
Tukey (p < 0.05)	0,57	0,50	0,46
C.V. %	1,52	2,81	2,03

¹ENZIMA HEMICEL, ALPHA AGRICULTURAL CORPORATION

²PROFESOR DE AVICULTURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS DE LA UTEQ

³ESTUDIANTE ESCUELA DE INGENIERIA ZOOTECNICA DE LA UTEQ

⁴ESTUDIANTE ESCUELA DE INGENIERIA ZOOTECNICA DE LA UTEQ



GALLINAS PONEDORAS COMERCIALES CRIADAS EN JAULAS

Ing. Zool. M.Sc. Magdalena Herrera.
Docente Investigadora.
UICYT, Área Avícola.



Fuente: The Farm Sanctuary, The Humane Society of the United States, PETA, Compassion in Word Farming. Traducción Fundación Altarriba.UE.

Se denominan "gallinas ponedoras" las que se destinan principalmente a la producción de huevos. Su vida comienza en una incubadora, la mitad de los que salen del cascarón son machos. Los matan al cabo de uno o dos días porque no sirven para el negocio de huevos. Así, cada año se tiran millones de ellos a la basura para asfixiarlos, o se arrojan todavía vivos a unas trituradoras de alta velocidad llamadas "picadoras". Cuando las hembras inician la postura de huevos, con unas 16 ó 18 semanas se las instala en jaulas que son "baterías de producción", donde se encajan tantas gallinas en la misma jaula como sea posible, y cada animal, dispone de una superficie tan reducida, que le impide realizar conductas normales como anidar y asearse, ambas, importantes para las gallinas.

Las jaulas se apilan unas sobre otras, y los excrementos caen a las de debajo. El amoníaco y el hedor de las heces contaminan el aire, y proliferan las infecciones, enfermedades graves y dolorosas, que el amoníaco produce en la piel del ave al fijarse en las plumas. La osteoporosis es una afección común en estas gallinas, sus cuerpos pierden más calcio en la producción de cada huevo del que pueden asimilar en su alimentación. Picarse unas a otras de forma constante es una de las reacciones de las gallinas para combatir el stress. Para reducir los daños derivados de esto, la industria de los huevos ha ideado un proceso: cortarles un trozo de pico con una hoja al rojo vivo. Con ello, le seccionan también las terminaciones nerviosas del pico, que puede degenerar en anomalías del tejido nervioso. No les dan calmantes y algunas, incapaces de comer por el dolor, mueren deshidratadas y con el sistema inmunitario deshecho.

Pero aún hay otra cosa más. Algunas de estas fábricas de huevos provocan la "muda forzada": se deja a las gallinas sin comer ni beber durante dos semanas, a oscuras, provocando que todas muden (cambien las plumas) a la vez, porque la muda hace comenzar de nuevo el ciclo de la puesta de huevos cuando la producción baja y así, alargan la productividad económica de estos animales. Esta práctica, extremadamente cruel, se llama "muda forzada" porque hace que pierdan las plumas y un significativo porcentaje (25%) de

su peso normal; de hecho, muchas (10%) mueren de hambre y deshidratación. La gallina de la foto fue rescatada de una fábrica de huevos con el cuerpo destrozado por este procedimiento.

Soluciones que se están aplicando....?

El bienestar de una gallina ponedora está directamente ligado a su capacidad de desarrollar su conducta natural. Una gallina feliz es una gallina con libertad para picotear por el suelo, hacer ejercicio, arreglarse las plumas, darse baños de tierra, dormir sobre una rama y mantener su "privacidad", cuando deposita el huevo en su nido.

Las aves por su tamaño, bajo costo de adquisición y su tendencia natural de permanecer en la casa, son especies ideales para manejarlas a "libre pastoreo". Sin embargo por la falta de recursos económicos y de alternativas tecnológicas apropiadas, el campesino no le proporciona a sus gallinas los requerimientos mínimos para su mantenimiento, lo cual representa una limitante para que la gallina pueda producir bien (Salguero, 1995).

Por lo anterior, varios programas de mejora de la avicultura rural que han pretendido sustituir las aves criadas por razas "mejoradas" han fracasado; o bien, las mejoras conseguidas no se han podido mantener. Por consiguiente, se debe trabajar en implementar un sistema de mejoramiento en el que tengan en cuenta las dimensiones biológicas, culturales, sociales y económicas de las aves criadas. En los pastos, huertos se emplean razas locales producidas como consecuencia de cruces específicos y de selección natural, de acuerdo a las circunstancias y ambientes locales. En términos generales no se conocen estudios genéticos sobre estas razas y los patrones esperados de su comportamiento.



Gallinas en pastoreo alimentándose con insumos no tradicionales. UICYT, Área de Investigación Avícola, 2008

AUDITORIA ADMINISTRATIVA A LA FEDERACION PROVINCIAL DE ORGANIZACIONES COMUNITARIA "TIERRA FERTIL".

Guadalupe del Pilar Murillo Campuzano¹, Ricardo Luna Murillo^{2,3}, Ximena Cervantes Molina¹

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Federación Provincial de Organizaciones Comunitarias "Tierra Fértil", se encuentra ubicada en el cantón Ventanas en Km. ½ vía Babahoyo, perteneciente a la provincia de los Ríos, esta investigación persiguió los siguientes objetivos: Determinar la situación administrativa de la Federación Provincial de organizaciones comunitarias "Tierra Fértil", Establecer la propuesta de control administrativa en la Federación Provincial de organizaciones comunitarias "Tierra Fértil". Se realizó el análisis de la situación administrativa de la empresa, recabando información de reglamentos, organigrama, plan operativo anual, y reglamentos internos. Estableciendo que el proceso administrativo no se cumple correctamente debido a la falta de organización y control por parte del Gerente.

Este trabajo es el análisis de la situación administrativa de la empresa, recabando información de reglamentos, organigrama, plan operativo anual, y reglamentos internos. Estableciendo que el proceso administrativo no se cumple correctamente debido a la falta de organización y control por parte del Gerente.

valorar la importancia de los problemas, así como encontrar sus causas y proponer soluciones adecuadas e implantarlas. En la actualidad, es cada vez mayor la necesidad de examinar y valorar la calidad de los administradores y de los procesos mediante los cuales opera una organización, lo cual se logra a través de la Auditoría administrativa.

INTRODUCCIÓN

La Federación de Organizaciones Comunitarias "Tierra Fértil", La FEPROCTIFE es una organización sin fines de lucro, registra una existencia legal desde el año 2001, legalizada ante el Ministerio de Bienestar Social con acuerdo ministerial # 0204, con sede en la ciudad de Ventanas. Fue creada por la necesidad de contar con una organización que represente en el ámbito regional y sobre todo en la comercialización de maíz amarillo que es producido por los socios - agricultores de la zona, así mismo tiene relaciones de coordinación con Pronaca, Grasas Unicol y Avícola San Isidro a quienes entrega el producto. En esta Organización, se estima necesario realizar la Auditoría Administrativa para conocer los problemas que dificultan el desarrollo operativo y obstaculizan el crecimiento de la misma. Es significativo

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se efectuó en la Federación Provincial de Organizaciones Comunitarias "Tierra Fértil", ubicada en el cantón Ventanas provincia de Los Ríos en Km. ½ vía Babahoyo, la ubicación geográfica es de 79° , 30' , 50' , 28", de longitud oeste a una altura de 18 msnm. El trabajo investigativo tuvo una duración de tres meses empezando desde el 15 de Diciembre del 2006 hasta 15 de Marzo del 2007. El Objeto de estudio fue realizar una auditoría administrativa de la empresa en estudio, para lo cual se llevo a cabo la investigación de Campo y Documental. En la primera se recogió la información mediante un formulario de preguntas establecidas para el efecto y para la segunda se hizo uso de libros, folletos, revistas, visitas Internet, y medios de comunicación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se estableció que no existe una adecuada toma de decisiones, incumpléndose con los objetivos plasmados en el Reglamento General Interno De La Federación Provincial De Organizaciones Comunitarias "Tierra Fértil" coincidiendo por lo expuesto por Fraga (1997), donde indica que es necesario planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades de los miembros y el empleo de los recursos de la organización constituyendo esto el proceso de la administración. Así mismo el organigrama estructural no cumple con lo expuesto por Ortiz,(2006) y Aguirre,(1998) que plantean que la organización estructural constituye la expresión gráfica de los niveles de autoridad, responsabilidad y dirección para lograr los objetivos organizaciones logrando una interrelación de las partes considerándose como un todo. Por otra parte se estableció que en FEPROCTIFE existe la monopolización de funciones y cargos por parte del Presidente y la poca coordinación y participación con los otros directivos para la toma de decisiones, No cumpliéndose con lo descrito por Ortiz, (2006) el cual expresa que el objetivo de la dirección se alcanza mediante el ejercicio de la autoridad basada en decisiones tomadas directamente, o delegando dicha autoridad y vigilando simultáneamente que las ordenes emitidas se cumplan de forma adecuada y eficiente. Por otra parte se estableció que la empresa en estudio tiene un deficiente sistema de emisión de documentación. No concordando con Aguirre (1998), quien indica que para cumplir los objetivos del control Interno es importante los controles contables por su repercusión y reflejo en la información económica-financiera de la entidad, necesaria para la toma de decisiones acertadas y la vez detectar errores con mayor rapidez. Al Analizar el aspecto del Manual de funciones de la federación no se encontró dicho manual no coincidiendo con la bibliografía que

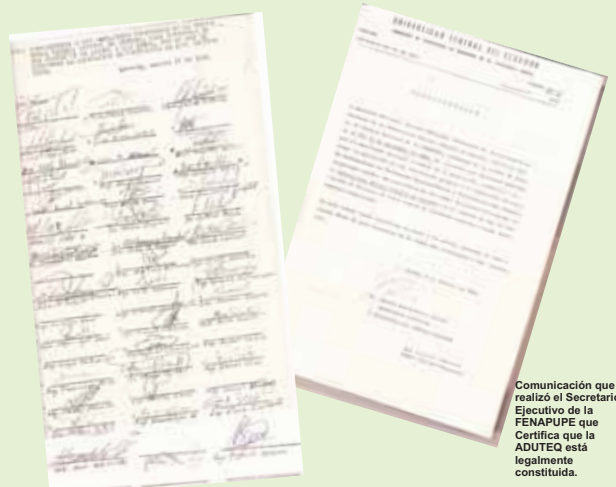
no coincidiendo con la bibliografía que describe la importancia de la existencia de este en una organización, Monografias.com, (2003) describe que los procedimientos son planes que establecen un método obligatorio para manejar actividades futuras

CONCLUSIONES

La Falta de un Manual de Procedimientos, y una inadecuada planificación estructural, funcional y de personal permite la centralización de funciones por parte del Presidente.
La deficiente capacitación y nivel de desempeño de los miembros coadyuva con la monopolización de funciones e impide el desarrollo de la Federación y una adecuada toma de decisiones.
La falta de documentación tanto contable como administrativa y de tecnología conlleva a la falta del Control Interno y no permite tener una evidencia clara del manejo de los activos y el logro de los objetivos de la Federación.
No se cumple con los objetivos planteados en su Constitución. Ya que los procesos administrativos de planificación, organización, dirección y control son deficientes.

LITERATURA CITADA

AGUIRRE, J.; Y ESCAMILLA, J. 1998. Auditoria Administrativa, Didáctica Multimedia S.A. Madrid España. 16 P.
FRAGA, G.1997. Derecho Administrativo 35ª ed. Editorial Porrúa México
MONOGRAFIAS. 2006, Consultado 27 de Nov. 2006. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos25/administracion/administracion.shtml#biblio> P. 1
ORTIZ (2006), Master Universidad Central del Ecuador Quito, Facultad de Ciencias Empresariales Economía. 8-14 p.



Comunicación que realizó el Secretario Ejecutivo de la FENAPUPE que Certifica que la ADUTEQ está legalmente constituida.

Convocatoria realizada el 17 de agosto de 1984 para la conformación de la Asociación de Docentes de la UTEQ, firmada por los profesores que en ese entonces laboraban en nuestra institución.



Primera sesión de Aniversario de la ADUTEQ en agosto de 1984. Interviene el Ing. Saul Godoy y en la mesa directiva está presente el Sr. Gary Esparza, Presidente del Congreso y el Ing. Césil Moreno.



Directivos de la ADUTEQ en sesión de FENAPUPE, Quito de 1984. Los Licenciados Alcidés Maldonado y Vicente Chalacán acudieron como Secretario y Prede la ADUTEQ, respectivamente.

PRIMER PRESIDENTE Y PRIMER SECRETARIO



Lic. Vicente Chalacán



Lic. Alcidés Maldonado

LOS DOS SOCIOS MAS ANTIGUOS DE LA ADUTEQ



1er. Ing. Carlos Cortáza G.



2do. Lic. Alcidés Maldonado

¹ Unidad de Estudios a Distancia, Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Av. Walter Andrade. Km 11/2 vía a Santo Domingo. Quevedo, Los Ríos, quadalpechuna@hotmail.com
² División Pastos y Forrajes, Unidad de Investigación Científica y Tecnológica, Universidad Técnica Estatal de Quevedo
³ División Agrosocioeconómica, Unidad de Investigación Científica y Tecnológica, Universidad Técnica Estatal de Quevedo
⁴ Docente - Tutor de la Unidad de Estudios a Distancia



Por. Janet Franco

LAS PYMES LOCALES Y NACIONALES

Nuestra meta como profesionales de la Educación superior en potenciar en nuestros estudiantes y convencerlos a ellos en primer lugar y posteriormente a las empresas, a los diferentes sectores, a los gremios y las familias que sustentamos, que la integración en nuestro país es positiva y ventajosa para su crecimiento y desarrollo.

Es importante buscar la manera de llegar a las diferentes organizaciones internacionales para potenciar a través de las mismas la manera de crecer, complementar nuestras economías, para ser más competitivos, invertir en tecnologías, es decir de alguna manera transparentar nuestras fortalezas y debilidades, llevar a los sectores empresariales soluciones prácticas para desarrollarlas y tengan un eventual crecimiento en tiempos de crisis.

Actualmente en nuestro país se vive con un enemigo común como es la pobreza, desempleo, insuficiente desarrollo social, escasez de inversiones y de una verdadera justicia social, y por todo esto debemos asumir responsabilidades, en tanto en cuanto la educación superior asuma el reto histórico de ofrecer a la ciudadanía a través de nuestros profesionales, esperanza, mejores oportunidades e integración de conocimientos que permitan mejorar las PYMES siendo prácticos en la búsqueda de soluciones permanentes, presentando ideas innovadoras, integrando permanentemente el flujo comercial entre las regiones y propender internacionalizarlas, no es un abuso pretender alcanzar un comercio fluido sin obstáculos, ni barreras.

Pienso que la integración no nace tan solo de las buenas intenciones, sino de las buenas

relaciones comerciales y posteriormente desarrollarán otros aspectos si se transparentan tanto en lo educacional, cultural, social, político y económico que es lo que promueve a todos los sectores. En consecuencia si se falla en lo anterior quienes corren el mayor riesgo son nuestras PYMES ya que son sectores que necesitan financiamiento para su verdadero crecimiento y si ellas caen en crisis los resultados serán desastrosos por su decrecimiento, a ello súmele mayor desempleo entre otros.

Auguramos que nuestros profesionales en especial los de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo sean verdaderos integracionistas con visión de competitividad, mirando hacia el futuro, innovando y desarrollando investigación, presentando proyectos, capacitando permanentemente a nuestra gente, agricultores, al comercio pequeño y mediano, estamos seguros de lograr el desarrollo por la fortaleza que posee nuestro país la juventud que día a día se prepara para vencer a nuestro enemigo común "la pobreza".

Por: Janet Franco Cedeño
Ing. en Administración de Empresas Agropecuarias
Mg., en Investigación para el Desarrollo Educativo
Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales-UTEQ
Miembro del Equipo Técnico de la Unidad de Planeamiento Académico-UPA-UTEQ.



Por Nelly Manjarrez Fuentes

ACTITUDES Y MOTIVACIÓN

Los diamantes son trozos de carbón apegados a su trabajo
Malcom Forbes

Pero ¿qué es lo que hace que unos trozos de carbón se apeguen a su trabajo y otros no?

Por qué algunos fracasan, por qué algunos con habilidades con todo talento, con toda precisión no llegan a la meta, lo aprendemos y no lo ponemos en práctica.

Nos cansamos de escuchar que se tiene que motivar a las personas para lograr metas o para pasar el día en una oficina, pero no diferenciamos que puede lograr que esa motivación se active.

Motivación es el impulso que nos hace a nosotros todo en la vida. La motivación es la fuerza que nos mueve a realizar actividades. Estamos motivados cuando tenemos la voluntad de hacer algo y, además, somos capaces de perseverar en el esfuerzo que ese algo requiera durante el tiempo necesario para conseguir el objetivo que nos hayamos marcado.

Esa fuerza está directamente relacionada con las actitudes, porque son mis valores y opiniones los que me dictan lo que necesito en cada momento y lo que es importante y lo que no lo es, o dicho de otro modo, si estoy dispuesta a hacer el esfuerzo de salir de casa para ir a la misa es porque "ir a la misa" es algo que considero atrayente, valioso, dentro de mis posibilidades, etc.

Una de las aspiraciones más comunes entre los que trabajan con otra gente, como por ejemplo, los profesores, es la de ser capaces de motivar a las personas con las que trabajan. Además, la sensación de fracaso en esa aspiración con frecuencia conlleva fuertes sensaciones de culpa y la disminución de la auto-estima (no soy capaz de motivar a mis alumnos, por lo tanto soy un mal profesor)

Pero para poder motivar a los demás primero necesitamos entender, que la motivación es un proceso dinámico, en continuo cambio, que surge como resultado del encuentro entre las actitudes y el entorno, de los dos elementos, el que inclina la balanza en un sentido u en otro son "las actitudes". El mismo

entorno será juzgado y valorado de distinta manera por individuos con actitudes diferentes. Motivar a los demás consiste en crear

una situación en la que le ofrezcamos algo valioso al otro en función de su mapa actitudinal. Conocer al otro, saber lo que valora. Un alumno al que le gustan los retos reaccionará con interés ante un ejercicio difícil, mientras que la misma actividad puede retraer al alumno al que le gusta sentirse seguro. Motivar al otro implica conocerle, prestarle atención, desarrollar nuestra percepción y nuestra capacidad de empatía. En suma aprender a ser receptivos.

Poder actuar sobre alguno de los dos elementos. Cuando el entorno ofrece las cosas que valoramos no hace falta que nadie nos motive. El alumno al que le gusta el colegio y que disfruta sacando buenas notas no necesita de ninguna intervención por mi parte, pero cuando esto no es así puedo intentar la intervención directa para cambiar el entorno. Por ejemplo, en el caso de un alumno al que le resulta muy importante tener buenas notas se le puede ofrecer puntos a cambio de trabajo; cuando se tiene poder para hacerlo, cambiar los estímulos externos es la forma más rápida de conseguir resultados. El problema es que con frecuencia nos vamos a encontrar con que no tenemos poder para cambiar el entorno de manera adecuada.

Considero, que es necesario poner en práctica a través de acciones, con técnicas lo que queremos conseguir, hoy en día se dice que hay que aprender a vivir entre pirañas ¿por qué pirañas?, por qué el mundo es un río lleno de pirañas, la competencia, gente negativa, persona que le quitan su fe, su creencia, su confianza, sin embargo la motivación es la magia que nos impulsa que nos hace hacer todo en la vida, cómo la de Simón Bolívar, José Martín, George Washington, Arquímedes, Picasso gente que ha llegado a la cima más alta.

La motivación puede ser un objetivo, pero él por sí sólo no será suficiente para que un individuo logre llegar hasta ella, así que hace falta algo desde afuera que se llama estímulo.

Los estímulos son los que nos hacen dirigirnos a un lugar o a una meta en específico, la cual debe ser nuestra motivación. Este estímulo puede ser positivo o negativo, así que esto es exactamente lo que debemos de cuidar. En muchos casos he

visto instituciones determinar objetivos específicos, muy bien trazados y con una lógica de realización muy real. Sin embargo al poner los estímulos en las personas hacen que estas se desmotiven sólo por ser estos negativos; Ejemplo; Planificamos llegar a una meta extraordinaria este año, al darlo a conocer al personal se les exige sacrificar su tiempo libre y darlo todo por la institución. ¿Cuál cree que es la reacción del personal? Naturalmente que desmoralizadora.

Ahora bien, si al usted lanzar este plan les comunica a sus colaboradores que esto no significará más horas de trabajo ya que eso lo tiene bajo control con el nuevo proceso diseñado, además del reclutamiento de personal extra, y que al final el 2% de las ganancias servirán de bono extra para el personal, entonces usted está transmitiendo estímulos positivos.

Hay que tener cuidado con ese que siempre está contando chismes y llevando intriga a los superiores, ese es un elemento desmotivador y sólo ayuda a que el equipo no llegue a sus objetivos o que le sea más difícil su camino.

Los buenos profesionales no piden, no buscan, no se venden, ellos dejan que su trabajo hable por sí solo, se basan en resultados. Esos individuos no temen salir de un empleo, no tienen miedo de buscar un nuevo reto y cambiar de lugar de trabajo. Eso hace que estos profesionales sean mejores pagados, estos también son los que le dan mejores y mayores beneficios a una institución

El estímulo no es difícil de ser fornecido, buscando lo que deja feliz a las personas y al equipo, conociendo a cada persona, así podrá saber que él espera de usted y de la institución. Muchas veces un simple curso, un elogio, una palabra de aliento, una sonrisa, estar presente en un momento importante podrá ser el estímulo perfecto.

Un líder tiene que ofrecer respeto, atención, ética, integridad y honestidad, pero no olvide de ser el ejemplo que sus colaboradores seguirán



¿POR QUÉ ESTUDIAR CONTABILIDAD?

Por. Fresia Rizzo

El sector empresarial es amplio, complejo y dinámico, que exige formación y actualización permanente, demanda de criterios enteramente legales, para tener certeza de que se capta la verdadera realidad que se vive.

El mundo de los negocios ha tenido cambios profundos, originados principalmente por tres grandes factores: la globalización, la economía de libre mercado y la tecnología, ante los cuales los administradores de pequeños, medianos y grandes empresas no pueden ser solo espectadores, tiene que ser protagonistas del cambio que se vive, de tal manera que si una empresa no se transforma, se quedará rezagada. Ante este gran reto para poder com

petir, quienes integran el capital humano o el capital intelectual deben dominar y saber utilizar en forma oportuna y adecuada las diferentes herramientas administrativas y en especial el campo de la Contabilidad.

Por ello estudiar contabilidad es una de las mejores inversiones en negocios que puede hacer un estudiante. ¿Por qué? Porque el éxito en cualquier estructura empresarial, desde la más pequeña tienda de barrio hasta las más grandes compañías multinacionales, requiere de los conocimientos y prácticas de contabilidad, ya que suministra información clave a los administradores para que puedan proyectar y controlar, así como costear productos, servicios y clientes.

La contabilidad ayuda a los gerentes y administradores a tomar mejores decisiones. En particular los contadores de costos están dejando de ser meros proveedores de información para convertirse en miembros integrales de equipos autorizados de tomar decisiones, ya que se reconoce a la contabilidad de costos como una herramienta gerencial para la estrategia de negocios.

El estudio de la contabilidad prepara al estudiante para recibir las recompensas y enfrentar los desafíos que le esperan en el mundo profesional actual y futuro.

LOS 24 AÑOS DE LA ADUTEQ



Mesa Directiva integrada por Directivos de la ADUTEQ, autoridades de la universidad local, de la FENAPUPE, en los 24 años de creación de la Asociación de Profesores de la UTEQ.



Compañeros de la Asociación presentes en la Sesión Solemne Conmemorativa realizada en el Auditorio de la UTEQ, con ocasión de la celebración de Aniversario No. 24 del gremio docente.



La Ing. Enma Torres, Ex-Vicepresidenta de la ADUTEQ, entrega una Placa de Reconocimiento al Ing. Tito Cabrera, Vicerrector de la universidad por el apoyo brindado al gremio docente.



El Dr. Máximo Ramírez, Presidente de la ADUTEQ reconoce a través de una Placa, los méritos y la gestión del Máster Ernesto Alvarez, Presidente de FENAPUPE en beneficio de los docentes de la UTEQ.



En la Sesión Solemne por los 24 años de la ADUTEQ se firmó el Convenio entre la UTEQ y el IESS que posibilitó la apertura de un Balcón de servicios del Seguro Social en la dependencias de la universidad.



Los compañeros docentes que participaron en los diversos actos programados por la Asociación recibieron sus reconocimientos. Aquí el Lic. Bolívar Yépez entrega un Trofeo a Ing. Ramiro Gaibor representante de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Artículos

económico y sociocultural, como generadores de proyectos sustentables y sostenibles en el complejo proceso de transformación de la integración de la sociedad.

La esencia del desarrollo integral del hombre dentro de la sociedad en la visión contextual del mundo es la educación. La globalización introduce nuevas formas de interdependencia del mundo a través de una cultura global que esta llevando a reconstruir lo que Taylor definió como identidad humana que trasciende espacios geográficos predestinados, costumbres, hábitos, razas, religiones, identidades nacionales y étnicas.

Cualquiera que sea el significado de Educación Abierta y Educación a Distancia el espíritu es desarrollar la universalidad de transmisión del conocimiento técnico científico. Durante la segunda mitad del siglo XIX la educación por correspondencia se estableció y desarrollo en Estados Unidos y Europa aplicando el Plan Dalton del progresivismo educativo bajo enseñanza programada y proyectos tecnológicos del aprendizaje basado en proyectos dinámicos. Holmber al relacionar los conceptos de educación abierta con los de educación a distancia manifestaba que la educación abierta coincide

con la educación a distancia. La educación a distancia puede ser abierta o no; una forma de presentarse la distancia, es la educación semipresencial, la cual es a su vez, mucho más cerrada. distancia manifestaba que la educación abierta coincide con la educación a distancia. La educación a distancia puede ser abierta o no; una forma de presentarse la distancia, es la educación semipresencial, la cual es a su vez, mucho más cerrada.



Cientos de ecuatorianos han podido realizarse y obtener su título profesional gracias a la oferta académica en la modalidad semipresencial de la Unidad de Estudios a Distancia de la UTEQ

Ing. Guadalupe Murillo de Luna M.Sc.

DIRECTORA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA DE LA UTEQ

La educación a distancia y semipresencial es un sistema de gerencia y tecnología educativa que permite la interrelación de enseñanza, aprendizaje entre el profesor y el estudiante ubicados en espacios diferentes, mediante una comunicación multidireccional basada en dialogo didáctico entre ambos; La tutoría y asesoría del profesor y la autopreparación del estudiante mediante trabajo colaborativo en equipo.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo en base de su visión y misión de cumplir con los postulados de la universalidad de transmitir el conocimiento técnico científico y con la responsabilidad de rendir cuentas a la sociedad para su desarrollo integral y la libre determinación, hace 10 años creo la Unidad de Estudios a Distancia (UED) enmarcada en un programa institucional que articula capacitación y la formación profesional para el desarrollo intrínseco y estrínseco como ente pensante que le permita abrir muchas oportunidades en todos los campos de la ciencia y el saber.

ADUTEQ en acción



Dr. Máximo Ramírez, Presidente de la ADUTEQ cuando se dirigía a los socios docentes en la Asamblea General de la entidad.



Docentes socios de la ADUTEQ, asistieron mayoritariamente a la Asamblea General convocada por el actual Directorio.



En la Tradicional Cena de Fin de Año, la Directiva de ADUTEQ a través de su Presidente entrega un mensaje de integración.



La Ing. Mariela Andrade, resultó favorecida en el sorteo de premios de la Cena Navideña de la ADUTEQ, llevándose una Laptop.



Compañeros docentes disfrutaron a lo grande de una fiesta inolvidable como fue la Cena de Navidad y del Fin de Año en Diciembre del 2008. Hubo integración, diversión y premios para los académicos de la Universidad quevedeña.



Docentes con sus familiares comparten la Tradicional Cena de Navidad de ADUTEQ. Los Ingenieros Milciades Fernández y Leonidas Drouet lideran la diversión en esta mesa.



¿QUÉ ES LA REVOLUCIÓN CIUDADANA?

Por: Victor Acosta Moreira

Es una forma de revolución: La mejor de las formas. Realizada, sin derramamiento de sangre, sin acudir a golpes de estado, sin desaparecer a personas, sin encarcelar a personas, sin torturas, sin, sin, sin... Es, revolución de ideas. De ideas, empujada por firmes, nobles e ineludicables ideales. En ella, no se disparan fusiles. Se disparan, decisiones. A veces, extremadamente duras pero necesarias e impostergables. Por tanto, solo la puede realizar, la persona que haya ascendido al nivel de SER HUMANO; es decir, la puede realizar, la persona en la que se haya posesionado un NUEVO YO. Un yo, que ame, que sienta, que actúe, de manera distinta al modo de actuar de la persona común. Que actúe, en obediencia a un NOSOTROS.

El revolucionario no es revolucionario porque se le antoja ser revolucionario, no. Tampoco se es revolucionario, porque se nazca revolucionario. El revolucionario se construye poco a poco. Se va fraguando en cada batalla del diario vivir, y, su primer gran cambio, siempre tiene como punto de partida cambios que se dan en su mente, en su cerebro.

Por eso, cualquiera no es revolucionario. Revolucionario es el SER HUMANO que evoluciona en su forma de pensar y por haber logrado esto, siente, habla y actúa, de manera diferente que el común de los mortales. Por eso, cualquiera no entiende ¿QUÉ ES LA REVOLUCIÓN CIUDADANA?. Para entenderla, para apoyarla, es sustantivo, haber logrado un elevado nivel de desarrollo mental, y desde luego, haber experimentado en carne propia los agudos efectos de la pobreza y de la injusticia.

El revolucionario es revolucionario, porque evoluciona, de un estilo de pensar analítico a estilo sistémico; de un estilo sistémico, a estilo crítico; y, de este estilo, al estilo creativo. Es revolucionario, porque del pensamiento convergente propio de las personas comunes, da el salto cualitativo que lo ubica, en el pensamiento divergente. Con pensamiento divergente, se es subversivo; todo se cuestiona, todo se analiza.

Si...cualquiera no es revolucionario. No lo es, el que apoya un proceso de cambios solo cuando no se tocan sus intereses. No lo es, el que claudica ante el primer simión. No lo es, el que se declara desilusionado ante la claridad de resultados de corto o mediano plazo. Tampoco lo es, ese oportunista que se sube al carro ganador con falsas proclamas reivindicadoras para pescar a río revuelto. Si...cualquiera no es revolucionario.

Para ser revolucionario... hay que entender: ¿QUÉ ES LA REVOLUCIÓN CIUDADANA?

Cuando se tenga este posesionamiento mental. Cuando se tenga este grado de desarrollo mental, se tendrá, el insumo adecuado para hacer de la revolución ciudadana, carne de nuestra carne y huesos de nuestros huesos. Todo porque, el otro insumo, el del sufrimiento, el de la injusticia; ese, se lo encuentra en todo rincón de nuestra patria.

DOCENTE UNIVERSITARIO



Por: Ing. Orlando Brito Ávila

Darse por entero a la noble educación
O freciendo cada día en muy ardua labor,
Conocimientos que el joven lo acoge con amor
En bien de su intelecto y de su formación,
Necesita que el hombre lleve cual vocación
Talentos adquiridos con mucho pundonor
Experiencias compartidas con inmensa pasión.

Un docente es un ser que dando todo
No siempre su labor es comprendida,
Inmenso es el dolor cuando en la vida
Ve que algunos de quienes ha educado
Enlodan su prestigio bien ganado,
Razón por la cual quien lo ha sufrido
Sempre lleva en el fondo de su alma
Tanto dolor que impide paz y calma
A quien en carne propia lo ha vivido.
Recordad que desalmada ingratitude
Invade siempre a quien lleva en su mente
Oscuros intereses sin cambio de actitud

Tu accionar debe poseer como virtud
Un mensaje que oriente a nuestra juventud.

Fuente de luz es la ciencia cuando sabía
Ofertando un conocimiento verdadero,
Refuerza aquello y con gran esmero
Junta lo que estérreo y lo práctico.
A sí es que quien estime la verdad
Será mañana un buen profesional.

Es el futuro de toda gran nación,
La juventud altiva con buena educación.

Formemos su cabeza con grandes ideales,
Unamos nuestro esfuerzo orientando su vida,
Tratemos de entregar como herencia querida,
Un mensaje de triunfo que destruya sus males.
Ompamos los esquemas, busquemos la verdad
Optimistas veremos una nueva humanidad



IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA LIBRE DETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y SU DESARROLLO

Por Guadalupe Murillo

La libre determinación de un pueblo se la puede definir como el derecho a decidir sus propias formas de desarrollo económico, social, político y cultural dentro del contexto universal que le permitan hacer realidad sus aspiraciones de igualdad intrínsecas que tenemos todos como entes pensantes. La carta de las Naciones Unidas consagra en el artículo I la libre determinación de los pueblos como un principio de igualdad de derechos sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.

El derecho al desarrollo integral en la libre determinación de los pueblos se sustenta en satisfacer las necesidades básicas como son alimentación, educación, salud y vivienda. A partir de 1438 Johannes Gutenberg, comenzó a investigar una técnica de impresión basada en el empleo de caracteres móviles que habían usado los chinos y creo la tipografía con tipos sueltos que les permitía imprimir usando tinta en los libros de los pensamientos científicos de la época. Entre los libros más importantes que se le atribuyen a la impresión de Gutenberg, esta la Biblia.

Con la Revolución Industrial se produce otro cambio en el desarrollo de la sociedad, se desencadena una transformación en lo económico, en lo político, incluyendo el uso de los recursos humanos, como herramientas que permitan una mayor productividad especialmente en la actividad agraria, artesanal e industrial.

Con la revolución industrial nace la competencia del libre mercado; por el crecimiento demográfico se incrementa la necesidad sostenida para producir alimentos, pero era necesario jugar con la tecnología y la economía. Para Adam Smith crear riqueza es innovar las actividades industriales, para lo cual es necesario desarrollar la capacidad técnica del hombre como ente pensante.

Con la finalidad de desarrollar al hombre dentro de una sociedad productiva se diseñan procesos de una educación activa dirigida a perfeccionar la idea creativa de la actividad y el interés, la idea de la vitalidad y la espontaneidad en el desarrollo intelectual. La educación es el motor que impulsa el desarrollo de toda sociedad, ninguna sociedad puede existir sin educación que le permita formar su carácter para el desarrollo integral, solidario participativo, democrático con una aptitud progresista. Los padres de la educación y su desarrollo dentro de la sociedad, diseñaron programas institucionales que sirvieron de aporte para una mejor transmisión del conocimiento a través de la enseñanza aprendizaje, como es la pedagogía, metodología, didáctica y actualmente la psicopedagogía. La educación participa en la vida y el crecimiento de la sociedad forjando su destino exterior con una estructura interna y en su desarrollo espiritual.

En el siglo XXI con la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en todos las ordenes de nuestra convivencia, nace una nueva época histórica en el área de la educación para el desarrollo integral de hombre dentro de la sociedad, caracterizada por cambios, cualitativos y cuantitativos simultáneos en las relaciones de la producción como resultado de la integración de los tres fenómenos mundiales: tecnológico, económico y sociocultural, como generadores de proyectos sustentables y sostenibles en el complejo proceso de transformación de la integración de la sociedad.

La carta de las Naciones Unidas consagra en el artículo I la libre determinación de los pueblos como un principio de igualdad de derechos sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.

ADUTEQ en acción



Académicos de la UTEQ se beneficiaron de la acción de la Asociación de Docentes con el Diplomado en Diseños Pedagógicos Universitarios. Aquí en plena Sesión de Incorporación.



Alcides Maldonado, Mariela Andrade, John Boza, Elsie Cobo y Cesar Muñoz, cuando se incorporaban como Diplomados en Diseños Pedagógicos Universitarios



Enrique Intriago, Miriam Albán, Henry Alarcón, Eliceo Ramírez y Máximo Tobar en el momento de su incorporación de Diplomados en el Auditorio de la UTEQ



Neptali Franco, Alejandro Meza, Gleiston Guerrero, Roberto Pico, Byron Oviedo y Jorge Murillo, también se incorporaron como Diplomados en Diseños Pedagógicos Universitarios.



Aida Palma, Magaly Reyes, Mariana Sotomayor, Mariana Tapia, Betty González, Alcides Maldonado, Rodrigo Armas y Pablo Parra recibieron su Título de Diplomado.



Kléver Estupiñán, Adolfo Sánchez, Jenny Torres, Enma Torres, Victor Godoy, Manuel Moreira y Saúl Godoy, expresan su felicidad, el día de su incorporación de Diplomados.

ADUTEQ en acción



Las deportistas que representaron a la UTEQ en los Juegos de la FENAPUPE de Santa Elena fueron objeto de un reconocimiento por parte de la ADUTEQ, al haber alcanzado en Campeonato en la disciplina de Baloncesto Femenino.



Equipo de Baloncesto que representó a la UTEQ en los Juegos de la FENAPUPE en la provincia de Santa Elena, y que realizaron una buena faena. Aunque no se logró el objetivo, los utqusinos ganaron en integración y experiencias,



El equipo de la Voleibol listo para uno de los encuentros que disputó en el marco de las Olimpiadas de la FENAPUPE.



Las basquetenas de la UTEQ posan para las cámaras antes de intensos encuentros que cumplieron en los juegos de Santa Elena.



Los seleccionados de Fútbol que participaron en las dos categorías también cumplieron una gran olimpiada llegando a las instancias finales de esta cita deportiva. Aquí posan junto al Presidente de la ADUTEQ, Dr. Máximo Ramírez.



Adolfo Sánchez Laino

POTENCIAL FORRAJERO DE ARBOLES Y ARBUSTOS PARA LA ALIMENTACION ANIMAL

La utilización de árboles y arbustos en los sistemas pecuarios puede ser un aliciente para la ganadería. El litoral ecuatoriano posee una gran variedad de especies arbóreas que presentan características adecuadas para ser incorporadas en los sistemas de producción animal (14); sin embargo, aunque el uso del follaje de estas especies en la alimentación de rumiantes es una práctica conocida por los productores, su aprovechamiento es limitado (1; 2).

La ganadería tropical afronta varios problemas entre los que destacan la variabilidad de la cantidad y calidad del forraje a través del año (época seca y lluviosa), lo que repercute negativamente en los parámetros productivos y reproductivos del ganado (6). Ante esta situación, el follaje de especies arbóreas puede ser una buena alternativa, debido a que diferentes árboles y arbustos tienen un gran potencial como forraje, es decir, alto contenido de proteína comparado con las gramíneas y rendimiento de biomasa (7; 13).

Además de la alimentación animal, el uso de las especies arbóreas y arbustivas de vegetación natural puede ser tan diverso como: cercas vivas, sombra, medicinales, ornamentales, etc. (9; 10; 17). De igual manera, contribuyen a la sostenibilidad de los sistemas agropecuarios al incrementar al incrementar el reciclaje de nutrientes, controlar la erosión, mejorar las condiciones físicas y biológicas del suelo, y considerarse como elementos de reforestación en el sistema (8).

Para que un árbol pueda ser considerado como forrajero, es importante tomar en cuenta que el contenido de nutriente sea adecuado, que su consumo promueva cambios en parámetros productivos, que los niveles de compuestos secundarios no afecten su consumo, debe ser

tolerante a la poda, además de mantener niveles adecuados de biomasa (2; 6; 14; 16). En este sentido especies como *Gliricidia sepium* (matarratón), *Leucaena leucocephala* (Leucaena), *Erythrina poeppigiana* (caraca), *Hibiscus rosa-sinensis* (cucarda), *Morus alba* (morera), han sido reportadas con potencial forrajero para el trópico (9; 11; 12).

Al respecto, diferentes especies arbóreas han demostrado sus bondades en la producción de rumiantes (vacunos, cabras, ovinos) y no rumiantes (cuyes, conejos, cerdos, aves). En vacunos se han encontrado buenos aumentos de peso y producción de leche cuando el follaje de *Gliricidia sepium* es incorporado a la dieta (4). En el caso de los ovinos, la inclusión de este forraje en la dieta incrementa la supervivencia y el peso de los corderos (3). La inclusión de *Erythrina poeppigiana* es un valioso recurso para la alimentación de cabras lactantes, incrementa la producción de leche y el consumo de materia seca. De igual manera el uso de estas alternativas forrajeras tropicales permiten incrementar los índices de interés zootécnico y la rentabilidad en cuyes, conejos, cerdos, aves.

Un aspecto importante a considerar en el uso de las especies arbóreas en la alimentación animal, es la presencia de metabolitos secundarios como los fenoles y compuestos fenólicos como los taninos; estos compuestos al ser consumidos, se relacionan con problemas como toxicidad potencial, reducción en la palatabilidad y en la digestibilidad de algunas especies forrajeras y efectos adversos sobre la respuesta animal, entre otros (5; 10; 15).

A continuación se detalla la composición química bromatológica y digestibilidad del follaje de los principales árboles y arbustos del trópico.

EL ING. ELIAS CUASQUER PROPONE LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL DEL BOSQUE PREMONTANO BAJO

La Zona identificada como Murocomba, es el último reducto de bosque natural que le queda a la provincia de los Ríos y particularmente al Cantón Valencia por lo que es necesario buscar alternativas productivas que permitan a los campesinos ubicados en esta zona no mirar al bosque como única fuente productora de madera sino que valore su integralidad; manejando adecuadamente el agua pura que produce, las bellezas escénicas, y mas servicios ambientales.



Será mas rentable convivir con el bosque implementando estrategias productivas amigables con la naturaleza, tales como el ecoturismo, el agroecoturismo, el turismo de aventura, la actividad artesanal, la captación de carbono, el desarrollo de la agroindustria en las partes mas bajas donde se desarrolla la ganadería y la agricultura de una manera poco tecnificada.

Por lo que este proyecto permitirá mejorar la calidad de vida de las comunidades involucradas así como también conservar los recursos naturales como una herencia para las futuras generaciones, caso contrario en muy corto plazo la producción de agua para la cuenca del río Quevedo será afectada por la alteración del ecosistema. De este reducto de bosque tropical nace el río Toachi Chico, Copal y otros esteros de gran importancia para el crecimiento agropecuario del sector.

En este centro de Interpretación Ambiental, los visitantes e investigadores tendrán un campo propicio para observar los diferentes

componentes de este ecosistema, permitirá también orientar actividades para la recreación y el esparcimiento, tan necesarios en la vida del hombre, será necesario dotarse de cierta infraestructura básica, como cabañas, sala de conferencias, senderos autoguiados, bloques interpretativos, jardín botánico, lepidoptario, centro de manejo de fauna, servicios básicos. Esto facilitara que los estudiantes nacionales y extranjeros puedan realizar sus pasantías o prácticas preprofesionales, proyectos de maestrías o doctorados.



Por. Ing. Elias Cuisquer Fust
(Esp. Derecho Ambiental)

EL AGUA EN LA CONSTITUCION

La Asamblea Nacional Constituyente en su primera disposición transitoria, segundo inciso dispuso que en el plazo máximo de trescientos sesenta días, se aprobará la ley que regule los recursos hídricos, usos y aprovechamiento del agua, que incluirá los permisos de uso y aprovechamiento, actuales y futuros, sus plazos, condiciones, mecanismos de revisión y auditoría, para asegurar la formalización y la distribución equitativa de este patrimonio.

Bajo la premisa anterior, el proceso de elaboración de la nueva Ley de Aguas arrancó a fines de septiembre del 2008. La Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA) creada en este gobierno inició un proceso de diálogo nacional con diversos sectores de la sociedad para elaborar un Proyecto de Ley. El primer borrador se elaboró con insumos de la propuesta del Foro Nacional de los Recursos Hídricos, del cual somos parte activa, en la segunda versión se recogieron aportes de algunas organizaciones sociales como la CONAIE y los resultados de los talleres organizados por la SENAGUA. Actualmente, se cuenta con una tercera versión del borrador de Ley de Aguas, en donde el debate se ha acentuado en las competencias que tienen los Municipios, Consejos provinciales, el Ministerio del Ambiente, de Energía y Minas etc. Existe preocupación sobre el modelo de gestión de cuencas hidrográficas y específicamente el rol de los consejos de cuenca, que en la actual propuesta no tienen un real poder de decisión



Art. 15.- El Estado promoverá, en el sector público y privado, el uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto. La soberanía energética no se alcanzará en detrimento de la soberanía alimentaria, ni afectará el derecho al agua.

Art. 411.- El Estado garantizará la conservación, recuperación y manejo integral de los recursos hídricos, cuencas hidrográficas y caudales ecológicos asociados al ciclo hidrológico. Se regulará toda actividad que pueda afectar la calidad y cantidad de agua, y el equilibrio de los ecosistemas, en especial en las fuentes y zonas de recarga de agua. La sustentabilidad de los ecosistemas y el consumo humano serán prioritarios en el uso y aprovechamiento del agua.

Art. 412.- La autoridad a cargo de la gestión del agua será responsable de su planificación, regulación y control. Esta autoridad cooperará y se coordinará con la que tenga a su cargo la gestión ambiental para garantizar el manejo del agua con un enfoque ecosistémico. Mayor información en: www.uteq.edu.ec. Facultad de Ciencias Ambientales o al correo electrónico: fcambiental@hotmail.com

Paralelamente, desde otros sectores del gobierno existen posicionamientos que podrían atentar contra el carácter constitucional por lo que es importante observar la actual Constitución que en sus diferentes artículos establece:

Art. 12.- El derecho humano al agua es fundamental e irrenunciable. El agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida.

Especies	MS (%)*	PC (%)	DIVMS (%)	FDN (%)	FDA (%)
<i>Gliricidia sepium</i> (matarratón).	8,69	18,04	53,3	59,74	46,42
<i>Leucaena leucocephala</i> (Leucaena).	12,03	30,40	62,0	67,82	53,13
<i>Erythrina poeppigiana</i> (caraca).	23,27	28,48	45,66	55,10	38,60
<i>Hibiscus rosa-sinensis</i> (cucarda)	8,55	14,24	79,0	39,99	19,73
<i>Morus alba</i> (morera).	23,62	22,56	-	54,50	35,00

*MS= Materia Seca; PC= Proteína Cruda; DIVMS= Digestibilidad in vitro de la Materia Seca; FDN= Fibra Detergente Neutra; FDA= Fibra Detergente Ácida.

LITERATURA CITADA

- Benavides, J. Árboles forrajeros en América Central. En: II Seminario Centro Americano y del Caribe sobre Agroforestería con ruminantes menores. San José, Costa Rica. 1993: 1-33.
- Camero, R. Experiencias desarrolladas por el CATTIE en el uso del follaje de *Erythrina* sp. y *Gliricidia sepium* en la producción de carne y leche de bovinos. Agroforestería en las Américas. 1995; 2(8): 9-13.
- Chadhocar, P; Kantharaju, H. Efect of *Gliricidia maculata* on growth and breeding of Bannur ewes. Tropical Grasslands. 1980; 14 (2): 78-82.
- Chadhocar, P; Lacamwasan, A. Effect of *Gliricidia sepium* to milking cows: A preliminary report. Tropical Grasslands. 1982; 6 (1): 46-48.
- Chávez, S. Contenido de taninos y digestibilidad in vitro de algunos forrajes tropicales. Agroforestería en las Américas. 1994; 1(13): 10-13.
- Enríquez, Q. Meléndez, N. Bolaños, A. Tecnología para la producción y manejo de forrajes tropicales en México. Libro Técnico No. 7. INIFAP, México; 1999.
- FAO. Legume trees and other fodder trees as protein sources for livestock. Proceedings of the FAO expert consultation. Held at Malaysian Agriculture, Research and Development Institute Kuala Lumpur, Malaysia. 1992.
- Moechiuti, S; Torres, M; Oviedo, F; Vallejo, M; Benavides, J. Suplementación de cabras lecheras con diferentes niveles de clavellón (*Hibiscus rosa-sinensis*). Agroforestería en las Américas. 1995; 2(5): 12-18.
- Negreiros, P. Los árboles de usos múltiples para agroforestería en el estado de Quintana Roo. Reporte Técnico del Programa ICRAF en México. 1993:58.
- Norton, B. Anti-nutritive and toxic factors in forage tree legumes. In: Gutteridge RC, Shelton HM editors. Forage tree legumes in tropical agriculture. Wallingford, UK: CAB International. 1994:202-215.
- Olarola, A. cercas vivas de madero negro. Práctica agroforestal para sitios con estación seca marcada. Agroforestería en las Américas. 1985; 2(5): 24-30.
- Pezo, D; Ibrahim, M. Sistemas silvopastoriles. Una opción para el uso sostenible de la tierra en sistemas ganaderos. Boletín Informativo FIRA. México. 1997.
- Pezo, K. Benavides, J, Romero, F, Chávez, C.
- Reyes, M y Jiménez, F. Uso y valor nutritivo de árboles y arbustos con potencial forrajero en la región de la sierra, Tabasco, México. XI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria. Villa Hermosa, Tabasco. 1998: 73-80.
- Rodríguez, Z; Benavides, J; Chávez, C; Sánchez, G. Producción de leche de cabras alimentadas con forraje de madero negro *Gliricidia sepium* y *Poró Erythrina poeppigiana*, suplementadas con plátano pelipita *Musa sp. cv. Pelipita*. CATTIE-Turrialba, Costa Rica. 1987; 87: 101.
- Solano, R. La ganadería. Actividad destructora del medio ambiente. Agroforestería en las Américas. CATTIE Turrialba, Costa Rica. 1994; 1(3): 4-5.
- Sosa, R; Sansores, L; Zapata, B; Ortega, R. Composición botánica y valor nutricional de la dieta de bovinos en un área de vegetación secundaria en Quintana Roo. Técnica. Pecuaria. México. 2000; 38(2): 105-117.



Bancos de proteína conformados por: *Erythrina poeppigiana* (caraca); *Gliricidia sepium* (matarratón); *Hibiscus rosa-sinensis* (cucarda) y *Morus alba* (morera), para la alimentación animal. Finca Experimental "La María". UTEQ, UICYT.

ADUTEQ en acción



Los Ingenieros Italo Espinoza, Alejandro Meza, Neptali Franco y el Ab. Francisco Pincay en plena tarea para el Diplomado dictado en la UTEQ por gestiones de ADUTEQ.



Los Ingenieros: Miguel Herrera y María Párraga y el Lic. Edgar Pastrano realizando tareas del Diplomado en Diseños Pedagógicos Universitarios



Mariela Andrade, Mariana Sotomayor y Magaly Reyes, desarrollan actividades en los talleres de trabajo que se formaron durante la impartición del Diplomado.



Manuel Morales, Clemencia Coello, Deyanira Mata y Darwin Salvatierra, intercambian opiniones para desarrollar sus trabajos en el Diplomado que dictó la UTEQ por gestiones de la ADUTEQ.



Francisco Liberio, en representación de los Docentes que se incorporaron con o nuevos Diplomados entregó una Placa de reconocimiento al Dr. Eduardo Iglesias, Director de la Unidad de Posgrado de la UTEQ, por la apertura que dio a la propuesta del gremio docente.



Mario Pérez, Guaberto Villalba y Walter Purcachi, con mucha dedicación realizaron sus trabajos para titularse en el Diplomado en Diseños Pedagógicos Universitarios que dictó la universidad, gracias a la gestión de la ADUTEQ.

ADUTEQ en acción



Directivos de la ADUTEQ, UTEQ, FENAPIPE y el IESS, durante el acto de la Inauguración del Balcón de Servicios que se abrió en la universidad quevedeña, para facilitar los trámites de los afiliados al seguro social.



El Master Ernesto Alvarez, Presidente de la Federación de Profesores Universitarios del Ecuador corta la cinta que daba por inaugurado formalmente el Balcón de Servicios del IESS en la UTEQ.



En una magna Asamblea de todos los servidores de la UTEQ, liderados por las autoridades y la ADUTEQ, se decidió en los primeros días del mes de febrero del 2009, salir a las calles para rechazar la pretensión del Gobierno de eliminar la autonomía universitaria.



Los docentes y administrativos de la UTEQ hicieron sentir su voz de protesta en las calles de la ciudad rechazando la eliminación de la autonomía de las universidades ecuatorianas a través de los sistemas E-Sigef y E-Siprem.



Los Docentes de la UTEQ junto a los administrativos y estudiantes salieron a las calles de Quevedo a rechazar el nuevo proyecto de Ley de Educación Superior.



Máximo Ramírez en calidad de Presidente de la Aduteq, daba declaraciones a los medios de comunicación sobre las razones de la medida de hecho asumida por los universitarios.